

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Кировская область**

**КОГОАУ КФМЛ г. Кирова**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании научно  
методического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Исупов М.В.  
Приказ № 47/2 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 547248)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1–4 классов

**Киров 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;  
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;  
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;  
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;



использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и действия над ними**

Нумерация трехзначных чисел: получение новой разрядной единицы - сотни, разряд сотен, принцип построения количественных числительных для

трехзначных чисел. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Поразрядное сравнение чисел.

*Счет тысячами. Чтение и запись чисел до миллиона. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т.д. Нумерация, сравнение, сложение и вычитание многозначных чисел (в пределах 1 000 000 000). Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.*

*Множество. Элемент множества. Знаки «множество» и «элемент множества». Задание множества перечислением его элементов и свойством. Пустое множество и его обозначение. Равные множества. Диаграмма Эйлера–Венна. Подмножество. Пересечение множеств. Свойства пересечения множеств. Объединение множеств. Свойства объединения множеств. Действия с множествами.*

Устное и письменное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000. *Упрощение вычислений с многозначными числами на основе свойств арифметических действий.*

Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел с использованием записи в столбик.

Табличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком. *Формула деления с остатком:  $a=b \times c+r$ ,  $r < b$ . Переместительное и сочетательное свойства умножения. Умножение суммы на число и числа на сумму. Умножение на двузначное и трехзначное число. Запись письменного умножения в столбик. Умножение чисел на 10, 100, 1000 и т.д.*

Деление суммы на число. Запись письменного деления уголком. Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления. *Письменное умножение и деление круглых чисел.*

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел. Порядок выполнения действий. *Программа вычислений.* Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок в пределах 1000, осуществление проверки полученного результата, в том числе с помощью калькулятора. Использование изученных свойств арифметических действий для удобства вычислений.

*Переменная. Выражение с переменной. Значение выражения с переменной.*

*Равенство. Неравенство. Уравнение. Корень уравнения. Множество корней уравнения. Составные уравнения, сводящиеся к цепочке простых (вида  $a + x = b$ ,  $a - x = b$ ,  $x - a = b$ ,  $a \cdot x = b$ ,  $a : x = b$ ,  $x : a = b$ ). Комментирование решения уравнений по компонентам действий.*

### **Величины и действия над ними**

Единица массы - грамм. Соотношение между килограммом и граммом. Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними. Сравнение предметов по массе: установление между ними соотношения тяжелее/легче на/в.

Сравнение предметов по стоимости: установление между ними соотношения дороже/дешевле на/в.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношение между изучаемыми единицами длины. Измерение длины отрезка.

Площадь. Сравнение площадей фигур без их измерения. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между единицами площади.

*Формулы площади и периметра прямоугольника:  $S = a \cdot b$ ,  $P = (a+b) \cdot 2$ .*

*Формулы площади и периметра квадрата:  $S = a \cdot a$ ,  $P = a \cdot 4$ .*

*Формула площади прямоугольного треугольника  $S = (a \cdot b) : 2$ .*

*Формула объема прямоугольного параллелепипеда:  $V = a \cdot b \cdot c$ .*

*Формула объема куба:  $V = a \cdot a \cdot a$ .*

Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношения между ними. Сравнение единиц времени и выполнение с ними арифметических действий. Название месяцев и дней недели. Календарь. Определение времени по часам.

*Цена, количество, стоимость; соотношение между ними.*

*Производительность, объем работы, время работы, соотношение между ними.*

*Скорость. Единицы скорости: километры в час, метры в секунду.*

*Расстояние, скорость движения, время движения, соотношение между ними.*

*Наблюдение зависимости между величинами с помощью таблиц и моделей движения на координатном луче, их фиксирование с помощью формул. Построение таблиц по формулам зависимостей и формул зависимостей по таблицам.*

Вычисление периметра прямоугольника (квадрата), площади прямоугольника (квадрата) на основе измерения длины и ширины. *Нахождение периметра и площади фигур, составленных из 2 - 3 прямоугольников. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба как частный случай.*

### **Текстовые задачи и алгоритмы**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Классификация простых задач изученных типов. *Общий способ анализа и решения составной задачи.*

Запись решения задач по "шагам" (действиям) с помощью числового выражения. Задачи с недостающими и избыточными данными. Выбор рационального пути решения задачи.

Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности, на движение, на нахождение цены и стоимости, на нахождение работы и производительности, на определение начала, конца и продолжительности события.

*Формула пути  $s = v \times t$  и ее аналоги: формула стоимости  $C = a \times x$ , формула работы  $A = w \times t$  и др., их обобщенная запись с помощью формулы произведения  $a = b \times c$ .*

*Использование таблиц, схем, графических моделей для решения текстовой задачи. Решение задач всех изученных типов с буквенными данными, составление текстовых задач по заданной математической модели – числовому и буквенному выражению, схеме, таблице..*

Классификация объектов по двум и более признакам. Распознавание верных (истинных) и неверных (ложных) утверждений. Конструирование правильных логических рассуждений с использованием связок "если..., то...",

"значит", "поэтому". Выполнение простейших алгоритмов с условными переходами. Составление и использование формализованного описания последовательности действий (план действий, схема, алгоритм) при решении учебных и практических задач.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («...и/или...», «если..., то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «найдётся», «не»). Определение истинности и ложности высказываний, в том числе включающих конструкции «каждый/все», «найдётся», «не».

Решение задач на упорядоченный перебор вариантов с помощью таблиц и дерева возможностей.

### **Пространственные представления и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур квадрат, прямоугольник, треугольник, окружность, круг, шар, куб, конус, цилиндр. Элементы геометрических фигур: вершины, ребра и грани куба и прямоугольного параллелепипеда.

Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Задачи на разрезание и конструирование геометрических фигур.

Построение развертки и модели куба и прямоугольного параллелепипеда. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Преобразование фигур на плоскости. Симметрия фигур относительно прямой. Фигуры, имеющие ось симметрии. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

### **Работа с данными**

Извлечение и использование для решения задач информации, представленной в простейших таблицах, схемах, математических моделях с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (в т.ч. календарь, расписание).

Внесение данных в таблицу, заполнение схем и изображений числовыми данными.

Знакомство с символами математического языка, их использование для построения математических высказываний.

Работа с учебным текстом: проверка понимания; выделение главной мысли, существенных замечаний и иллюстрирующих их примеров.

Знакомство с правилами работы с компьютером.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и действия над ними**

Разрядная единица тысяча. Разряды единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Класс единиц и класс тысяч. Поразрядное сравнение многозначных чисел.

Множество. Элемент множества. Знаки «множество» и «элемент множества». Задание множества перечислением его элементов и свойством. Пустое множество и его обозначение. Равные множества. Диаграмма Эйлера–Венна. Подмножество. Пересечение множеств. Свойства пересечения множеств. Объединение множеств. Свойства объединения множеств.

Понятие доли. Сравнение долей одного целого. Дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Составление упорядоченного набора чисел по заданному правилу.

Письменное сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел (с записью столбиком и уголком). Оценка суммы, разности, произведения, частного.

Деление с остатком. Взаимосвязь делимого, делителя, неполного частного и остатка. Письменное деление с остатком с записью уголком. Случай деления многозначного числа на однозначное и многозначного числа на многозначное.

Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений при нахождении значения числового выражения, содержащего несколько действий.

Проверка полученного результата, в том числе с помощью калькулятора.

Способы проверки правильности вычислений: прикидка результата.

Нахождение числа, большего или меньшего данного числа: на заданное число, в заданное число раз. Неравенство, двойное неравенство, знаки больше или равно, меньше или равно, решение неравенств, множество решений.

Нахождение доли от величины, величины по ее доле. Проценты. Сложение и вычитание дробей. Выделение целой части из неправильной дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.

Нахождение неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления. Решение составных уравнений.

### **Величины и действия над ними**

Время. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Соотношения между ними.

Масса. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Длина. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Площадь. Единицы площади: ар, гектар, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр. Соотношения между ними.

Скорость. Единицы скорости: километры в час, метры в секунду.

Цена, количество, стоимость; соотношение между ними.

Производительность, объем работы, время работы, соотношение между ними.

Сложение и вычитание однородных величин.

Умножение и деление величины на натуральное число. Деление величины на однородную величину. Действия с составными именованными числами.

Нахождение периметра и площади прямоугольника (квадрата). Нахождение площади прямоугольного треугольника. Нахождение периметра и площади фигур, составленных из 2 - 3 прямоугольников. Оценка площади фигуры. Палетка. Приближённое вычисление площадей фигур сложной конфигурации.

Понятие о вместимости. Единица вместимости литр, кубический метр.

### **Текстовые задачи и алгоритмы**

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь). Движение по координатному лучу. Одновременное движение двух объектов: встречное движение, движение в противоположных направлениях, движение с отставанием, движение вдогонку. Скорость сближения, скорость удаления. Процесс работы (производительность труда, время, объем всей работы), процесс изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход), расчета стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Установление зависимости между величинами с помощью формул. Использование таблиц для решения текстовой задачи.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Нахождение части, которую одно число составляет от другого.

Решение текстовых задач разными способами.

Составление плана (алгоритма) решения задачи. Формализованные описания последовательности действий (план действий, схема, таблица, блок-схема и т.д.) в ситуациях повседневной жизни и при решении учебных задач.

Составление алгоритмов для исполнителей с простой (понятной) системой команд.

### **Пространственные представления и геометрические фигуры**

Распознавание геометрических фигур: окружность, круг, простейших пространственных фигур: шар, куб, конус, пирамида, цилиндр, проекций предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену) в простейших случаях.

Разбиение фигуры на прямоугольники или квадраты.

Построение окружности заданного радиуса.

Использование линейки и циркуля для выполнения построений.

Шкалы. Координатный луч. Координатный угол.

Угол. Острый, тупой, прямой, развёрнутый, смежный, вписанный, центральный углы. Сравнение углов. Биссектриса угла. Измерение углов. Угловой градус. Транспортир, измерение и построение углов геометрических фигур с помощью транспортира.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Пара элементов. Координаты на плоскости. Передача изображений. Построение точек по их координатам. Точки на осях координат. Построение многоугольника по точкам (вершинам) на осях координат.

### **Работа с данными**

Извлечение и использование для решения задач информации, представленной в простейших столбчатых, линейных и круговых диаграммах, графиках движения, в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (в т.ч. календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (ярлык, этикетка, счет, меню, прайс-лист, объявление и т.п.).

Представление информации с помощью таблиц, схем, столбчатых, линейных и круговых диаграмм, шкал, точек на координатных углах, в виде графика движения. Использование возможностей ПК для построения столбчатых, линейных и круговых диаграмм.



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;  
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;  
составлять (дополнять) текстовую задачу;  
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000, выполнять арифметические действия с применением переместительного и сочетательного законов арифметических действий, выполнять письменные арифметические вычисления с записью "в столбик" и "уголком"(деление);
- находить неизвестные компоненты сложения, вычитания, умножения и деления;
- вычислять значение числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок с многозначными числами;
- знать и использовать при решении задач единицы длины: миллиметр (мм), сантиметр (см), дециметр (дм), метр (м), километр (км), единицы массы: грамм (г), килограмм (кг), единицы времени: минута (мин), час (ч), единицы стоимости: копейка (коп.), рубль (р., руб.), единицы площади: квадратный метр (м<sup>2</sup>), квадратный дециметр (дм<sup>2</sup>), квадратный сантиметр (см<sup>2</sup>), уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- сравнивать величины, устанавливая между ними соотношение больше/меньше на/в, объекты по размеру, устанавливая между ними количественное соотношение длиннее/короче на/в, объекты по массе, устанавливая между ними соотношение тяжелее/легче на/в, предметы по стоимости, устанавливая между ними соотношение дороже/дешевле на/в; сравнивать фигуры по площади;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета;
- решать составные задачи (в 2 - 3 действия) на сложение, вычитание, умножение и деление, использовать обратную задачу как способ проверки;
- решать арифметическим способом текстовые учебные и практические задачи в несколько действий, предлагать разные способы их решения при наличии таковых, выбирать рациональный способ решения, в том числе для задач с избыточными данными, а также находить недостающую информацию из таблиц, схем и т.д., фиксировать избыточную информацию;
- выбирать при решении задач подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, выполнять прикидку результата вычислений,

измерений: массы, продолжительности события, размеров объекта и т.п., оценивать полученный результат по критериям: достоверность/ реальность;

- составлять план решения задачи и следовать ему в процессе решения; использовать формализованные описания последовательности действий (план действий, схема и т.п.) в практических и учебных ситуациях;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами "все", "некоторые", "каждый", "верно/неверно, что...", "если..., то..." и др.;
- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному или нескольким признакам;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно- или двухшаговые) с использованием связок "если..., то...", "значит", "поэтому" и др.;
- находить периметр многоугольника, прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- изображать геометрические фигуры: на клетчатой бумаге прямоугольник заданной площади, квадрат с заданным значением площади;
- структурировать информацию с помощью таблиц, схем и чертежей, вносить данные в таблицу, заполнять схемы и чертежи числовыми данными;
- выполнять алгоритмы, в том числе с условными переходами, составлять алгоритмы для исполнителей с простой системой команд;
- иметь представление о гигиене работы с компьютером

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- выполнять арифметические действия с применением переместительного и сочетательного законов арифметических действий: сложение, вычитание, умножение, деление и деление с остатком - в пределах 100 - устно, с многозначными числами - письменно "столбиком" и "уголком", читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1 000 000;
- находить числа, большие или меньшие данного числа: на заданное число, в заданное число раз;
- вычислять значение числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок с многозначными числами, осуществлять проверку полученного результата, в том числе с помощью калькулятора;
- находить долю от величины, величину по ее доле;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;

- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях; в простейших случаях приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение;
- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному или нескольким признакам;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно- или двухшаговые) с использованием связок "если..., то...", "значит", "поэтому", "и", "все", "некоторые", отрицание простейших утверждений;
- знать и использовать при решении задач единицы длины: миллиметр (мм), сантиметр (см), дециметр (дм), метр (м), километр (км), единицы массы: грамм (г), килограмм (кг), центнер (ц), тонна (т), единицы времени: секунда (с), минута (мин), час (ч), сутки, неделя, месяц, год, век, единицу вместимости литр (л), единицы стоимости: копейка (коп.), рубль (р., руб.), единицы цены: рубль за килограмм (руб./кг), рубль за штуку (руб./шт.), копейка за минуту (коп./мин), единицы площади: квадратный метр (кв. м), квадратный дециметр (кв. дм), квадратный сантиметр (кв. см), единицы скорости километр в час (км/ч), метр в секунду (м/с) и др., уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- знать и использовать при решении задач соотношение между ценой, количеством и стоимостью, между скоростью, временем и пройденным путем;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета, температуру воды, воздуха в помещении, скорость движения транспортного средства, осуществлять выбор наиболее дешевой покупки, наименьшего по времени пути, выполняя для этого необходимые действия и вычисления;
- решать текстовые учебные и практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение, работу и т.п.) в несколько действий, предлагать разные способы их решения при наличии таковых, выбирать рациональный способ решения, в том числе для задач с избыточными данными, находить недостающую информацию из таблиц, схем и т.д.; фиксировать избыточную информацию;
- выбирать при решении задач подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, выполнять прикидку результата вычислений, измерений: скорости в простейших случаях, массы, продолжительности события, размеров объекта и т.п., оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;



- различать и называть геометрические фигуры: окружность, круг; различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- находить периметр и площадь фигур, составленных из 2 - 3 прямоугольников, выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) прямоугольника, простейшей составной фигуры на прямоугольники или квадраты, окружность заданного радиуса, использовать линейку и циркуль для выполнения построений;
- извлекать и использовать для решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых/полосчатых диаграммах, в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (в том числе календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (ярлык, этикетка, счет, меню, прайс-лист, объявление и т.п.);
- структурировать информацию с помощью таблиц, схем и чертежей, вносить данные в таблицу, заполнять схемы и чертежи числовыми данными;
- составлять план решения задачи и следовать ему в процессе решения; использовать формализованные описания последовательности действий (план действий, схема, блок-схема и т.п.) в практических и учебных ситуациях;
- выполнять алгоритмы, в том числе с условными переходами и подпрограммами; составлять алгоритмы для исполнителей с простой системой команд;
- иметь представление о гигиене работы с компьютером.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
1.3	Числа от 11 до 20	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
1.4	Длина. Измерение длины	9			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
Итого по разделу		31			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	15			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	35			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
Итого по разделу		50			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	25			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
Итого по разделу		25			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
4.2	Геометрические фигуры	20			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
Итого по разделу		25			

<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	10			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
5.2	Таблицы	11			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
Итого по разделу		21			
Повторение пройденного материала		13			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">https://resh.edu.ru/subject/12/1</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	15			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
1.2	Величины	10			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
Итого по разделу		25			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	25			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
2.2	Умножение и деление	30			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	17			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
Итого по разделу		72			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	18			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
4.2	Геометрические величины	9			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>

Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		14			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2">https://resh.edu.ru/subject/12/2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и действия над ними	58			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
2	Величины и действия над ними	18			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
3	Текстовые задачи и алгоритмы	60			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
4	Пространственные представления и геометрические фигуры	5			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
5	Работа с данными	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	12		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и действия над ними	52			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2	Величины и действия над ними	9			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3	Текстовые задачи и алгоритмы	41			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4	Пространственные представления и геометрические фигуры	22			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
5	Работа с данными	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8		

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...				01.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 1. подготовка к изучению чисел - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...				04.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок подготовка к изучению чисел - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа				05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 3. пространственные и временные представления - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше				06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 2. сравнение групп предметов - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше				07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 2. сравнение групп предметов - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)				08.09.2023	



7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились				11.09.2023	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1				12.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/</a>
9	Число и количество. Число и цифра 2				13.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/</a>
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3				14.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/</a>
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий				15.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/</a>
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий				18.09.2023	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4				19.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/</a>
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине				20.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13134_dlinnee-koroche">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13134_dlinnee-koroche</a>
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5				21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/</a>
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)				22.09.2023	

17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)				25.09.2023	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч				26.09.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13138_tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch</a>
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку				27.09.2023	
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку				28.09.2023	
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию				29.09.2023	
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения				02.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/</a>
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче				03.10.2023	
24	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг				04.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/</a>
25	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг				05.10.2023	

26	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6				06.10.2023	
27	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7				09.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/</a>
28	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7				10.10.2023	
29	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8				11.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/</a>
30	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9				12.10.2023	
31	Число и цифра 0				13.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/</a>
32	Число 10				16.10.2023	
33	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда				17.10.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13167_logicheskie-zadachi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13167_logicheskie-zadachi</a>
34	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда				18.10.2023	
35	Обобщение. Состав чисел в пределах 10				19.10.2023	

36	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр				20.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/</a>
37	Измерение длины отрезка. Сантиметр				23.10.2023	
38	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)				24.10.2023	
39	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр				25.10.2023	
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов				26.10.2023	
41	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов				27.10.2023	
42	Числа от 1 до 10. Повторение				06.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/</a>
43	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$				07.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/</a>
44	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$				08.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/</a>

45	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$				09.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/</a>
46	Дополнение до 10. Запись действия				10.11.2023	
47	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача				13.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/</a>
48	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача				14.11.2023	
49	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача				15.11.2023	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема				16.11.2023	
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема				17.11.2023	
52	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц				20.11.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13166_zadachi-na-uvlichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13166_zadachi-na-uvlichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit</a>

53	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме				21.11.2023	
54	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме				22.11.2023	
55	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной				23.11.2023	
56	Таблица сложения чисел (в пределах 10)				24.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/</a>
57	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы				27.11.2023	
58	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи				28.11.2023	
59	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи				29.11.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-476_3-chetvert/lesson-13203_reshenie-zadach">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-476_3-chetvert/lesson-13203_reshenie-zadach</a>
60	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»				30.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/</a>
61	Сравнение длин отрезков				01.12.2023	
62	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением				04.12.2023	

63	Группировка объектов по заданному признаку				05.12.2023	
64	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству				06.12.2023	
65	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?				07.12.2023	
66	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?				08.12.2023	
67	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже				11.12.2023	
68	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник				12.12.2023	
69	Построение отрезка заданной длины				13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/</a>

70	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат				14.12.2023	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-476_3-chetvert/lesson-13198_pryamougolnik-kvadrat">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-476_3-chetvert/lesson-13198_pryamougolnik-kvadrat</a>
71	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»				15.12.2023	
72	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)				18.12.2023	
73	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства				19.12.2023	
74	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства				20.12.2023	
75	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$				21.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/</a>
76	Сложение и вычитание в пределах 10				22.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/</a>
77	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$				25.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/</a>
78	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации				26.12.2023	



79	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации				27.12.2023	
80	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились				28.12.2023	
81	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились				29.12.2023	
82	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц				09.01.2024	
83	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение				10.01.2024	
84	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр				11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/</a>
85	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр				12.01.2024	
86	Перестановка слагаемых при сложении чисел				15.01.2024	

87	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений				16.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/</a>
88	Извлечение данного из строки, столбца таблицы				17.01.2024	
89	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями				18.01.2024	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями				19.01.2024	
91	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились				22.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/</a>
92	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц				23.01.2024	
93	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат				24.01.2024	
94	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат				25.01.2024	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-476_3-chetvert/lesson-13198_pryamougolnik-kvadrat">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-476_3-chetvert/lesson-13198_pryamougolnik-kvadrat</a>

95	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос				26.01.2024	
96	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия				29.01.2024	
97	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента				30.01.2024	
98	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента				31.01.2024	
99	Решение задач на увеличение, уменьшение длины				01.02.2024	
100	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия				02.02.2024	
101	Построение квадрата				05.02.2024	
102	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого				06.02.2024	
103	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого				07.02.2024	

104	Вычитание как действие, обратное сложению				08.02.2024	
105	Вычитание как действие, обратное сложению				09.02.2024	
106	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм				12.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/</a>
107	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины				13.02.2024	
108	Внесение одного-двух данных в таблицу				14.02.2024	
109	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента				15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/</a>
110	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились				16.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/</a>
111	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились				26.02.2024	
112	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились				27.02.2024	
113	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.				28.02.2024	

	Повторение. Что узнали. Чему научились					
114	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация				29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/</a>
115	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел				01.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/</a>
116	Однозначные и двузначные числа				04.03.2024	
117	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр				05.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/</a>
118	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр				06.03.2024	
119	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)				07.03.2024	
120	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$				11.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/</a>
121	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$				12.03.2024	
122	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$				13.03.2024	

123	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$				14.03.2024	
124	Десяток. Счёт десятками				15.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/</a>
125	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились				25.03.2024	
126	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия				26.03.2024	
127	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия				27.03.2024	
128	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились				28.03.2024	
129	Сложение и вычитание с числом 0				29.03.2024	
130	Задачи на разностное сравнение. Повторение				01.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/</a>
131	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение				02.04.2024	
132	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение				03.04.2024	

133	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия				04.04.2024	
134	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия				05.04.2024	
135	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$				08.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/</a>
136	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$				09.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/</a>
137	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились				10.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/</a>
138	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились				11.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/</a>
139	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились				12.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/</a>

140	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20				15.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/</a>
141	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились				16.04.2024	
142	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились				17.04.2024	
143	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия				18.04.2024	
144	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия				19.04.2024	
145	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых				22.04.2024	
146	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых				23.04.2024	
147	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе				24.04.2024	
148	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				25.04.2024	



149	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				26.04.2024	
150	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				29.04.2024	
151	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе				30.04.2024	
152	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				02.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/</a>
153	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				03.05.2024	
154	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				06.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/</a>
155	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				07.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/</a>
156	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение.				08.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/</a>

	Что узнали. Чему научились в 1 классе					
157	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				10.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/</a>
158	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				13.05.2024	
159	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				14.05.2024	
160	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				15.05.2024	
161	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				16.05.2024	
162	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				17.05.2024	
163	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания.				20.05.2024	

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
164	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				21.05.2024	
165	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1			04.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1			05.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в	1			07.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>

	записи последовательности из чисел, её продолжение					
6	Входная контрольная работа	1	1		08.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1			11.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			13.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			14.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
11	Работа с величинами: измерение длины	1			15.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

	(единица длины — метр)					
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			19.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости — рубль, копейка)	1			20.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1			21.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического	1			22.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

	действия (сложение, вычитание)					
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			25.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			26.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
19	Представление текста задачи разными способами	1			27.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			28.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность,	1			29.09.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>

	следование плану, соответствие поставленному вопросу)					
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1			02.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1			03.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1			04.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			05.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			06.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>



27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			09.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			10.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			11.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
30	Сочетательное свойство сложения	1			12.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			13.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>

32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1			16.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
33	Контрольная работа №1	1	1		17.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1			18.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			19.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1			20.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>

	количественные, пространственные отношения					
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			23.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			24.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1			25.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>

40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1			26.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1			27.10.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			06.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			07.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание	1			08.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>

	двузначного числа из круглого числа					
45	Контрольная работа №2	1	1		09.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			10.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			13.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с	1			14.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

	переходом через разряд					
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1			15.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			16.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			17.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			20.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			21.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1			22.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737</a>
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1			23.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737</a>
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1			24.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737</a>
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			27.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737</a>
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			28.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737</a>
59	Запись решения задачи в два действия	1			29.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspic/308737</a>

60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			30.11.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1			01.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			04.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>



63	Сравнение геометрических фигур	1			05.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
64	Контрольная работа №3	1	1		06.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1			07.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			08.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1			11.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			12.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
69	Распознавание и изображение геометрических	1			13.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>

	фигур: точка, прямая, отрезок					
70	Построение отрезка заданной длины	1			14.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1			15.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			18.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			19.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>

74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1			20.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			21.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			22.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1			25.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			26.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			27.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			28.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
81	Устное сложение равных чисел	1			29.12.20 23	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
82	Контрольная работа №4	1		1	09.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
83	Сотня. Счёт сотнями. <i>Наглядное изображение сотен.</i>	1			10.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
84	Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание круглых сотен (чисел с нулями на конце, выражающих целое число сотен).	1			11.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

85	<i>Счёт сотнями, десятками и единицами. Наглядное изображение трёхзначных чисел.</i>	1			12.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
86	Чтение, запись, упорядочивание и сравнение трёхзначных чисел, их представление в виде суммы сотен, десятков и единиц (десятичный состав).	1			15.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
87	Сравнение, сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1			16.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
88	Сравнение, сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1			17.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
89	<i>Аналогия между десятичной системой записи трёхзначных чисел и десятичной системой мер.</i>	1			18.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

90	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			19.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
91	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1			22.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
92	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			23.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
93	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			24.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
94	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			25.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
95	Взаимосвязь сложения и умножения	1			26.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>

96	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			29.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
97	Нахождение произведения	1			30.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
98	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			31.01.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
99	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			01.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>
100	Применение умножения для решения практических задач	1			02.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspsect/308737</a>

101	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			05.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
102	Переместительное свойство умножения	1			06.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
103	Контрольная работа №5	1	1		07.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
104	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			08.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
105	Применение деления в практических ситуациях	1			09.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
106	Проверка умножения и деления.	1			12.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
107	Проверка умножения и деления.	1			13.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>



108	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. <i>Связь между компонентами и результатом умножения и деления.</i>	1			14.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
109	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. <i>Связь между компонентами и результатом умножения и деления.</i>	1			15.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
110	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. <i>Связь между компонентами и результатом умножения и деления.</i>	1			16.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
111	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			26.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>

112	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			27.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
113	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			28.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
114	Сочетательное свойство сложения.	1			29.02.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
115	Вычитание суммы из числа	1			01.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
116	Вычитание числа из суммы.	1			04.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
117	Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.	1			05.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>

118	Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.	1			06.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
119	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			07.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
120	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			11.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
121	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			12.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
122	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			13.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			14.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			15.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
125	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			25.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			26.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
127	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			27.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
128	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			28.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
129	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			29.03.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

130	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			01.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
131	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			02.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
132	Контрольная работа №6	1	1		03.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
133	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			04.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
134	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3	1			05.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>

	действия); нахождение его значения					
135	Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).	1			08.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
136	Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).	1			09.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
137	Кратное сравнение чисел (больше в ..., меньше в ...). Делители и кратные.	1			10.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
138	Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих умножение и деление (со скобками и без них).	1			11.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>

139	Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение, вычитание, умножение и деление (со скобками и без них).	1			12.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
140	Составные задачи в 2—4 действия на все арифметические действия	1			15.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
141	Задачи с буквенными данными.	1			16.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
142	Умножение и деление на 10 и на 100. Умножение и деление круглых чисел.	1			17.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
143	Умножение и деление на 10 и на 100. Умножение и деление круглых чисел.	1			18.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
144	Табличное умножение в пределах 50.	1			19.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>

	Умножение числа 6 и на 6					
145	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			22.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
146	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			23.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
147	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			24.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
148	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			25.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
149	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			26.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
150	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			29.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>



151	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1			30.04.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
152	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			02.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
153	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			03.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
154	Итоговая контрольная работа	1	1		06.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
155	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			07.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
156	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			08.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

157	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			10.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
158	Распределительное свойство умножения. Правило деления суммы на число.	1			13.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
159	Распределительное свойство умножения. Правило деления суммы на число.	1			14.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
160	Внетабличное умножение и деление.	1			15.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
161	Устные приёмы внетабличного умножения и деления	1			16.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>
162	Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.	1			17.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspett/308737</a>

163	Деление с остатком с помощью моделей.	1			20.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
164	Компоненты деления с остатком, взаимосвязь между ними.	1			21.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
165	Алгоритм деления с остатком. Проверка деления с остатком.	1			22.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
166	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			23.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
167	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			24.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
168	Задачи в два действия. Повторение	1			27.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>
169	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с	1			28.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737</a>

	информацией. Повторение					
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			29.05.20 24	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika">https://www.yaklass.ru/p/matematika</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspet/308737</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1. Числа и действия над ними. Повторение. Действия с числами. Устные приёмы вычислений	1			04.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
2	2. Числа и действия над ними. Повторение. Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками.	1			05.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
3	3. Числа и действия над ними. Решение уравнений	1			06.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
4	4. Величины и действия над ними. Повторение. Величины. Действие с именованными числами.	1			07.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
5	5. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач.	1			11.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

6	6. Числа и действия над ними. Повторение. Входная контрольная работа.	1	1		12.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
7	7. Числа и действия над ними. Множество и его элементы	1			13.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
8	8. Числа и действия над ними. Способы задания множеств. С-1	1			14.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
9	9. Числа и действия над ними. Равные множества. Пустое множество	1			18.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
10	10. Числа и действия над ними. Решение задач.	1			19.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
11	11. Числа и действия над ними. Диаграмма Эйлера-Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит»	1			20.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
12	12. Числа и действия над ними. Подмножество. Знаки «является» и «не является подмножеством» . С-2	1			21.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
13	13. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Задачи приведения к единице.	1			25.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

14	14. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач.С-3	1			26.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
15	15. Числа и действия над ними. Пересечение множеств	1			27.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
16	16. Числа и действия над ними. Свойства пересечения множеств	1			28.09.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
17	17. Текстовые задачи и алгоритмы. Обратные задачи на приведение к единице	1			02.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
18	18. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Пересечение множеств». С-4	1			03.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
19	19. Числа и действия над ними. Объединение множеств. Знак «объединение»	1			04.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
20	20. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач.	1			05.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

21	21. Числа и действия над ними. Умножение чисел в столбик ( $24 \cdot 8$ )	1			09.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
22	22. Числа и действия над ними. Свойства объединения множеств	1			10.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
23	23. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Объединение множеств». С-5	1			11.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
24	24. Числа и действия над ними. Контрольная работа по теме «Множество. Действия с множествами»	1	1		12.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
25	25. Числа и действия над ними. Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Множество. Действия с множествами». Как люди научились считать	1			16.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
26	26. Работа с данными. Как люди научились считать	1			17.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>



27	27. Числа и действия над ними. Нумерация многозначных чисел. Многозначные числа	1			18.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
28	28. Числа и действия над ними. Сравнение многозначных натуральных чисел	1			19.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
29	29. Числа и действия над ними. Решение задач. С-6	1			23.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
30	30. Числа и действия над ними. Сумма разрядных слагаемых	1			24.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
31	31. Числа и действия над ними. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1			25.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
32	32. Числа и действия над ними. Преобразование единиц счёта	1			26.10.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
33	33. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. С-7	1			07.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
34	34. Числа и действия над ними. Свойства действий с многозначными	1			08.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

	числами. Выражения со скобками и без скобок					
35	35. Числа и действия над ними. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	1		09.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
36	36. Числа и действия над ними. Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1			13.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
37	37. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач. С-8	1			14.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
38	38. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач	1			15.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
39	39. Числа и действия над ними. Умножение на 10, 100, 1000...	1			16.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
40	40. Числа и действия над ними. Умножение круглых чисел	1			20.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

41	41. Числа и действия над ними. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Умножение круглых чисел» (С-9)	1			21.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
42	42. Числа и действия над ними. Деление на 10, 100, 1000	1			22.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
43	43. Числа и действия над ними. Деление на 10, 100, 1000	1			23.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
44	44. Числа и действия над ними. Решение задач. С-10	1			27.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
45	45. Величины и действия над ними. Единицы длины	1			28.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
46	46. Величины и действия над ними. Преобразование единиц длины. Действия с именованными числами. С-11	1			29.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
47	47. Величины и действия над ними. Единицы массы. Грамм. Тонна. Центнер	1			30.11.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

48	48. Величины и действия над ними. Преобразование единиц массы. Действия с именованными числами. С-12	1			04.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
49	49. Величины и действия над ними. Контрольная работа по теме «Единицы длины. Единицы массы»	1	1		05.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
50	50. Работа с данными. Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Единицы длины. Единицы массы»	1			06.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
51	51. Числа и действия над ними. Действие с многозначными числами. Письменное умножение многозначного числа на однозначное число.	1			07.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
52	52. Числа и действия над ними. Умножение круглых чисел в столбик	1			11.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
53	53. Числа и действия над ними. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное» (С-13)	1			12.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

54	54. Текстовые задачи и алгоритмы. Нахождение чисел по их сумме и разности	1			13.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
55	55. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач.	1			14.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
56	56. Числа и действия над ними. Деление многозначного числа на однозначное углом	1			18.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
57	57. Числа и действия над ними. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное углом» (С-14)	1			19.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
58	58. Числа и действия над ними. Письменное деление многозначного числа на однозначное углом (312:3)	1			20.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
59	59. Числа и действия над ними. Письменное деление многозначного числа на однозначное углом (460:2)	1			21.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
60	60. Числа и действия над ними. Решение задач.С-15	1			25.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

61	61. Числа и действия над ними. Письменное деление многозначных круглых чисел без остатка	1			26.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
62	62. Числа и действия над ними. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное» (С-16)	1			27.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
63	63. Числа и действия над ними. Письменное деление многозначных круглых чисел с остатком	1			28.12.2023	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
64	64. Числа и действия над ними. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное» (С-17)	1			08.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
65	65. Пространственные представления и геометрические фигуры. Преобразование фигур	1			09.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
66	66. Пространственные представления и геометрические фигуры. Симметрия относительно прямой	1			10.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

67	67. Пространственные представления и геометрические фигуры. Построение симметричных фигур	1			11.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
68	68. Пространственные представления и геометрические фигуры. Симметрия фигур	1			12.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
69	69. Пространственные представления и геометрические фигуры. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Симметрия» (С-18)	1			15.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
70	70. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач.	1			16.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
71	71. Числа и действия над ними. Контрольная работа по теме «Многочисленные числа. Действия с многочисленными числами»	1	1		17.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
72	72. Работа с данными. Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Многочисленные числа. Действия с многочисленными числами»	1			18.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

73	73. Работа с данными. Промежуточная диагностическая работа	1	1		19.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
74	74. Работа с данными. Коррекция ошибок, допущенных в диагностической работе. Самостоятельная работа по теме «Повторение» (С_19)	1			22.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
75	75. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач.	1			23.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
76	76. Работа с данными. Меры времени. Календарь	1			24.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
77	77. Величины и действия над ними. Таблица мер времени	1			25.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
78	78. Величины и действия над ними. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Календарь» (С-20)	1			26.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
79	79. Величины и действия над ними. Меры времени: час, минута, секунда	1			29.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>



80	80. Величины и действия над ними. Часы	1			30.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
81	81. Величины и действия над ними. Преобразование единиц времени. С-21	1			31.01.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
82	82. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач.	1			01.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
83	83. Величины и действия над ними. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание единиц времени» (С-22)	1			02.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
84	84. Числа и действия над ними. Переменная	1			05.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
85	85. Числа и действия над ними. Выражения с переменной	1			06.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
86	86. Текстовые задачи и алгоритмы. Верно и неверно. Всегда и иногда. Высказывания. С-23	1			07.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

87	87. Числа и действия над ними. Равенство и неравенство	1			08.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
88	88. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач.	1			09.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
89	89. Числа и действия над ними. Уравнения	1			12.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
90	90. Числа и действия над ними. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Равенство и неравенство. Уравнение» (С-24)	1			13.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
91	91. Числа и действия над ними. Упрощение записи уравнений	1			14.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
92	92. Числа и действия над ними. Составные уравнения	1			15.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
93	93. Числа и действия над ними. Решение задач.С-25	1			16.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

94	94. Числа и действия над ними. Контрольная работа по теме «Единицы времени. Уравнение»	1	1		26.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
95	95. Работа с данными. Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме « Единицы времени. Уравнение»	1			27.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
96	96. Текстовые задачи и алгоритмы. Формулы	1			28.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
97	97. Величины и действия над ними. Формула объёма прямоугольного параллелепипеда	1			29.02.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
98	98. Работа с данными. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Формулы» (С-26)	1			01.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
99	99. Числа и действия над ними. Формула деления с остатком	1			04.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
100	100. Работа с данными. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Формулы» (С-27)	1			05.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

101	101. Работа с данными. Повторение. Решение задач.	1			06.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
102	102. Величины и действия над ними. Скорость. Время. Расстояние	1			07.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
103	103. Текстовые задачи и алгоритмы. Формула пути	1			11.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
104	104. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Формула пути» (С-28)	1			12.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
105	105. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач.	1			13.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
106	106. Текстовые задачи и алгоритмы. Формулы зависимостей между величинами, описывающими движение, с использованием таблиц и числового луча	1			14.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
107	107. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач на движение	1			15.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

108	108. Текстовые задачи и алгоритмы. Задачи на движение	1			25.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
109	109. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач.	1			26.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
110	110. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение» (С-29)	1			27.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
111	111. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение» (С-30)	1			28.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
112	112. Текстовые задачи и алгоритмы. Контрольная работа по теме «Формулы. Задачи на движение»	1	1		29.03.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
113	113. Работа с данными. Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Формулы. Задачи на движение» . С-31	1			01.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
114	114. Числа и действия над ними. Умножение на двузначное число	1			02.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

115	115. Величины и действия над ними. Стоимость, цена, количество товара. Формула стоимости	1			03.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
116	116. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. С-32	1			04.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
117	117. Числа и действия над ними. Умножение круглых многозначных чисел, сводящееся к умножению на двузначное число	1			05.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
118	118. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач на формулу стоимости	1			08.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
119	119. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Решение задач на формулу стоимости» (С-33)	1			09.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
120	120. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач	1			10.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
121	121. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач	1			11.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

122	122. Числа и действия над ними. Умножение на трёхзначное число	1			12.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
123	123. Числа и действия над ними. Умножение на трёхзначное число с нулём в разряде десятков (312 · 201)	1			15.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
124	124. Числа и действия над ними. Решение задач. С-34	1			16.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
125	125. Величины и действия над ними. Работа, производительность, время работы. Формула работы	1			17.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
126	126. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач на формулу работы	1			18.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
127	127. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Решение задач на формулу работы» (С-35)	1			19.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
128	128. Текстовые задачи и алгоритмы. Формула произведения	1			22.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

129	129. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач на формулу произведения	1			23.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
130	130. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Решение задач» (С-36)	1			24.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
131	131. Текстовые задачи и алгоритмы. Способы решения составных задач	1			25.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
132	132. Текстовые задачи и алгоритмы. Контрольная работа по теме «Умножение трёхзначных чисел. Решение задач с использованием формул»	1	1		26.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
133	133. Работа с данными. Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Умножение трёхзначных чисел. Решение задач с использованием формул»	1			29.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
134	134. Числа и действия над ними. Умножение многозначных чисел	1			30.04.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>



135	135. Числа и действия над ними. Умножение многозначных чисел. Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначных чисел» (С-37)	1			02.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
136	136. Числа и действия над ними. Повторение. Вычисления с многозначными числами на основе свойств арифметических действий.	1			03.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
137	137. Числа и действия над ними. Повторение. Нумерация многозначных чисел	1			06.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
138	138. Числа и действия над ними. Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел (в пределах 1 000 000 000)	1			07.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
139	139. Числа и действия над ними. Повторение. Умножение и деление многозначных чисел	1			08.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
140	140. Величины и действия над ними. Повторение. Формулы	1			10.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
141	141. Работа с данными. Повторение. Решение задач	1			13.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

142	142. Величины и действия над ними. Повторение. Периметр, площадь и объем геометрических фигур	1			14.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
143	143. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач	1			15.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
144	144. Текстовые задачи и алгоритмы. Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
145	145. Работа с данными. Коррекция ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1			17.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
146	146. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач	1			20.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
147	147. Текстовые задачи и алгоритмы. Переводная контрольная работа	1	1		21.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
148	148. Работа с данными. Коррекция ошибок, допущенных в переводной контрольной работе	1			22.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
149	149. Текстовые задачи и алгоритмы. Диагностическая работа за 3 класс	1	1		23.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>

150	150. Текстовые задачи и алгоритмы. Коррекция ошибок, допущенных в диагностической работе	1			24.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
151	151. Текстовые задачи и алгоритмы. Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	1			27.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
152	152. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач	1			28.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
153	153. Текстовые задачи и алгоритмы. Повторение. Решение задач	1			29.05.2024	<a href="http://sch2000.ru">Методические материалы 3 класс (sch2000.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	12			

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Умножение и деление многозначных чисел. Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий.	1			01.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
2	Величины и действия над ними	1			04.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
3	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на приведение к единице, на нахождение чисел по их сумме и разности	1			05.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
4	Задачи на формулы произведения.	1			06.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
5	Задачи на геометрические величины.	1			08.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

	Диагностическая контрольная работа					
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
7	Знаки «больше или равно», «меньше или равно».	1			12.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
8	Самостоятельная работа по теме «Двойное неравенство. Знаки больше или равно, меньше или равно»	1			13.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
9	Оценка суммы	1			15.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
10	Оценка разности	1			18.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
11	Оценка суммы и разности	1			19.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
12	Оценка частного	1			20.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
13	Самостоятельная работа по теме «Оценка суммы, разности,	1			22.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

	произведения и частного»					
14	Прикидка результатов арифметических действий	1			25.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
15	Прикидка результатов арифметических действий	1			26.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
16	Контрольная работа по теме «Решение неравенства. Оценка результатов действий. Прикидка результатов»	1	1		27.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
17	Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Решение неравенства. Оценка результатов действий. Прикидка результатов».	1			29.09.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
18	Деление многозначного числа на двузначное с	1			02.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

	однозначным частным с остатком					
19	Деление многозначного числа на двузначное с однозначным частным без остатка и с остатком	1			03.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
20	Деление на двузначное число	1			04.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
21	Деление многозначных чисел на трёхзначное с нулями в частном	1			06.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
22	Деление многозначных чисел на трёхзначное с нулями в частном	1			09.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
23	Самостоятельная работа по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число »	1			10.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

24	Оценка площади фигуры. Палетка	1			11.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
25	Приближённое вычисление площадей	1			13.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
26	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число. Приближённое вычисление площадей»	1	1		16.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
27	Коррекция ошибок, допущенных в самостоятельной и контрольной работе по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число. Приближённое вычисление площадей»	1			17.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
28	Измерения и дроби	1			18.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
29	Доли.	1			20.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
30	Сравнение долей	1			23.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>



31	Доли. Сравнение долей	1			24.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
32	Доли и дроби	1			25.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
33	Проценты.	1			27.10.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
34	Решение задач на нахождение доли целого	1			07.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
35	Нахождение числа по его доле	1			08.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
36	Решение задач на нахождение числа по доле. Самостоятельная работа по теме «Нахождение доли числа и числа по доле»	1			10.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
37	Самостоятельная работа по теме «Дроби. Сравнение дробей»	1			13.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
38	Нахождение части числа	1			14.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

39	Задачи на нахождение доли целого	1			15.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
40	Нахождение числа по его части	1			17.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
41	Самостоятельная работа по теме «Нахождение части числа и числа по его части»	1			20.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
42	Деление и дроби	1			21.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
43	Нахождение части, которую одно число составляет от другого	1			22.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
44	Самостоятельная работа по теме «Деление и дроби. Нахождение части, которую одно число составляет от другого»	1			24.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
45	Сравнение дробей	1			27.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
46	Сложение дробей	1			28.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
47	Вычитание дробей	1			29.11.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

48	Самостоятельная работа по теме « Сложение и вычитание дробей »	1			01.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
49	Правильные и неправильные части величин Самостоятельная работа по теме «Неправильные дроби и части величин »	1			04.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
50	Три типа задач на части	1			05.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
51	Смешанные числа	1			06.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
52	Выделение целой части из неправильной дроби	1			08.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
53	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби	1			11.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
54	Самостоятельная работа по теме «Запись смешанного	1			12.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

	числа в виде неправильной дроби»					
55	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			13.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
56	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			15.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
57	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1			18.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
58	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			19.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
59	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			20.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
60	Задачи со смешанными числами	1			22.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
61	Задачи со смешанными числами	1			25.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

62	Задачи со смешанными числами Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			26.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
63	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1		27.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
64	Шкалы	1			29.12.2023	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
65	Числовой луч	1			09.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
66	Координатный луч	1			10.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
67	Расстояние между точками координатного луча	1			12.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
68	Движение по координатному лучу	1			15.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
69	Движение по координатному лучу Самостоятельная работа по теме	1			16.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

	«Движение по координатному лучу»					
70	Одновременное движение двух объектов по координатному лучу	1			17.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
71	Скорость сближения	1			19.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
72	Решение задач на движение с определением скорости сближения и скорости удаления Самостоятельная работа по теме «Скорость сближения и скорость удаления »	1			22.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
73	Встречное движение	1			23.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
74	Движение в противоположных направлениях	1			24.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
75	Задачи на движение	1			26.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
76	Движение с отставанием	1			29.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

77	Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение»	1			30.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
78	Формула одновременного движения (для случая встречного движения)	1			31.01.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
79	Задачи на движение	1			02.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
80	Формула одновременного движения (для случая движения вдогонку)	1			05.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
81	Задачи на разные виды движения. Самостоятельная работа "Задача на разные виды движения"	1			06.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
82	Формулы одновременного движения (сводная таблица) Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение»	1			07.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

83	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1	1		09.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
84	Действия с составными именованными числами	1			12.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
85	Новые единицы площади: ар, гектар	1			13.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
86	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			14.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
87	Сравнение углов. Биссектриса угла.	1			16.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
88	Построение и сравнение углов.	1			26.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
89	Измерение углов	1			27.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
90	Угловой градус	1			28.02.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>



91	Транспортир	1			01.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
92	Построение углов геометрических фигур	1			04.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
93	Вписанный угол. Самостоятельная работа по теме «Измерение углов транспортиром»	1			05.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
94	Центральный угол	1			06.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
95	Круговые диаграммы	1			11.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
96	Чтение и построение круговых диаграмм (урок в компьютерном классе)	1			12.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
97	Столбчатые и линейные диаграммы (урок в компьютерном классе)	1			13.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
98	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств	1			15.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

	для закрепления умения решать текстовые задачи					
99	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			25.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
100	Контрольная работа по теме «Измерение и построение углов с помощью транспортира. Действия с составными именованными числами»	1	1		26.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
101	Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Измерение и построение углов с	1			27.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

	помощью транспорта. Действия с составными именованными числами»					
102	Передача изображений	1			29.03.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
103	Передача изображений	1			01.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
104	Построение точек по их координатам	1			02.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
105	Определение координат точек на плоскости.	1			03.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
106	Точки на осях координат. Построение многоугольника по точкам (вершинам) на осях координат	1			05.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
107	Самостоятельная работа по теме «Координаты на плоскости»	1			08.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

108	Чтение и построение графиков движения	1			09.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
109	Графики одновременного движения	1			10.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
110	Составление рассказов по графикам движения	1			12.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
111	Самостоятельная работа по теме «Графики движения»	1			15.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
112	Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости. Графики движения»	1	1		16.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
113	Коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Координаты на плоскости. Графики движения»	1			17.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
114	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			19.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

115	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			22.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
116	Составление и чтение рассказов по графикам движения	1			23.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
117	Составление и чтение рассказов по графикам движения	1			24.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
118	Всероссийская проверочная работа	1			26.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
119	Повторение. Нумерация многозначных чисел. Действия с числами.	1			29.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
120	Самостоятельная работа по теме «Задачи на повторение. Нумерация многозначных чисел. Действия с числами»	1			30.04.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
121	Повторение. Действия с	1			03.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

	именованными числами					
122	Самостоятельная работа по теме «Задачи на повторение. Действия с именованными числами»	1			06.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
123	Повторение. Доли и дроби	1			07.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
124	Самостоятельная работа по теме «Задачи на повторение. Доли и дроби»	1			08.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
125	Повторение. Действия с числами. Решение уравнений.	1			10.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
126	Повторение. Решение текстовых задач	1			13.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
127	Решение текстовых задач	1			14.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

128	Повторение. Решение задач на формулу произведения	1			15.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
129	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
130	Коррекция ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1			20.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
131	Повторение. Решение текстовых задач	1			21.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
132	Повторение. Решение задач	1			22.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
133	Повторение. Действия с многозначными числами	1			24.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
134	Решение текстовых задач	1			27.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
135	Приёмы рационального устного счёта	1			28.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>

136	Приёмы рационального устного счёта	1			29.05.2024	<a href="https://peterson.institute/catalogs/materials">https://peterson.institute/catalogs/materials</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136				



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 3 частях), 3 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 4 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Петерсон Л.Г., Барзунова Э.Р., Невретдинова А.А. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 1-4, в 2-х вариантах.- М.: Издательство «Бином», 2017.
- Петерсон Л.Г. Математика. 1-4 класс: Методические рекомендации для учителей. – М.: Издательство «Ювента», 2014.- 336 с.: ил.
- Петерсон Л.Г., Кубышева М.М. Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 1-4 класса.- М.: 2017.
- Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.sch2000.ru/>

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>

2. Учи.ру

[https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course\\_programs/2](https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2)

3. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на

«Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы  
<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.  
<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.  
<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.  
<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов  
<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов  
<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы  
<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов  
<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.  
<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.  
<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.