

Спортивные игры

Рабочая программа физкультурно-спортивного и оздоровительного направления составлена на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013)
3. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
4. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

Основной образовательной программы основного общего образования КОГОАУ КФМЛ

Назначение программы - программа направлена на формирование универсальных учебных действий, на укрепление здоровья, обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

Программа разработана для обеспечения развития дополнительного физкультурного образования в условиях образовательного учреждения с учетом наличия в группе учащихся различного возраста (1-4 классы) и уровня подготовленности.

Подвижные игры являются одним из самых массовых и доступных средств физического воспитания детей, начиная с самого раннего возраста.

Игра - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственной человеку. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, средством спорта. Игры, используемые для физического воспитания, очень разнообразны. Игры расширяют круг представлений, развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать виденное, на основе чего делать выводы из наблюдаемых явлений в окружающей среде. В подвижных играх развиваются способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро и правильно реагировать на сложившуюся ситуацию в часто меняющейся обстановке игры. Большое образовательное значение имеют подвижные игры, проводимые на местности в летних и зимних условиях.

Правильно ходить, быстро бегать, смело прыгать, ловко лазать и бросать мяч ребенок проще всего научится в подвижной игре, когда он незаметно для себя, без принуждения выполняет ваши требования и совершенствуется как в двигательном развитии, так и в умении правильно вести себя в коллективе.

При проведении занятий можно выделить два направления:

оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;

повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Программа курса рассчитана для детей начальной школы(1-4классы).

Что по плану составляет:

2 класс-34ч.

3 класс-34ч.

4 класс-34ч.

Основные цели курса:

- 1)популяризация подвижных игр;
- 2) дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;
- 3) развитие мышечной активности;
- 4)осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности;
- 5) формирование у учащихся сознания необходимости подвижных игр для сохранения собственного здоровья.
- 6) укреплять здоровье занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию;
- 7) содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них; 3) воспитывать у детей необходимые морально-волевые и физические качества;

8) прививать учащимся организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

Универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

мотивационная основа на занятиях подвижных игр;

- ✓ *учебно-познавательный интерес к занятиям подвижных игр.*

Регулятивные универсальные учебные действия:

умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (скоростно-силовой направленности);

- ✓ *планировать свои действия при игре;*
- ✓ *учитывать правило в планировании и контроле способа решения;*
- ✓ *адекватно воспринимать оценку учителя;*
- ✓ *оценивать правильность выполнения двигательных действий.*

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ *осуществлять анализ выполненных действий при игре;*
- ✓ *активно включаться в процесс выполнения заданий ;*
- ✓ *выражать творческое отношение к выполнению заданий.*

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ *- уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;*
- ✓ *- участвовать в коллективном обсуждении.*