

Вероятность и статистика

Рабочая программа по курсу *Вероятность и статистика* в 9-м классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

При составлении программы были учтены нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 (ред. От 31.12.2015г.) «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» на 2023-2024 учебный год.

На изучение курса внеурочной математики в 9-м классе в соответствии с учебным планом отводится 34 учебных часа – 1 час в неделю

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность учащихся по математике углубляет и расширяет знания математического образования, способствует формированию универсальных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению математики.

Формы организации обучения

В соответствии с ФГОС школьники выбирают содержание внеурочной деятельности, в которой они могут участвовать. Основные формы проведения занятий:

1. Защита практико-исследовательских работ учащихся.
2. Коллективный выпуск математической газеты.
3. Опыты и эксперименты.
4. Чтение отрывков из художественных произведений, связанных с математикой.
5. Просмотр видеофильмов по математике.
6. Практическая работа
7. Подготовка индивидуального творческого проекта

Используемые технологии, методы и формы работы:

Проблемно-развивающее обучение, знакомство с историческим материалом, иллюстративно-наглядный метод, индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися, дидактические игры, проектные и исследовательские технологии, диалоговые и дискуссионные технологии, информационные технологии. Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных форм проведения занятий: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая работа. При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков целесообразно практиковать самостоятельную работу школьников. Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Формы и способы проверки знаний:

Оценивание достижений на занятиях внеурочной деятельности должно отличаться от привычной системы оценивания на уроках. Оценка знаний, умений и навыков, обучающихся является качественной, рейтинговой, многобалльной и проводится в процессе:

1. Решения задач;
2. Защиты практико-исследовательских работ;
3. Опросов;
4. Выполнения домашних заданий и письменных работ;
5. Участия в проектной деятельности,