



**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное
учреждение
"Кировский физико-математический лицей"**

Принята
на заседании
научно-методического
совета КОГОАУ КФМЛ
протокол № 3 от 29.08.2023 г.

Утверждена
директор КОГОАУ КФМЛ
_____ М.В. Исупов

Приказ № 47/2 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗНАТОКИ ЛИТЕРАТУРЫ»
(общекультурное направление)**

на 2023-2024 учебный год
для 1 – 4-х классов

Составили:
Новоселова Т.А.,
Кокорина Т.А.,
Жуйкова А.В.,
Красильникова Л.Н.

2023 г.

I. Пояснительная записка

Общая характеристика курса. Курс «Знатоки литературы» направлен на духовно-нравственное воспитание младших школьников на примере чтения и анализа произведений классической и современной отечественной и зарубежной литературы. Курс способствует расширению читательского кругозора, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя, читателя-исследователя. Занятия курса позволяют решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также вопросы духовно-нравственного и нравственно-этического воспитания, т.к. чтение для ребенка – и труд, и творчество (по определению В.Ф. Асмуса), и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

При составлении программы были учтены нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 9,14,29,32);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (ред. От 31.12.2015 N 1576.) «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Проект Приказа Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (по состоянию на 04.04.2018)
- Федеральный перечень рекомендованных учебников на 2023-2024.
- Основная образовательная программа основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» на 2023-2024 учебный год.

Цель курса: формирование духовно-нравственных качеств личности на основе чтения книг.

Основные задачи курса:

- создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений при работе с текстом.

Преимуществом курса с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего

школьника. Программа курса способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (личностными, коммуникативными, познавательными, регулятивными) и литературоведческими и читательскими умениями при работе с книгой и текстом.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, викторины, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, литературные гостиные, уроки погружения в книгу («Книга на уроке») и т.д.

Содержание занятий курса создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

II. Общая характеристика курса

Содержание программы курса «Знатоки литературы» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса – это создание условий для использования знаний и умений, полученных на уроках литературного чтения, для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий курса поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

III. Описание места курса в учебном плане

Занятия проводятся во всех классах начальной ступени обучения в режиме 1 раз в неделю. В 1 классе планируется 33 занятия, а во 2-4 классах – 34 занятия в год.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Содержание курса «Знатоки литературы» опирается на ценности *педагогике текста*:

- источником содержания занятия выступает текст, который ученик самостоятельно (или под руководством учителя) осваивает;
- ключевым основанием для дифференциации образовательного процесса выступают не интеллектуальные, а индивидуальные особенности учащихся восприятия и переработки информации;
- в качестве источников образования учащимся предъявляются аутентичные тексты, значимые памятники культуры;
- отношение детей к чтению выступает в качестве интегративного критерия познавательной составляющей личности;
- семейная среда и учительское отношение к чтению являются определяющими факторами культуры чтения школьника.

У. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Знатоки литературы» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты освоения курса отражают:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие мотивов читательской деятельности и формирование личностного смысла чтения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

VI. Содержание учебного курса

1 класс (33 часа)

Здравствуй, книга! (1 час)

Книга-произведение. Элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, автор), иллюстрации (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Книги о Родине, людях нашей страны (2 часа)

Книги о Родине детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Книга-сборник Б.Житкова «Помощь идет». Чтение или слушание одного из произведений, входящих в сборник. Объяснение значений пословиц, опираясь на содержание рассказов.

Книга-сборник Л.Кассиля «Твои защитники». Читальный зал: Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание). Слушание песни Д.Тухманова «День Победы»

Сказки в стихах (3 часа)

Сказка Б.Заходера «Кит и кот». Инсценирование отдельных эпизодов сказки.

К.Чуковский детям: сказки «Телефон», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит», «Муха-Цокотуха». Литературная игра «Послушай и назови». Разгадывание кроссворда по сказкам К.И.Чуковского

По страницам произведений С.В.Михалкова (5 часов)

Произведения С.В.Михалкова «А что у вас?», «Дядя Стёпа», «Дядя Стёпа – милиционер», «Дядя Стёпа и Егор», «Дядя Стёпа – ветеран». Библиографическая справка (информация) об авторе.

Самостоятельная поисковая работа в группах (объяснение значений слов из отрывков произведений). Коллективное озаглавливание частей произведений. Выставка детских иллюстраций к произведениям С.В.Михалкова.

Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа – милиционер» (студия «Союзмультфильм»).

Книги русских писателей-сказочников (3 часа)

Повесть-сказка «Крокодил Гена и его друзья» Э.Н.Успенского. Слушание и чтение отдельных глав их повести-сказки «Крокодил Гена и его друзья». Викторина по содержанию произведения «Математика в сказке».

Киносказка «Вовка в Тридевятом царстве» В.Н. Коростылёва. Просмотр мультфильма к/с «Союзмультфильм» «Вовка в Тридевятом царстве». Работа в группах по выполнению заданий по содержанию произведения.

«Сказка о потерянном времени» Е.Л.Шварца. Конкурс-кроссворд по содержанию сказки.

Книги-сборники стихотворений для детей (1 час)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники стихов А.Л.Барто. Поиск нужного стихотворения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдет произведение в книге». Конкурс «Читаем стихи А.Л.Барто».

Дети – герои книг (5 часов)

Дети – герои авторских сказок. Сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик». Игра «Загадай желание». Графический диктант «Кувшинчик». Просмотр финала мультфильма «Цветик-семицветик», снятого по сказке В.П.Катаева в 1948 году.

Дети – герои рассказов. Рассказы о детях Н.Н.Носова («Заплата», «Живая шляпа», «Фантазёры», «Огурцы», «Ступеньки»), В.Ю.Драгунского («Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Инсценировка фрагментов рассказов (выбирается диалог героев, чтение по ролям, отработка ситуативной интонации, обсуждение поведения героев в данной ситуации).

Дети – герои стихотворений. Стихотворение С.Я.Маршака «Хороший день». Конкурс чтецов стихотворений о детях.

Книги о взаимоотношениях людей (2 часа)

Рассказы В.А.Осеевой «Волшебное слово», Н.Н.Носова «Бабушка Дина», Н.М.Артюховой «Точка», «Трудный вечер». Выставка книг о близких людях, семье. Беседа «Волшебные слова в нашей жизни».

2 класс (34 часа)

Книга, здравствуй! (3 часа)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители (В.Чижиков). Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Викторина «Что вы знаете о книге?»

Книги о твоих ровесниках (6 часов)

Дети – герои детских книг. Выставка книг о детях.

Рассказ А.П.Гайдара «Чук и Гек». Повесть Н.Н.Носова «Веселая семейка». Викторина по содержанию произведений. Составление кроссворда по опорным словам (работа в группе). Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Объяснение значений пословиц, опираясь на содержание произведений.

Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Презентация «Парад героев-сверстников»

Писатели – сказочники (9 часов)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Каталогная карточка. Чтение выбранной книги.

Харрис Дж. «Сказки дядюшки Римуса».

Повесть-сказка Пройслер О. «Маленькая Баба-Яга». Математический диктант по содержанию сказки. Работа с фразеологизмами и пословицами из текста произведения

Сказочная повесть Дружкова Ю. «Приключения Карандаша и Самоделкина». Игра «Литературная рыбалка»

Сказ Бажова П.П. «Серебряное копытце». Работа над значением диалектных и устаревших слов и выражений.

Литературные сказки для семейного чтения. Жвалевский А., Пастернак Е. «Правдивая история Деда Мороза»

Книги о детях (4 часа)

Повесть Гераскиной Л.Б. «В стране невыученных уроков». Литературная игра «Морской бой» по содержанию повести.

Сказка Джанни Родари «Путешествие Голубой Стрелы». Разгадывание анаграмм «Качества характера героев».

Повесть-сказка Михалкова С.В. «Праздник непослушания». Викторины по биографии С.В.Михалкова и по содержанию повести-сказки. Работа над значением непонятных слов.

Старые добрые сказки (4 часа)

Книги авторских сказок. Сборники народных сказок. Выставка книг.

Ершов П.П. «Конёк – горбунок». Составление детьми «Словариков забытых слов» (работа в парах).

Пьеса-сказка Маршака С.Я. «Двенадцать месяцев». Составление кроссвордов по содержанию сказки.

Сказки Андерсена Г.Х. «Снежная королева», «Гадкий Утёнок», «Огниво», «Дюймовочка», «Дикие лебеди», «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Стойкий оловянный солдатик»

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок авторов других стран. Поисковая работа.

Защитникам Отечества посвящается (4 часа)

Книги о защитниках Отечества. Обзор былин и сказов о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Книга-сборник Никольского Б. «Солдатские часы». Работа над значением военных терминов, «военных» пословиц.

Героическая сказка Туричина И.А. «Крайний случай». Знакомство с картой, планом местности. Решение венгерского кроссворда «Военные профессии».

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (4 часа)

Книги разных жанров, тем и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Книга-сборник рассказов Чаплиной В.В. «Фомка – белый медвежонок». Самостоятельное составление заданий по содержанию рассказов (работа в группах или парах).

Повесть-сказка Успенского Э.Н. «Дядя Федор, пес и кот».

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Оформление еженедельника «Дневник читателя»

Универсальные учебные действия:

- *знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;*
- *ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде;*
- *заполнять каталожную карточку;*

- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о прочитанной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (34 часа)

История книги. Библиотеки (4 часа)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Федоров. Первая печатная книга на Руси. Повесть В.Г.Яна «Никита и Микитка».

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале.

По дорогам сказок. Литературные сказки (3 часа)

Волшебные сказки (народные и литературные): сравнение сказок по теме и сюжету. Пьеса – сказка С. Я. Маршака «Умные вещи». Литературная игра «Большие буквы». Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 часа)

Книги-сборники басен разных авторов. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы Л. Н. Толстой, А. Измайлов, И. Дмитриев

Басни С. В. Михалкова. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах)

Животные – герои детской литературы (4 часа)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрации, название книги, тип книги.

Работа со сборником рассказов о животных Б.С.Житкова: оформление, иллюстрации, анализ содержания рассказов. Отзыв о прочитанной книге.

Повесть Ю.Коваля «Недопёсок». Турнир «Эрудит» по содержанию произведения. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов)

Художники-оформители книг о животных.

Дети – герои книг (8 часов)

Повесть А.Жвалецкого и Е.Пастернак «Время всегда хорошее». Разбор и обсуждение содержания произведения. «Литературная каруселька» по содержанию произведения.

Повесть – сказка С.Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика».

Повесть А.П.Гайдара «Тимур и его команда»

Литературная игра «Кто они, мои сверстники – герои книг?»
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе»

Книги зарубежных писателей (5 часа)

Повесть-сказка А.А.Э.Линдгрена «Пеппи – Длинныйчулок». «Литературная каруселька» по содержанию произведения.

Сказка С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Просмотр одноименного мультфильма. Сравнение содержания литературного произведения и мультфильма.

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (7 часов)

Повесть Е.Н.Верейской «Три девочки». Чтение, обсуждение содержания, иллюстраций и оформления. Экскурс в историю «Блокада Ленинграда»

Повесть Л.Воронковой «Девочка из города». Просмотр фильма «Девочка из города». Аннотация. Каталожная карточка.

Поиск «Дети войны рядом с тобой». Встреча с детьми войны.

Универсальные учебные действия:

- *работать с книгой-сборником произведений;*

- *сравнивать басни по структуре и сюжету;*
- *выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;*
- *собирать информацию для библиографической справки об авторе;*
- *выполнять поисковую работу по проекту;*
- *презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;*
- *готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;*
- *находить по каталогу нужную книгу;*
- *заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;*
- *писать отзыв о книге или героях книги;*
- *пользоваться библиографическим справочником;*
- *находить нужную информацию в газетах и журналах;*
- *пользоваться электронными материалами для проектной работы.*

4 класс (34 часов)

Страницы старины седой (2 часа)

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Федоров. Повесть В.Г.Яна «Никита и Микитка». Заочная экскурсия в современную типографию.

Мифы народов мира (4 часа)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.

Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла

Конкурс – кроссворд «Мифологические герои»

Книги для семейного чтения (4 часа)

Юлия Кузнецова «Дом П..»

Обсуждение книги. Составление рассказов о своих дедушках и бабушках

История родного края в литературе (4 часа)

Повесть Альберта Лиханова «Крутые горы». «Кикимора»

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Составление карты исторических событий, отраженных в произведении.

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-краеоведах.

Книги о детях войны (4 часа)

Повесть Людмилы Улицкой «Детство 49»

Поиск «Дети войны рядом с тобой». Встреча с детьми войны.

Книги о детях и для детей (4 часа)

Дети – герои книг русских и зарубежных писателей. Выставка книг. Поиск книг по каталогу. Составление тематического списка.

Жизнь детей в разные времена.

Рассказ Д.Григорovichа «Гуттаперчевый мальчик».

Повесть А.Алексина « Повести для мальчишек и девчонок»

Зарубежные писатели – детям (4 часа)

Р. Брейдбери « Мальчик – невидимка»

О.Генри « Вождь краснокожих»

Словари, справочники, энциклопедии (4 часа)

«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, этимологический, словарь синонимов, антонимов, фразеологизмов. Выставка словарей. Игра-конкурс «Найди информацию о слове»

Справочники и энциклопедии. Детские энциклопедии («Что такое? Кто такой?») и др.)

Игра «100 вопросов почемучек»: составление вопросов и поиск ответов на них в книгах-справочниках.

Рассказы о прочитанных книгах (2 час)

Что читать летом (2 часа)

Универсальные учебные действия:

- *составлять выставку книг по авторской принадлежности, жанру, типам и видам;*
- *различать виды и типы книг;*
- *писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;*
- *знать структуру книги, её справочный аппарат;*
- *пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеки;*
- *писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;*

- *пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;*
- *составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;*
- *задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;*
- *выполнять роль библиотекаря – выдавать книги и заполнять формуляры;*
- *собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал и т.д.);*
- *работать с детскими газетами и журналами.*

VII. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ зан-ия	Раздел	Автор произведения	Тема занятия
1 занятие	Здравствуй, книга!		Книга-произведение. Элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.
2 занятие	Здравствуй, книга!		Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, автор), иллюстрации (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).
3 занятие	Сказки в стихах	Заходер Б.	Сказка «Кит и кот». Инсценирование отдельных эпизодов сказки.
4 занятие	Книги-сборники стихотворений для детей	Барто А.Л.	Стихотворения о детях и для детей. Поиск нужного стихотворения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдет произведение в книге». Конкурс «Читаем стихи А.Л.Барто».
5 занятие	По страницам произведений С.В.Михалкова	Михалков С.В.	«А что у вас?» - чтение по ролям, беседа о профессиях. Библиографическая справка (информация) об авторе.
6 занятие	Дети – герои книг	Маршак С.Я.	Дети – герои стихотворений. Стихотворение «Хороший день». Конкурс чтецов стихотворений о детях.
7 занятие	Книги о взаимоотношениях людей	Осеева В.А.	Рассказ «Волшебное слово». Беседа «Волшебные слова в нашей жизни».
8 занятие	По страницам произведений С.В.Михалкова	Михалков С.В.	Турнир «Эрудит» по стихотворению «Дядя Стёпа»

9 занятие	По страницам произведений С.В.Михалкова	Михалков С.В.	«Дядя Стёпа – милиционер». Литературная игра по содержанию произведения
10 занятие	По страницам произведений С.В.Михалкова	Михалков С.В.	Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа – милиционер» (студия «Союзмультфильм»). Сравнение содержания мультфильма и стихотворения
11 занятие	По страницам произведений С.В.Михалкова	Михалков С.В.	«Дядя Стёпа и Егор». Коллективное озаглавливание частей произведений. Цифровой диктант по содержанию произведения
12 занятие	По страницам произведений С.В.Михалкова	Михалков С.В.	«Дядя Степа – ветеран». Самостоятельная поисковая работа в группах (объяснение значений слов из отрывков произведений). Выставка детских иллюстраций к произведениям С.В.Михалкова.
13 занятие	Дети – герои книг	Носов Н.Н.	Рассказы о детях «Заплата», «Живая шляпа»
14 занятие	Дети – герои книг	Носов Н.Н.	Рассказы о детях «Фантазёры», «Огурцы», «Ступеньки». Игра «Диалоги героев»
15 занятие	Сказки в стихах	Чуковский К.И.	Сказка «Телефон»
16 занятие	Сказки в стихах	Чуковский К.И.	Сказка «Мойдодыр»
17 занятие	Сказки в стихах	Чуковский К.И.	Сказка «Федорино горе»
18 занятие	Сказки в стихах	Чуковский К.И.	Сказка «Доктор Айболит»
19 занятие	Сказки в стихах	Чуковский К.И.	Сказка «Муха-Цокотуха».
20 занятие	Сказки в стихах	Чуковский К.И.	Разгадывание кроссворда по сказкам К.И.Чуковского. Литературная игра «Послушай и назови».
21 занятие	Дети – герои книг	Драгунский В.Ю.	Сборник «Денискины рассказы»

22 занятие	Дети – герои книг	Драгунский В.Ю.	Сборник «Денискины рассказы». Инсценировка фрагментов рассказов (выбирается диалог героев, чтение по ролям, отработка ситуативной интонации, обсуждение поведения героев в данной ситуации).
23 занятие	Книги русских писателей-сказочников	Коростылев В.Н.	Киносказка «Вовка в Тридевятом царстве» Просмотр мультфильма к/студии «Союзмультфильм» «Вовка в Тридевятом царстве». Работа в группах по выполнению заданий по содержанию произведения.
24 занятие	Книги русских писателей-сказочников	Шварц Е.Л.	«Сказка о потерянном времени». Конкурс-кроссворд по содержанию сказки.
25 занятие	Книги о взаимоотношениях людей	Носов Н.Н.	Рассказ «Бабушка Дина». Выставка книг о близких людях, семье.
26 занятие	Книги о взаимоотношениях людей	Артюхова Н.М.	Рассказы «Точка», «Трудный вечер». Рассказы детей о том, как они помогают дома
27 занятие	Дети – герои книг	Катаев В.П.	Сказка В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Игра «Загадай желание».
28 занятие	Дети – герои книг	Катаев В.П.	Сказка «Дудочка и кувшинчик». Просмотр финала мультфильма «Цветик-семицветик», снятого по сказке В.П.Катаева в 1948 году.
29 занятие	Книги русских писателей-сказочников	Успенский Э.Н.	Повесть-сказка «Крокодил Гена и его друзья». Чтение и обсуждение отдельных глав произведения
30 занятие	Книги русских писателей-сказочников	Успенский Э.Н.	Повесть-сказка «Крокодил Гена и его друзья». Викторина по содержанию произведения «Математика в сказке».

31 занятие	Книги о Родине, людях нашей страны	Житков Б.С.	Книга-сборник «Помощь идет». Структура книги, справочный аппарат книги. Объяснение значений пословиц, опираясь на содержание рассказов.
32 занятие	Книги о Родине, людях нашей страны	Кассиль Л.А.	Книга-сборник «Твои защитники». Культура самостоятельной работы с книгой (рассматривание, чтение или слушание).
33 занятие	Книги о Родине, людях нашей страны	Кассиль Л.А.	Книга-сборник «Твои защитники». Слушание песни Д. Тухманова «День Победы». Рассказы детей о членах их семей - участниках Великой Отечественной войны

2 класс (34 часа)

№ занятия	Раздел	Тема занятия	Форма работы
1 занятие	Книга, здравствуй!	Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	Оформление рукописной книги пословиц
2 занятие	Книга, здравствуй!	Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Правила работы с книгой.	Викторина «Что вы знаете о книге?»
3 занятие	Книга, здравствуй!	Иллюстрации в книге и их роль. Художники-оформители (В. Чижиков) на примере повести Гераскиной Л.Б. «В стране невыученных уроков».	Работа с иллюстрациями в книге. Просмотр м/ф «В стране невыученных уроков».
4 занятие	Книги о детях	Гераскина Л.Б. «В стране невыученных уроков».	Литературная игра «Морской бой» по содержанию повести.
5 занятие	Писатели-сказочники	Литературная сказка. Обзор выставки книг писателей-сказочников. Каталожная карточка.	Занятие в школьной библиотеке. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
6 занятие	Писатели-сказочники	Харрис Дж. «Сказки дядюшки Римуса».	Инсценировка отдельных сказок сборника.

7 занятие	Писатели-сказочники	Пройслер О. «Маленькая Баба-Яга».	Работа с фразеологизмами и пословицами из текста произведения.
8 занятие	Писатели-сказочники	Пройслер О. «Маленькая Баба-Яга».	Математический диктант по содержанию сказки.
9 занятие	По страницам любимых книг	Чаплина В.В. Сборник рассказов «Фомка – белый медвежонок».	Самостоятельное составление заданий по содержанию рассказов (работа в группах)
10 занятие	Книги о твоих ровесниках	Гайдар А.П. «Чук и Гек». Знакомство с биографией писателя.	Просмотр х/ф «Чук и Гек»
11 занятие	Книги о твоих ровесниках	Гайдар А.П. «Чук и Гек». Викторина по содержанию произведения.	Составление кроссворда по опорным словам (работа в группе).
12 занятие	Книги о детях	Джанни Родари «Путешествие Голубой Стрелы».	Разгадывание анаграмм «Качества характера героев».
13 занятие	Старые добрые сказки	Маршак С.Я. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» Просмотр м/ф «Двенадцать месяцев».	Составление кроссвордов по содержанию сказки.
14 занятие	Писатели-сказочники	Бажов П.П. «Серебряное копытце».	Работа над значением диалектных и устаревших слов и выражений.
15 занятие	Писатели-сказочники	Жвалевский А., Пастернак Е. «Правдивая история Деда Мороза». Разделение исторической и вымышленной линий в произведении.	Выставка рисунков по содержанию произведения.
16 занятие	Писатели-сказочники	Жвалевский А., Пастернак Е. «Правдивая история Деда Мороза».	Литературная гостиная для детей и родителей
17 занятие	Старые добрые сказки	Андерсен Г.Х. «Снежная королева», «Гадкий Утёнок», «Огниво», «Дюймовочка», «Дикие лебеди», «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Стойкий оловянный солдатик»	Поисковая работа на тему «Переводчики сказок авторов других стран».
18 занятие	Старые добрые сказки	Ершов П.П. «Конек-горбунок».	Составление детьми «Словариков забытых слов» (работа в группах).

19 занятие	Старые добрые сказки	Ершов П.П. «Конек-горбунок».	Путешествие по сказке (использование фрагментов мультфильма).
20 занятие	Книги о твоих ровесниках	Носов Н.Н. Выставка книг о детях. Повесть «Весёлая семейка».	Викторина по содержанию произведения.
21 занятие	Книги о твоих ровесниках	Носов Н.Н. «Весёлая семейка».	Работа с пословицами, соответствующими содержанию повести. Представление заданий по содержанию повести, составленных самостоятельно.
22 занятие	Защитникам Отечества посвящается	Никольский Б. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Книга-сборник «Солдатские часы».	Работа над значением военных терминов, «военных» пословиц.
23 занятие	Книги о детях	Михалков С.В. Повесть-сказка «Праздник непослушания».	Работа над содержанием и значением непонятных слов.
24 занятие	Книги о детях	Михалков С.В. «Праздник непослушания».	Викторина по биографии С. В. Михалкова и по содержанию повести-сказки.
25 занятие	Писатели-сказочники	Дружков Ю. «Приключения Карандаша и Самоделкина»	
26 занятие	Писатели-сказочники	Дружков Ю. «Приключения Карандаша и Самоделкина».	Игра «Литературная рыбалка»
27 занятие	По страницам любимых книг	Успенский Э.Н. «Дядя Фёдор, пёс и кот».	Викторина по содержанию произведения.
28 занятие	По страницам любимых книг	Успенский Э.Н. «Дядя Фёдор, пёс и кот».	Командная игра «Книги читать – не вершки хватать»
29 занятие	По страницам любимых книг	Книги разных жанров, тем и авторской принадлежности.	Библиотечный урок: обзор книг-сборников по авторам, жанрам, темам.

30 занятие	Защитникам Отечества посвящается	Обзор былин и сказов о защитниках Отечества.	Создание рукописной книги «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
31 занятие	Защитникам Отечества посвящается	Туричин И.А. Героическая сказка «Крайний случай». Знакомство с картой, планом местности.	Решение венгерского кроссворда «Военные профессии».
32 занятие	Защитникам Отечества посвящается	Туричин И.А. Героическая сказка «Крайний случай». Историческая линия сказки. Памятник советскому солдату в Трептов-парке в Берлине.	
33 занятие	Книги о твоих ровесниках	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.	Презентация «Парад героев-сверстников»
34 занятие	Книги о твоих ровесниках	Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	

3 класс (34 часа)

№ зан-ия	Раздел	Автор произведения	Тема занятия	Форма работы
1 занятие	История книги. Библиотеки		Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи.	Занятие в школьной библиотеке. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
2 занятие	История книги. Библиотеки		Рукописные книги. Первопечатник Иван Федоров. Первая печатная книга на Руси.	Беседа
3 занятие	История книги. Библиотеки	Ян В.Г.	Повесть «Никита и Микитка».	Беседа

4 занятие	История книги. Библиотеки	Ян В.Г.	Повесть «Никита и Микитка».	Практическое занятие (работа с книгой)
5 занятие	Книги-сборники. Басни и баснописцы		Книги-сборники басен разных авторов. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы Л.Н.Толстой, А.Измайлов, И.Дмитриев	Викторина по басням известных баснописцев.
6 занятие	Книги-сборники. Басни и баснописцы	Михалков С.В.	Басни в стихах и прозе. Иллюстраторы басен С.В.Михалкова (В.Чижиков, Е.Рачев и др.)	Создание иллюстрации на основе сюжета басни. Выставка рисунков.
7 занятие	Книги-сборники. Басни и баснописцы	Михалков С.В.	Басни С.В.Михалкова.	Конкурс чтецов.
8 занятие	Животные – герои детской литературы		Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрации, название книги, тип книги.	Составление книги-сборника с любимыми произведениями о животных.
9 занятие	Животные – герои детской литературы	Житков Б.С.	Сборник рассказов о животных. Работа со сборником: оформление, иллюстрации, анализ содержания рассказов. Отзыв о прочитанной книге.	Беседа
10 занятие	По дорогам сказок. Литературные сказки		Волшебные сказки (народные и литературные): сравнение сказок по теме и сюжету.	Диспут
11 занятие	По дорогам сказок. Литературные сказки	Маршак С.Я.	Пьеса – сказка С.Я.Маршака «Умные вещи». Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	Практическое занятие по составлению кроссвордов.
12 занятие	По дорогам сказок. Литературные сказки	Маршак С.Я.	Пьеса – сказка С.Я.Маршака «Умные вещи». Литературная игра «Большие буквы».	Литературная игра

13 занятие	Дети – герои книг	С.Л.Прокофьева	Повесть – сказка «Приключения жёлтого чемоданчика».	Игра «Сто к одному»
14 занятие	Дети – герои книг	С.Л.Прокофьева	Повесть – сказка «Приключения жёлтого чемоданчика». Просмотр одноименного фильма, сравнение с содержанием книги	Творческая лаборатория «Если бы у меня был...»
15 занятие	Дети – герои книг	А.Жвалевский и Е.Пастернак	Повесть «Время всегда хорошее». Разбор и обсуждение содержания произведения.	Практическое занятие по тексту произведения.
16 занятие	Дети – герои книг	А.Жвалевский и Е.Пастернак	Повесть «Время всегда хорошее». Разбор и обсуждение содержания произведения.	Подготовка к проведению литературной карусельки.
17 занятие	Дети – герои книг	А.Жвалевский и Е.Пастернак	Повесть «Время всегда хорошее». «Литературная каруселька» по содержанию произведения.	Литературная каруселька.
18 занятие	Книги зарубежных писателей	С.Лагерлёф	Сказка «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Знакомство с биографией автора и особенностями книги	Беседа
19 занятие	Книги зарубежных писателей	С.Лагерлёф	Сказка «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Просмотр одноименного мультфильма. Сравнение содержания книги и мультфильма	Творческая лаборатория
20 занятие	Книги зарубежных писателей	С.Лагерлёф	Сказка «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Турнир «Эрудит» по содержанию произведения	Турнир «Эрудит»
21 занятие	Животные – герои детской литературы	Коваль Ю.И.	Повесть «Недопесок». События, герои повести, составление интеллектуальной карты по содержанию произведения	Составление интеллектуальной карты по содержанию произведения
22 занятие	Животные – герои детской литературы	Коваль Ю.И.	Повесть «Недопесок». Турнир «Эрудит» по содержанию произведения. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов о книге)	Турнир «Эрудит» по содержанию произведения

23 занятие	Книги о детях войны	Воронкова Л.Ф.	Повесть «Девочка из города». Знакомство с биографией писателя. Чтение, обсуждение содержания произведения	Беседа
24 занятие	Книги о детях войны	Воронкова Л.Ф.	Повесть «Девочка из города». Просмотр фильма «Девочка из города», сравнение с книгой.	Беседа
25 занятие	Книги зарубежных писателей	А.А.Э.Линдгрэн	Повесть-сказка «Пеппи – Длинный чулок». События, герои повести, составление интеллектуальной карты по содержанию произведения	Составление интеллектуальной карты.
26 занятие	Книги зарубежных писателей	А.А.Э.Линдгрэн	Повесть-сказка «Пеппи – Длинный чулок». «Литературная каруселька» по содержанию произведения.	Литературная каруселька.
27 занятие	Дети – герои книг	Гайдар А.П.	Повесть «Тимур и его команда». Путешествие по книге. Просмотр одноименного фильма (1940 г.), сравнение содержания фильма и повести	Занятие-игра
28 занятие	Дети – герои книг	Гайдар А.П.	Повесть «Тимур и его команда». Литературная игра «Кто они, мои сверстники – герои книг?»	Литературная игра
29 занятие	Дети – герои книг		Проект «Расскажи о любимом писателе»	Подготовка проектов
30 занятие	Дети – герои книг		Проект «Расскажи о любимом писателе»	Представление проектов.

31 занятие	Книги о детях войны	Верейская Е.Н.	Повесть «Три девочки». Экскурс в историю «Блокада Ленинграда» (по содержанию произведения)	Беседа
32 занятие	Книги о детях войны	Верейская Е.Н.	Повесть «Три девочки». Групповой проект «Страницы книги, которые оставили след в моей душе»	Групповой проект
33 занятие	Книги о детях войны		Поиск «Дети войны рядом с тобой». Встреча с детьми войны.	Круглый стол
34 занятие	Книги о детях войны		Проект «Книга Победы»	Проект

4 класс (34 часа)

№ занятия	Раздел	Автор произведения	Тема занятия	Формы деятельности
1-2 занятия	Страницы старины седой	Ян В.Г.	Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Федоров. Повесть «Никита и Микитка»..	Заочная экскурсия в современную типографию
3-6 занятия	Мифы народов мира		Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла.	Конкурс – кроссворд «Мифологические герои»
7-10 занятия	Книги для семейного чтения	Ю. Кузнецова, И.Краева	Обсуждение книг «Дом П», «Баба Яга пишет»	Составление рассказов о своих дедушках и бабушках
11-14 занятия	История родного края в литературе	Лиханов А.А.	Повести « Крутые горы», « Кикимора». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-краеведах.	Составление карты исторических событий, отраженных в произведении.
15-18 занятия	Книги о детях войны	Улицкая Л.	Повесть «Детство 49» Поиск «Дети войны рядом с тобой».	Встреча с детьми войны
19-22 занятия	Книги о детях и для детей	Григорович Д.В., Алексин А.А.	Рассказ «Гуттаперчевый мальчик», сборник «Повести для мальчишек и девчонок»	Выставка книг. Поиск книг по каталогу. Составление тематического списка.

			Дети – герои книг русских и зарубежных писателей.	
23-26 занятия	Зарубежные писатели – детям	Р.Бредбери, О.Генри	Произведения « Мальчик – невидимка» и «Вождь краснокожих»	
27-30 занятия	Словари, справочники, энциклопедии		Справочники и энциклопедии. Детские энциклопедии («Что такое? Кто такой?» и др.)	Игра «100 вопросов почемучек»: составление вопросов и поиск ответов на них в книгах-справочниках.
31-32 занятия	Рассказы о прочитанных книгах		Обмен впечатлениями о прочитанных книгах. «Страницы книги, которые оставили след в моей душе».	Групповой проект «Страницы книги, которые оставили след в моей душе»
33-34 занятия	Что читать летом		Знакомство с новинками детской литературы	Составление тематического списка книг на лето.

VIII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- материально-техническое

- школьная доска;
- интерактивная доска;
- компьютер.

- медиаресурсы:

- <http://www.shkolnymir.info/content/category/25/81/80/> - о детских писателях
- <https://www.youtube.com/watch?v=THzxWrGLUdo> – современные детские писатели
- <http://knignyjshkaf.blogspot.ru/> - проект "Книжный шкаф поколения next"