



**Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
"Кировский физико-математический лицей"**

РАССМОТРЕНО
На заседании научно
методического совета
Протокол № 3
от «29» августа 2023 г.

Утверждена
директор КОГОАУ КФМЛ
_____ М.В. Исупов

Приказ № 47/2 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
Курсу «Индивидуальный проект»
на 2023-2024 учебный год
для 11-х классов**

Составил(а) :
Зубарева Е.И.
Миклин А.В.

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для учащихся 11-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

При составлении программы были учтены нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями) «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный перечень рекомендованных учебников на 2023-2024.
- Основная образовательная программа среднего общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» на 2023-2024 учебный год.
- Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год

- УМК Чумаченко В. В., Горяев А. П. «Основы финансовой грамотности» (Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017. – 272 с.; Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие - М.: Просвещение, 2017; Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2017)

- УМК Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. «Финансовая грамотность» (Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС; Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС)

Курс «Индивидуальный проект» входит в перечень предметов по выбору. Курс рассчитан на 34 ч., изучается по 1 ч в неделю в 11 классе.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса «Основ финансовой грамотности»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения курса «Основ финансовой грамотности»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Выпускник **научится**:

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

государства;

- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

Выпускник получит **возможность научиться**:

- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс.

Содержание курса «Индивидуальный проект» («Основы финансовой грамотности»)

Введение в Основы финансовой грамотности - 5 часов

Входное тестирование. Человеческий капитал. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия и личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.

Денежно-кредитная политика государства – 12 часов

Понятие и функции денег. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Практикум Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Практикум. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банки и МФО. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. типичные ошибки при использовании кредита. Защита проектов

Страхование – 3 часа

Страховые услуги, страховые риски, определяют участников договора страхования. Договор страхования. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Защита проектов

Основы инвестирования – 4 часа

Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиционный портфель, место инвестиций в личном финансовом плане. Защита проектов

Пенсии - 2 часа

Пенсии, как работает государственная пенсионная система в РФ. Систему накопительного и страхового пенсионного обеспечения. Деятельность пенсионных фондов. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Защита проектов

Налоги - 3 часа

Налоги и налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Защита проектов

Финансовое мошенничество – 3 часа

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Защита проектов

Повторительно-обобщающее занятие - 2 часа

Подведение итогов: проходят выходное тестирование, анализируют заданий и ответы.

Тематическое планирование

№ модуля п/п	№ уроко в по плану	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности	Воспитательные задачи
1	1-5	Введение в Основы финансовой грамотности	5	<p>Проходят входное тестирование. Знакомятся с понятием человеческий капитал. Определяют способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Анализируют домашнюю бухгалтерию и личный бюджет. Выделяют структуру, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - формировать отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - формировать отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развивать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

2	6-17	<p align="center">Денежно-кредитная политика государства</p>	12	<p>Раскрывают понятие и функции денег. Изучают хранение, обмен и перевод денег и иные банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Практикум Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Практикум. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банки и МФО. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. типичные ошибки при использовании кредита. Практикум (защита проектов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - формировать отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - формировать отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развивать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
3	18-20	<p align="center">Страхование</p>	3	<p>Изучают страховые услуги, страховые риски, определяют участников договора страхования. Учатся понимать договор страхования. Характеризуют страхование в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум (защита проектов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - формировать отношения к своему отечеству, своей малой и большой

					<p>Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развивать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
4	21-24	Основы инвестирования	4	<p>Определяют, что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Анализируют, как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска; как управлять инвестиционными рисками. Раскрывают понятие диверсификации активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Анализируют способы инвестирования, информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Определяют, как сформировать инвестиционный портфель, место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум (защита проектов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - формировать отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - формировать отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

					- развивать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
5	25-26	Пенсии	2	Объясняют понятие пенсии, как работает государственная пенсионная система в РФ. Характеризуют систему накопительного и страхового пенсионного обеспечения. Анализируют деятельность пенсионных фондов. Определяют место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Практикум (защита проектов)	- формировать отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - формировать отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - формировать отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развивать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
6	27-29	Налоги	3	Систематизируют знания о налогах, как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. – составляют сравнительную характеристику. Выделяют виды налогов для физических лиц. Анализируют, как использовать налоговые льготы и	- формировать отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения

				<p>налоговые вычеты. Практикум (защита проектов)</p>	<p>и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - формировать отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - формировать отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развивать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания</p>
7	30-32	Финансовое мошенничество	3	<p>Изучают и выделяют основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Практикум (защита проектов)</p>	<p>- формировать отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - формировать отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - формировать отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,</p>

					как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развивать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
8	33-34	Повторение	2	Подведение итогов: проходят выходное тестирование, анализируют заданий и ответы.	
		Итого	34		