

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кировская область

КОГОАУ КФМЛ г. Кирова

РАССМОТРЕНО

На заседании научно
методического совета
Протокол № 3 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета
Протокол №10 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Исупов М.В.

Приказ №№ 47/2 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1072065)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Киров 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 476 часов: в 5 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 6 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	82	4		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; РЭШ https://resh.edu.ru ; https://problems.ru ; https://math.ru ; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ .
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости. Многоугольники. Тела и фигуры в пространстве.	34	1	4	РЭШ https://resh.edu.ru ; https://etudes.ru ; https://geometry2006.narod.ru/ ; https://problems.ru ; https://zadachi.mccme.ru .
3	Обыкновенные дроби.	70	3		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; РЭШ https://resh.edu.ru ; https://problems.ru ; https://math.ru ; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ .
4	Десятичные дроби.	40	2		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ; РЭШ https://resh.edu.ru ; https://problems.ru ; https://math.ru ; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ .
5	Повторение и обобщение.	12	1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru ;

					ПЭШ https://resh.edu.ru ; https://problems.ru/ ; https://math.ru/ ; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	238	11	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Выражения с буквами. Язык и логика.	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Арифметика дробей.	79	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Положительные и отрицательные числа.	64	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Представление данных.	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. Фигуры на плоскости. Симметрия. Фигуры в пространстве.	34		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Повторение, обобщение, систематизация.	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	9	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Запись, чтение и составление выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Запись, чтение и составление выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	<i>Основные фигуры геометрии: точка, прямая, плоскость</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Запись, чтение и составление выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Значение числового выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Значение буквенного выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Математические выражение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Перевод условия задачи на математический язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Перевод условия задачи на математический язык.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	<i>Взаимное расположение прямых на плоскости</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Перевод условия задачи на математический язык.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
12	Перевод условия задачи на математический язык.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13	Перевод условия задачи на математический язык.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
14	Перевод условия задачи на математический язык.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

15	Работа с математическими моделями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
16	Работа с математическими моделями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
17	Работа с математическими моделями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
18	<i>Отрезок и луч.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
19	Метод проб и ошибок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
20	Метод проб и ошибок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
21	Метод полного перебора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
22	Метод полного перебора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
23	Метод весов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
24	Метод весов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
25	Контрольная работа №1 по теме «Математические модели»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
26	Высказывания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
27	<i>Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
28	Общие утверждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
29	Утверждения "хотя бы один".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
30	Утверждения "хотя бы один".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
31	<i>Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

32	Доказательство общих утверждений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
33	Введение обозначений для доказательства верности математических утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
34	Введение обозначений для доказательства верности математических утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
35	Решение задач по теме «Высказывания».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
36	Контрольная работа №2 по теме «Высказывания».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
37	Решение задач по теме "Высказывания".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
38	Делители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
39	Кратные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
40	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
41	<i>Измерение углов. Практическая работа "Построение углов".</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
42	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
43	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
44	Делимость произведения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
45	Делимость произведения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
46	Делимость произведения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
47	Делимость суммы и разности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
48	<i>Построение углов</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

49	Делимость суммы и разности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
50	Делимость суммы и разности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
51	Признаки делимости на "10", "5" и "2".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
52	Признаки делимости на "100", "25" и "4".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
53	Признаки делимости на "3" и "9".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
54	Признаки делимости на "3" и "9".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
55	<i>Ломаные.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
56	Признаки делимости на "3" и "9".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
57	Признак делимости на 11.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
58	Признаки делимости на 8, 125 и 1000.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
59	Признаки делимости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
60	Контрольная работа №3 по теме "Признаки делимости".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
61	Разложение чисел на простые множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
62	Разложение чисел на простые множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
63	<i>Многоугольники.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
64	Наибольший общий делитель.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
65	Взаимно простые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

66	Наибольший общий делитель.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
67	Наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
68	Наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
69	<i>Периметр многоугольника.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
70	Наименьшее общее кратное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
71	Степень числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
72	Степень числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
73	Степень числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
74	Нахождение НОД и НОК с использованием степени числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
75	<i>Треугольники.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
76	Дополнительные свойства умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
77	Дополнительные свойства умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
78	Дополнительные свойства умножения и деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
79	Использование свойств умножения и деления для вычислений и решения задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
80	Использование свойств умножения и деления для вычислений и решения задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
81	Контрольная работа №4 по теме "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Степень числа."	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
82	<i>Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

83	Равносильность предложений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
84	Определение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
85	Определение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
86	Определение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
87	Определение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
88	Натуральные числа и дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
89	Свойства действий с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
90	<i>Четырёхугольники.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
91	Дроби. Смешанные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
92	Дроби. Смешанные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
93	Сложение и вычитание дробных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
94	Сложение и вычитание дробных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
95	Основное свойство дроби. Преобразование дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
96	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
97	Сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
98	<i>Площадь многоугольника.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
99	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

100	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
101	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
102	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
103	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
104	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
105	<i>Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге".</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
106	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
107	Сложение и вычитание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
108	Сложение и вычитание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
109	Сложение и вычитание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
110	Сложение и вычитание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
111	<i>Многогранники. Изображение многогранников.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
112	Сложение и вычитание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
113	Сложение и вычитание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
114	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
115	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
116	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

117	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
118	<i>Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
119	Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
120	Умножение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
121	Умножение дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
122	Умножение смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
123	Умножение смешанного числа на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
124	Умножение смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
125	Умножение смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
126	Умножение смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
127	<i>Объём, площадь поверхности параллелепипеда и куба.</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
128	Деление дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
129	Деление дробей на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
130	Деление смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
131	Деление смешанных чисел на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
132	Деление смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
133	Деление смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

134	Деление смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
135	<i>Правильные многогранники</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
136	Совместные действия со смешанными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
137	Совместные действия со смешанными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
138	Совместные действия со смешанными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
140	Совместные действия со смешанными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
141	Примеры вычислений с дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
142	Примеры вычислений с дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
143	<i>Модели пространственных тел</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
144	Примеры вычислений с дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
145	Контрольная работа №6 по теме "Умножение и деление дробей и смешанных чисел".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
146	Задачи на нахождение части от числа, выраженной дробью.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
147	Задачи на нахождение части от числа, выраженной дробью.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
148	Задачи на нахождение числа по его части, выраженной дробью.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
149	Задачи на нахождение числа по его части, выраженной дробью.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
150	<i>Практическая работа "Развёртка куба"</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

151	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
152	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
153	Составные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
154	Составные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
155	Составные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
156	Составные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
157	<i>Полуправильные многогранники</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
158	Составные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
159	Составные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
160	Составные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
161	Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
162	Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
163	Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
164	<i>Звёздчатые многогранники</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
165	Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
166	Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
167	Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

168	Задачи на совместную работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
169	Контрольная работа №7 по теме " Задачи на дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
170	Новая запись числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
171	<i>Моделирование многогранников</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
172	Новая запись числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
173	Десятичные и обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
174	Десятичные и обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
175	Десятичные и обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
176	Приближенные равенства и округление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
177	Приближенные равенства и округление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
178	<i>Моделирование многогранников</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
179	Приближенные равенства и округление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
180	Сравнение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
181	Сравнение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
182	Сравнение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
183	Десятичные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
184	Контрольная работа №8 по теме «Десятичные дроби»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

185	Контрольная работа №9 по теме «Многогранники»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
186	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
187	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
188	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
189	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
190	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
191	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
192	<i>Окружность и круг</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
193	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
194	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000,...	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
195	Умножение и деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001,...	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
196	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000,...., на 0,1, 0,01, 0,001,....	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
197	Умножение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
198	Умножение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
199	<i>Окружность и круг</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
200	Умножение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
201	Умножение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

202	Умножение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
203	Умножение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
204	Умножение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
205	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
206	<i>Практическая работа "Построение узора из окружностей"</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
207	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
208	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
209	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
210	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
211	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
212	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
213	<i>Углы в окружности</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
214	Задачи на работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
215	Задачи на работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
216	Задачи на работу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
217	Задачи на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
218	Задачи на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

219	Задачи на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
220	<i>Построение многоугольников на нелинованной бумаге</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
221	Задачи на движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
222	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
223	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
224	Контрольная работа №10 по теме " Действия с десятичными дробями"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
225	Математические модели. Перевод задачи на математический язык.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
226	Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. НОД и НОК.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
227	<i>Головоломки из многоугольников своими руками</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
228	Степень числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
229	Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
230	<i>Головоломки из многоугольников своими руками</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
231	Задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
232	Задачи на совместную работу.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
233	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
234	<i>Геометрические фигур, повторение</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
235	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

236	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
237	Итоговая контрольная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
238	Итоговая контрольная работа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

7	Делимость суммы и произведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Понятие отрицания.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Отрицание общих высказываний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
12	Отрицание высказываний о существовании	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13	Отрицание высказываний о существовании	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
14	Переменная. Выражения с переменными. Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
15	Переменная. Выражения с переменными. Буквенные выражения и числовые подстановки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
16	Предложения с переменными. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
17	Предложения с переменными. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
18	Формулы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

19	Формулы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
20	Переменная и кванторы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
21	Переменная и кванторы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
22	Отрицания утверждений с кванторами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
23	Отрицания утверждений с кванторами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
24	Понятие логического следования.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
25	Отрицание следования.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
26	Обратное утверждение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
27	Обратное утверждение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
28	Следование и равносильность.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
29	Следование и свойства предметов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
31	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
32	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

33	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
34	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
35	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
36	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
37	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
38	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
39	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
40	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
41	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
42	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
43	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
44	Задачи на движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

45	Задачи на движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
46	Задачи на движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
47	Задачи на движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
48	Задачи на движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
49	Среднее арифметическое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
50	Среднее арифметическое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
51	Среднее арифметическое.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
52	Среднее арифметическое.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
53	Среднее арифметическое.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
54	Среднее арифметическое.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
55	Контрольная работа "Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
56	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
57	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
58	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

59	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
62	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
66	Задачи на проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
67	Задачи на проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
68	Задачи на проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
69	Задачи на проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
70	Проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
71	Контрольная работа "Проценты"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

72	Простой процентный рост.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
73	Простой процентный рост.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
74	Сложный процентный рост.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
75	Сложный процентный рост.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
76	Сложный процентный рост.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
77	Понятие отношения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
78	Понятие отношения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
79	Масштаб.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
80	Масштаб.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
81	Понятие пропорции. Основное свойство пропорции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
82	Понятие пропорции. Основное свойство пропорции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
83	Понятие пропорции. Основное свойство пропорции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
84	Понятие пропорции. Основное свойство пропорции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
85	Свойства и преобразования пропорций.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

86	Свойства и преобразования пропорций.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
87	Свойства и преобразования пропорций.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
88	Свойства и преобразования пропорций.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
89	Пропорции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
90	Контрольная работа "Пропорция"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
91	Контрольная работа "Пропорция"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
92	Прямая и обратная пропорциональности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
93	Прямая и обратная пропорциональности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
94	Прямая и обратная пропорциональности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
95	Графики прямой и обратной пропорциональности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
96	Графики прямой и обратной пропорциональности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
97	Графики прямой и обратной пропорциональности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
98	Графики прямой и обратной пропорциональности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
99	Решение задач с помощью пропорций.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

100	Решение задач с помощью пропорций.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
101	Решение задач с помощью пропорций.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
102	Решение задач с помощью пропорций.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
103	Пропорциональное деление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
104	Пропорциональное деление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
105	Пропорциональное деление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
106	Пропорциональное деление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
107	Прямая и обратная пропорциональность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
108	Контрольная работа "Прямая и обратная пропорциональность"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
109	Контрольная работа "Прямая и обратная пропорциональность"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
110	Целые числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
111	Целые числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
112	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
113	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

114	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
115	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
116	Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
117	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
118	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
119	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
120	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
121	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
122	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
123	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
124	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
144	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
145	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
146	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
147	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
148	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
149	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
150	Контрольная работа "Положительные и отрицательные числа"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
151	Контрольная работа "Положительные и отрицательные числа"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
152	Раскрытие скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

153	Раскрытие скобок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
154	Раскрытие скобок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
155	Раскрытие скобок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
156	Раскрытие скобок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
157	Коэффициент.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
158	Приведение подобных слагаемых.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
159	Приведение подобных слагаемых.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
160	Понятие уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
161	Решение уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
162	Решение уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
163	Решение уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
164	Решение уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
165	Решение уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
166	Решение уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
167	Решение задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

168	Решение задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
169	Решение задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
170	Решение задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
171	Решение задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
172	Решение задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
173	Решение задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
174	Прямоугольные координаты на плоскости.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
175	Прямоугольные координаты на плоскости.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
176	Прямоугольные координаты на плоскости.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
177	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
178	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
179	Столбчатые и круговые диаграммы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
180	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

181	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
182	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
183	Зависимость между величинами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
184	Графики зависимости величин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
185	Графики зависимости величин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
186	Графики зависимости величин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
187	Уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
188	Контрольная работа "Уравнения. Представления данных."	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
189	Контрольная работа "Уравнения. Представления данных."	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
190	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
191	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
192	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
193	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

194	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
195	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
196	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
197	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
198	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
199	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
200	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
201	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
202	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
203	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
204	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

205	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
206	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
207	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
208	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
209	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
210	Площадь фигуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
211	Площадь фигуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
212	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
213	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
214	Приближённое измерение площади фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
215	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
216	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

217	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
218	Изображение пространственных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
219	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
220	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
221	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
222	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
223	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
224	Повторение "Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
225	Повторение "Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
226	Повторение "Пропорция"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
227	Повторение "Положительные и отрицательные числа, модуль"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

228	Повторение "Положительные и отрицательные числа, модуль"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
229	Повторение "Действия с рациональными числами"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
230	Повторение " Действия с рациональными числами"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
231	Повторение "Решение уравнений"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
232	Повторение "Решение задач с помощью уравнений"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
233	Повторение "Координатная плоскость, графики"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
234	Повторение "Решение арифметических задач"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
235	Повторение "Решение арифметических задач"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
236	Итоговая контрольная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
237	Итоговая контрольная работа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
238	Повторение "Решение арифметических задач"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 5-й класс: учебник в 2 частях / Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: учебник в 3 частях / Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические рекомендации к учебнику «Математика» 5 класс, Петерсон Л.Г., Грушевская Л.А., Кубышева М.А., 2023.
- Методические рекомендации к учебнику «Математика» 6 класс, Петерсон Л.Г., Грушевская Л.А., Кубышева М.А., 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736>