



**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное  
учреждение  
"Кировский физико-математический лицей"**

Принята  
на заседании  
научно-методического  
совета КОГОАУ КФМЛ  
протокол № 3 от 29.08.2023 г.

Утверждена  
директор КОГОАУ КФМЛ  
\_\_\_\_\_ М.В. Исупов

Приказ № 47/2 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
курсу внеурочной деятельности  
МИР ПРЕКРАСЕН  
(Общекультурное направление)  
на 2023-2024 учебный год  
для 7–9-х классов**

Составил(а) :  
Батухтина А.В.

2023г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности обще-культурного направления «Мир прекрасен» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2015).

При составлении программы были учтены нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 (ред. От 31.12.2015г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» на 2023-2024 учебный год.

Программа внеурочной деятельности «Мир прекрасен» реализуется в 7 – 9 классах. (7 класс 34 часа в год, 1 час в неделю, 8 класс 34 часа, 1 час в неделю, 9 класс 34 часа, 1 час в неделю).

*Формы и методы проведения занятий:*

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая

деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- ✓ Владение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### *2. Познавательные УУД:*

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

### *3. Коммуникативные УУД:*

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **Контроль и оценка планируемых результатов**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **7-9 класс**

#### *«Мир театра»*

Цель: продолжение формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
  - ✓ Театр драмы имени А.В. Луначарского
  - ✓ Музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва
  - ✓ Театр для детей и молодежи
- Посещение театров городов России во время экскурсионных поездок по стране;
- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством, театральным закулисным, театральными коллективами и театральными профессиями;
- Тематические классные часы «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»;
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства».

#### *«Очаровательный мир музеев»*

Цель: продолжение формирования гражданского отношения к родной школе, малой родине, России, способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления.

- Посещение музеев г. Кемерово;
- Выезд в музеи городов Кемеровской области;
- Посещение музеев городов России во время экскурсионных поездок по стране;
- Встреча с интересными людьми;
- Посещение и участие в мастер – классах;
- «Путешествие – презентации».

#### *«Удивительный мир библиотеки»*

Цель: продолжение формирования читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:

- ✓ Кемеровская областная научная библиотека имени В.Д. Федорова;
- ✓ Кемеровская областная библиотека для детей и юношества;
- ✓ Центральная городская библиотека имени Н.В. Гоголя;
- ✓ Школьная библиотека

*«В гостях у филармонии»*

Цель: продолжение формирования музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- ✓ Тематические музыкальные программы для подростков;
- ✓ Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города, Кузбасса;
- ✓ «Музыкальное краеведение Кузбасса» (продолжение знакомства с искусством народов, проживающих на территории Кемеровской области);
- ✓ Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений».

*«Проектная деятельность»*

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Примерные темы проектов:

- Социальное направление
1. «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микроучастке школы);
  2. «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе);
  3. «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в школе, на дому у ветеранов, в центре здоровья для ветеранов Рудничного района и т.д.).

Каждый класс выбирает свои темы социальных проектов (их может быть несколько в одном направлении)

- Художественно – эстетическое направление
1. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях:

- ✓ «Новые имена»;
  - ✓ Конкурс смотра строя и песни;
  - ✓ Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»;
2. Участие в реализации проекта «Глаголом жечь сердца людей»
- ✓ Конкурс чтецов
  - ✓ Конкурс «Живое слово»
  - ✓ Тематические мини - спектакли
3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)
- ✓ «По дорогам памяти»;
  - ✓ «Красота родного края»;
  - ✓ Буклеты –путеводители «Мои любимые места г. Кемерово»;
  - ✓ «Театральные зарисовки»

### III. Тематическое планирование

#### 7-8 класс

| №  | Темы   | Общее кол-во часов | В том числе |          | Виды деятельности    |
|--|--|--------------------|-------------|----------|----------------------|
|  |  |                    | Теория      | Практика |                      |
| <b>«Мир театра», 9 ч</b>                   |  |                    |             |          |                      |
| 1  | Посещение театра для детей и молодежи                      | 3                  | 1           | 2        | Посещение театра     |
| 2  | Посещение драматического театра                            | 3                  | 1           | 2        | Посещение театра     |
| 3  | Посещение музыкального театра имени Боброва                | 3                  | 1           | 2        | Посещение театра     |
| <b>«Очаровательный мир музеев», 24 ч</b>   |  |                    |             |          |                      |
| 4  | Посещение музеев г. Кемерово                               | 9                  | 2           | 7        | Экскурсия            |
| 5  | Выездные экскурсии по Кемеровской области                  | 15 ч               | 2           | 13       | Экскурсия            |
| <b>«Увлекательный мир библиотеки», 6 ч</b> |  |                    |             |          |                      |
| 6  | Посещение библиотеки для детей и юношества                 | 1                  | 1           | 1        | Посещение библиотеке |
| 7  | Посещение областной научной библиотеки имени В.Д. Федорова | 2                  | 1           | 1        | Посещение библиотеке |
| 8  | Посещение городская библиотека имени Н.В. Гоголя           | 2                  |             | 2        | Посещение библиотеке |

|                                   |  |             |           |           |                                |
|-----------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 9                                 | Посещение школьной библиотеки              | 1           |           | 1         | Посещение библиотеке           |
| «В гостях у филармонии», 4 ч      |  |             |           |           |                                |
| 10                                | «Музыка и мировая художественная культура» | 2           | 1         | 1         | Посещение филармонии           |
| 11                                | «Тайны органного королевства»              | 2           |           | 1         | Посещение филармонии           |
| «Проектная деятельность», 25 часа |  |             |           |           |                                |
| 12                                | Социальное направление                     | 12          | 4         | 8         | Подготовка, проведения проекта |
| 13                                | Художественное - эстетическое              | 13          | 4         | 9         | Подготовка, проведения проекта |
|                                   | <b>Итого</b>                               | <b>68 ч</b> | <b>18</b> | <b>50</b> |                                |

### 9 класс

| №                                 | Темы  | Общее кол-во часов | В том числе |          | Виды деятельности              |
|-----------------------------------|---|--------------------|-------------|----------|--------------------------------|
|                                   |   |                    | Теория      | Практика |                                |
| «Мир театра», 5 ч                 |   |                    |             |          |                                |
| 1                                 | Посещение театра для детей и молодежи       | 2                  |             | 2        | Посещение театра               |
| 2                                 | Посещение драматического театра             | 2                  |             | 2        | Посещение театра               |
| 3                                 | Посещение музыкального театра имени Боброва | 1                  |             | 1        | Посещение театра               |
| «Очаровательный мир музеев», 12 ч |   |                    |             |          |                                |
| 4                                 | Посещение музеев г. Кемерово                | 5                  |             | 5        | Экскурсия                      |
| 5                                 | Выездные экскурсии по Сибири                | 7 ч                | 5           | 2        | Экскурсия                      |
| «В гостях у филармонии», 4 ч      |   |                    |             |          |                                |
| 9                                 | «Хоровая вселенная»                         | 2                  | 1           | 1        | Посещение филармонии           |
| 10                                | «Это танец»                                 | 2                  | 1           | 1        | Посещение филармонии           |
| «Проектная деятельность», 13 часа |   |                    |             |          |                                |
| 11                                | Художественное - эстетическое               | 13                 | 3           | 10       | Подготовка, проведения проекта |
|                                   | <b>Итого</b>                                | <b>34ч</b>         |             |          |                                |

