



**САМОАНАЛИЗ И
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Кировский физико-математический лицей»
в 2022–2023 учебном году**

г.Киров, 2023

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицей был создан в 1988 г. как средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением математики и физики г. Кирова.

В 1992 г. школа была реорганизована в Кировский физико-математический лицей. В своем новом статусе школа начала развивать структуру и систему образования. В первые годы появляется начальная школа, система спецкурсов и факультативов, очно-заочная школа, Попечительский совет, развивается сеть внешних связей, расширяется круг олимпиад, в которых участвуют лицеисты.

В июле 2010 г. лицей сменил статус и стал *государственным* общеобразовательным учреждением. 13 июля 2011 г. лицей получил статус *казенного*. А 16 января 2012 г. лицей стал Кировским областным государственным общеобразовательным автономным учреждением.

Лицей располагается в двух зданиях:

Учебный корпус №1 – в кирпичном, двухэтажном типовом здании (год постройки – 1956) в центральной исторической части города Кирова (Вятки) на улице Труда, дом 16. В 1998–2000 гг. здание лицея претерпело капитальный ремонт. Общая площадь школы – 1569,1 м², общая площадь пришкольной территории – 6 557 м², здесь имеется футбольное поле и волейбольная площадка. В 2022 г. наш родитель Дрягин Алексей Васильевич сделал лицейю подарок и на территории первого корпуса лицея также появилась универсальная спортивная площадка. В 1-м корпусе 13 учебных кабинетов (из них два – на группу из 12–14 учащихся), а также столовая, библиотека, административные кабинеты (кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, кадры), система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития».

Учебный корпус №2 находится по адресу 610018, г.Киров, ул.Школьная, д.1, имеет пришкольную территорию, где есть красивый сквер (сад). В 2020 г. выпускник лицея (1995) Безденежных Алексей сделал лицейю подарок и на территории лицея появилась универсальная спортивная площадка. В самом здании имеются 16 учебных кабинетов; библиотека; спортивный зал, где оборудованы раздевалки с душевыми; гимнастический (танцевальный) зал; тренажерный зал. Также есть небольшой актовй зал для проведения массовых мероприятий; 3 мастерских: деревообрабатывающая для мальчиков, оборудованная верстаками, швейная мастерская и небольшая кухня для девочек; отдельный блок для начальной школы (4 класса); просторная столовая, в которой в конце 2012 года был сделан ремонт и переоборудование; удобный гардероб (обновился в 2019 г.).

А в 2020 году у лицея появилось обособленное структурное подразделение в городе Белая Холуница – Центр цифрового обучения детей «IT-куб. Белая Холуница», в котором дошкольники и школьники из Белохолуницкого района могут заниматься робототехникой, программированием, изучением вопросов администрирования, кибергигиены, VR/HR-реальности, журналистики.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в этом лицее.

В лицее ведется преподавание по углубленным программам математики (со 2-го класса) и физики (с 6-го класса). Кроме уроков ученикам во всех классах предлагается большой выбор внеурочных занятий: факультативных занятий, спецкурсов, кружков, секций и элективных курсов, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника. С 10 класса ученики выбирают один из трех универсальных профилей с предметами углубления: физика+математика, информатика+математика, экономика+математика.

За годы существования лицей получил множество наград и почетных званий. Вот некоторые из них:

- 1996, 1998** – Грант Сороса за достижения в физико-математическом образовании;
- 1997, 1998** – почетное звание «Школа года»;
- 2004** – Почетный диплом Всероссийского конкурса «*Лучшие школы России*» в номинации «Школа Успеха»; почетные звания Академии творческой педагогики «Школа высшей категории»; «Школа века» и «Академическая школа».
- 2005** – лицей возглавил рейтинг морально-психологического климата общеобразовательных учреждений г. Кирова;
- 2006** – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование») и конкурса «**Лучшие школы города Кирова**»;
- 2007** – победитель конкурса «**Лучшие школы Кировской области**».
- 2008** – победитель конкурса школ в рамках ПНП «Образование»;
- 2010** – лицей вошел в **ТОР-15** сильнейших школ России по версии федеральной газеты – "Российская газета" (<http://rg.ru/2010/03/30/shkola.html>).
- 2011** – лицей вошел в **ТОР-10** (9 строчка) сильнейших школ России рейтинга "Победители Всероссийских олимпиад 2003–2010" (Begin Group), 2 место по математике, 2–3 место по физике.
- 2013** – Лицей вошел в число **500 лучших школ России**, а также в первую сотню лучших школ по версии Союза ректоров России. Лицей стал победителем конкурса «**100 лучших школ России – 2013**» в номинации «**Лучший лицей**».

- 2014, 2015, 2016, 2017, 2018** – Лицей входил в число **500 лучших школ России**, в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся", а также в ТОП общеобразовательных организаций математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-химического профиля.
- 2015, 2017, 2018, 2019, 2020** – По версии рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») лицей входил в число **100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, в число **300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России**, в число **50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки»**.
- 2021** – Лицей награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» и единственный в области вошел в топ-200 школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов **технического профиля**, составленный рейтинговым агентством RAEX (РА-ЭКС-Аналитика) при поддержке Фонда Андрея Мельниченко.
- 2022** – 44-е место в ТОП-200 рейтинга по конкурентоспособности выпускников от агентства RAEX. 138-е место в рейтинге **300 лучших школ страны по количеству поступивших в ведущие вузы России**, 35-е место в **ТОП-50 лучших школ России по направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки»**
- 2023** – 36-е место в ТОП-200 рейтинга по конкурентоспособности выпускников от агентства RAEX. 111-е место в рейтинге **300 лучших школ страны по количеству поступивших в ведущие вузы России**, 29-е место в **ТОП-50 лучших школ России по направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки»**, 11 место в ТОП-20 школ по Приволжскому федеральному округу (в ТОПе единственный из Кировской области) и 1 место в ТОП-10 по Кировской области.

Состав обучающихся

В 2022–2023 учебном году в лицее обучалось **604** учеников (в 1–4-х классах – 101 учащихся; в 5–9-х классах – 356 учащихся и в 10–11-х классах – 147 учащихся). Организованный набор в 2022-20223 учебном году (с комплектованием новых классов) осуществлялся в 1-ые, 5-ыеи 8-ой классы. Таким образом, было принято в 1-ые классы – 25 учеников, 5а – 25 учеников, 5б – 25 учеников, 8в – 25 учеников. В то же время структура лицея позволяет принимать детей, проявляющих способности, на любую ступень, в любой класс.

Лицей не имеет своего микрорайона. Учащиеся лицея проживают во всех районах города, а также в его ближайших пригородах.

Структура управления лицея

Для осуществления управленческих функций в Лицее, на основании устава действуют следующие органы:

– **Наблюдательный совет** – орган управления автономным учреждением, в который входят представители общественности, учредителя и сотрудников лицея.

– **Совет Лицея** – главный орган общественного управления лицеем, осуществляет общее стратегическое руководство Лицеем, решает ключевые вопросы деятельности лицея. Председателем Совета лицея является уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин Владимир Валерьевич;

– **директор** осуществляет непосредственное руководство Лицеем;

– **общее собрание трудового коллектива** решает вопросы, связанные с трудовой занятостью, условиями труда, заработной платой и т. п. Председателем общего собрания трудового коллектива лицея является председатель профкома лицея А.В. Зарубина;

– **педагогический совет** рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса;

– **научно-методический совет (НМС)** руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой Лицея, работу НМС курирует зам. директора по УВР А.А. Кострова;

– **административный совет**, совет при директоре решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением;

– **Совет лицеистов** – главный орган самоуправления лицеистов (Председатель – Лестова Дарья);

– **конференция родителей** учащихся Лицея, анализирует и утверждает Публичный доклад о деятельности коллектива лицея, выбирает родителей в состав Совета лицея. Проводится ежегодно в середине сентября.

Кроме данных органов управления в лицее активно действует **профсоюзная организация** (около 50% всех постоянных сотрудников). Создаются органы лицеистов и их родителей на уровне класса или параллели, решая все текущие вопросы не только хозяйственного, но и воспитательного направления, готовя совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Функционируют и различные общественные комиссии: по охране труда, постоянно действующая комиссия для подведения итогов и оценки результативности и качества выполняемых работ, комиссия по социальной защите сотрудников и обучающихся лицея и т. п.

В 2000 году наиболее активные родители создали **Попечительский совет**, который был зарегистрирован в установленном порядке и действует на основании Устава, являясь отдельным юридическим лицом (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лицея», председатель президиума – Петровых Андрей Валерьевич). Попечительский совет оказывает существенную финансовую поддержку всем проектам лицея, а также финансирует внеклассные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в олимпиадах, некоторые ремонтные работы.

Обеспечение доступности качественного образования

В лицее имеются УМК и рабочие учебные программы каждого уровня по

всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть.

Ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которых рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся, анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях и уровень их психологической комфортности.

Из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники после 9-го класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, на новый 2022–2023 учебный год лицей осуществил набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 1-й, 5-й, 8-й и добор в 10-й класс.

Для подготовки учащихся к поступлению в лицей и для сопровождения одаренных школьников из других школ города в лицее функционирует система платных образовательных услуг «Школа развития».

У учащихся лицея есть возможность получать образование в различных формах. Ученики лицея имеют возможность выбора индивидуального учебного плана.

Результаты образовательной деятельности

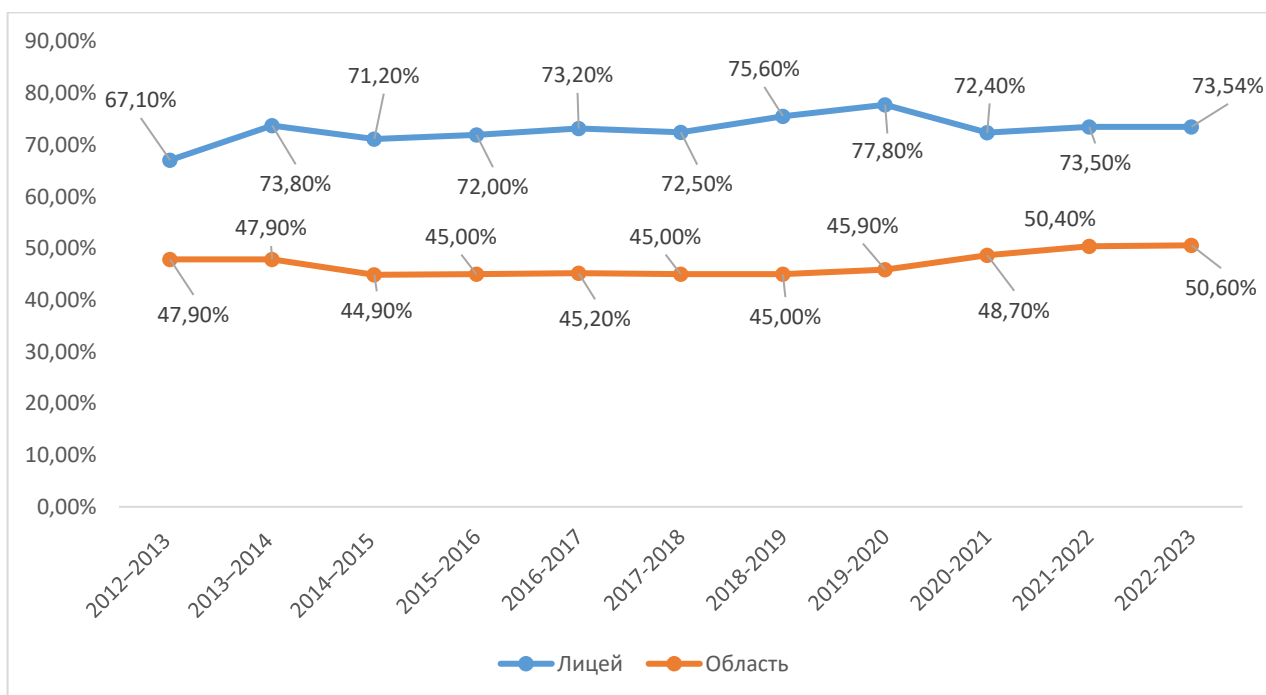
Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной работы.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 10 лет составляет:

	Лицей	Область
2012–2013	67,10%	47,90%
2013–2014	73,80%	47,90%
2014–2015	71,20%	44,90%
2015–2016	72,00%	45,00%
2016–2017	73,20%	45,20%
2017–2018	72,50%	45,00%
2018–2019	75,60%	45,00%
2019–2020	77,80%	45,90%
2020–2021	72,40%	48,70%
2021–2022	73,50%	50,40%
2022–2023	73,54%	50,60%

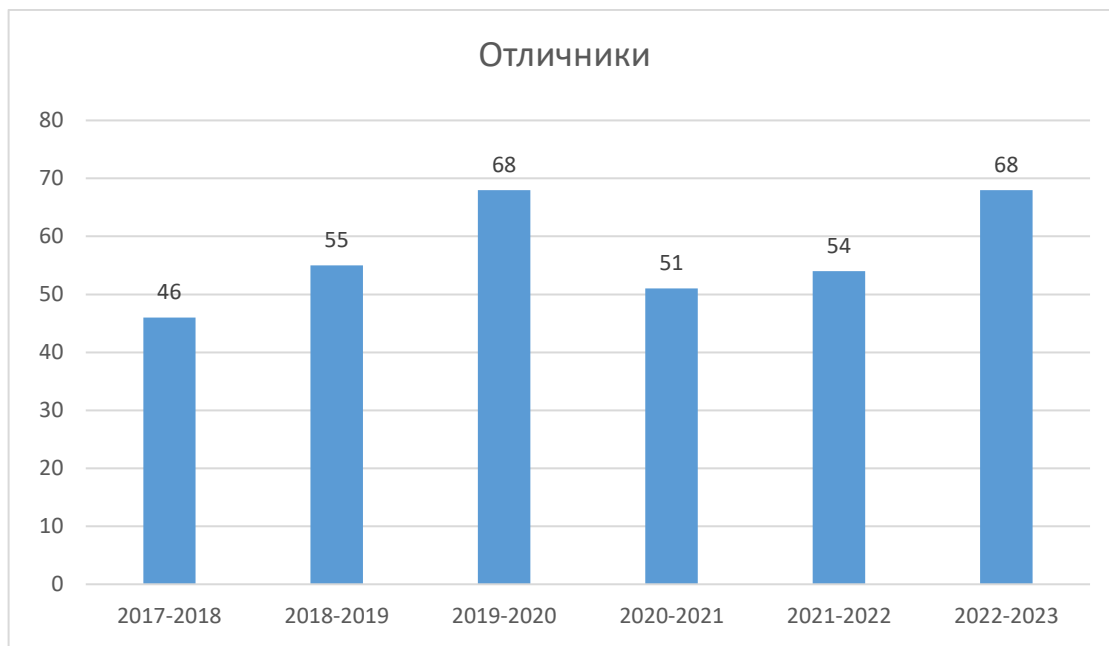
Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2022-2023 уч.году



Отличники

2017–2018	46	562	8,19%
2018–2019	55	586	9,39%
2019–2020	68	582	11,68%
2020–2021	51	605	8,43%
2021–2022	54	575	9,39%
2022–2023	68	574	11,85%

Отличники





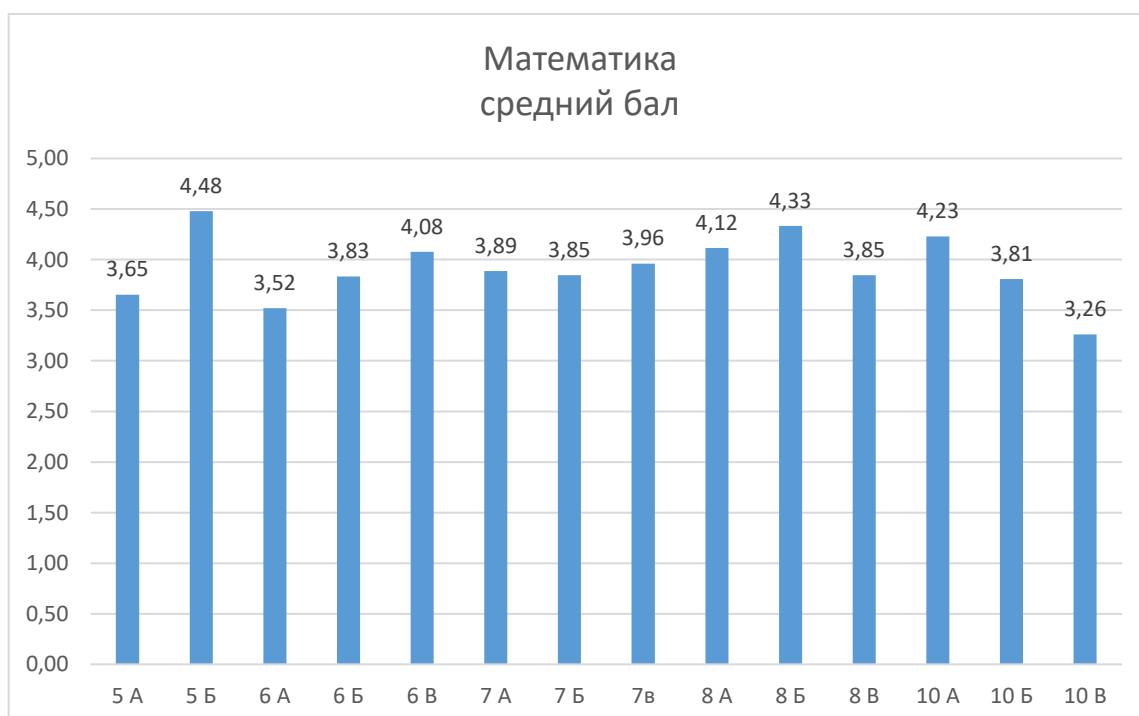
Высокий показатель качества образования в лицее значительно превосходит средний по региону (50,6%).

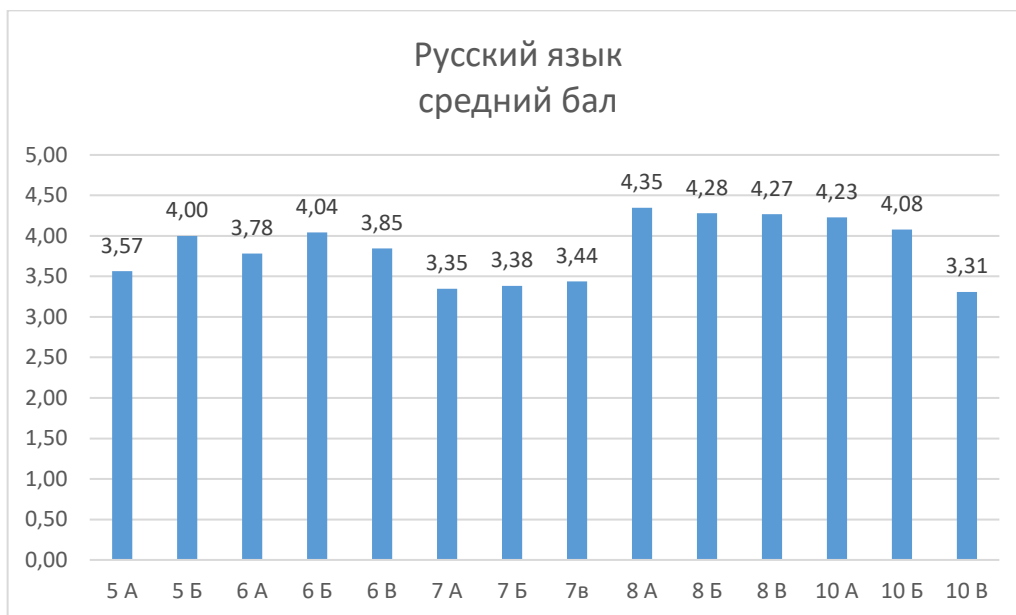
Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

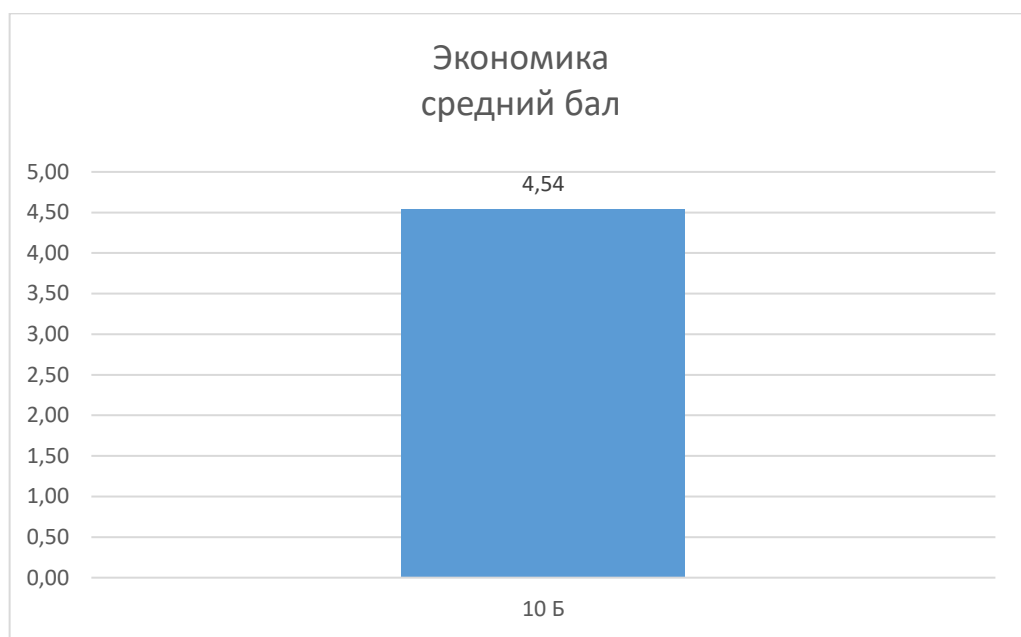
Внутренняя оценка предметных результатов

В 2022–2023 учебном году внутренняя была проведена оценка предметных результатов в форме переводных экзаменов по русскому языку (5–8-х и 10–х классов), математике (5–8-х и 10–х классов), физике (7–8-х, 10–х классов), экономике (10 класс), информатике (10 класс).

Результаты 5-8, 10 классы







Результаты обучения за курс основной школы

По результатам учебы в лицее за курс основной школы 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Из них 4 выпускника получили аттестат с отличием:

9А

Нагорнова Анастасия Владиславовна

Рашева Анна Михайловна

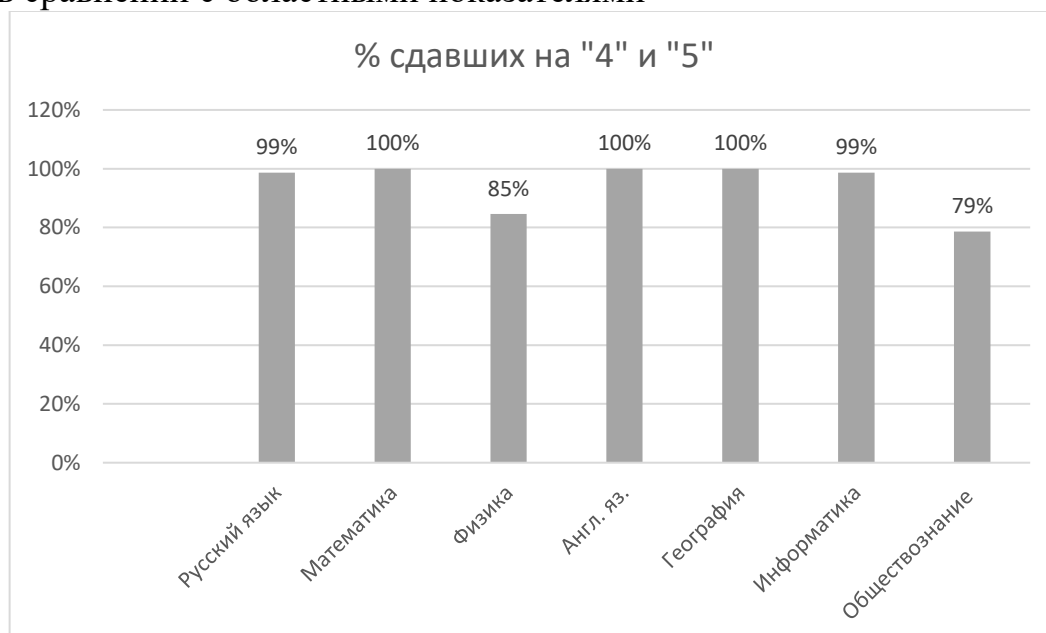
9В

Журавлева Ксения Владиславовна

Шубин Герман Львович

Результаты ОГЭ

Средние результаты ОГЭ выпускников лицея достаточно высоки, особенно в сравнении с областными показателями



По результатам ОГЭ есть выпускники основной школы набравшие полный бал

Русский язык (33 балла)

- 9А Иванова Алиса Денисовна
- 9Б Мокеров Матвей Александрович
- 9Б Новоселова Софья Сергеевна
- 9В Ивонин Александр Сергеевич
- 9В Пивоваров Александр Ярославич
- 9В Устюжанинова Алиса Олеговна
- 9В Шишкина Дарья Романовна
- 9В Шубин Герман Львович

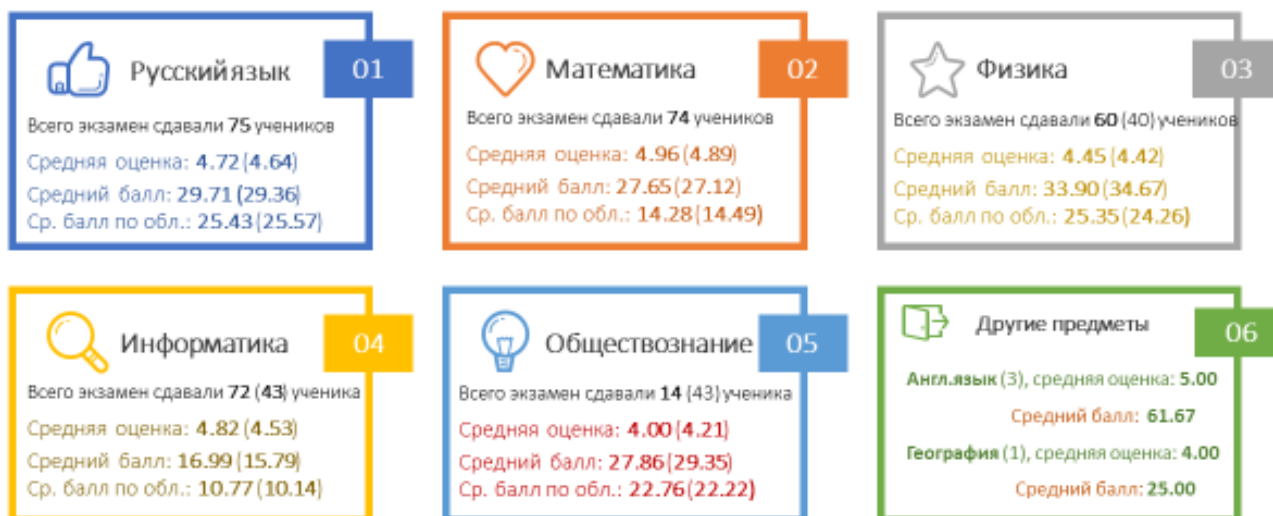
Математика (31 балл)

- 9А Ефимов Елисей Михайлович
- 9А Копанев Кирилл Артемович
- 9Б Киселёв Иван Александрович
- 9Б Колосов Иван Андреевич
- 9Б Костицын Глеб Всеволодович
- 9Б Красных Кристина Эдуардовна
- 9Б Чебыкин Игорь Олегович
- 9В Журавлева Ксения Владиславовна
- 9В Коротких Глеб Дмитриевич
- 9В Кропотов Тимур Антонович
- 9В Шишкина Дарья Романовна
- 9В Шубин Герман Львович

Информатика (19 баллов)

- 9А Галкин Михаил Ярославович
- 9А Копанев Кирилл Артемович
- 9А Нагорнова Анастасия Владиславовна
- 9Б Ашихмина Людмила Александровна
- 9Б Гнусова Светлана Алексеевна
- 9Б Костицын Глеб Всеволодович
- 9Б Красных Кристина Эдуардовна
- 9Б Кривцова Екатерина Дмитриевна
- 9Б Тихонов Егор Александрович
- 9Б Ушаков Роман Павлович
- 9Б Целищева Арина Борисовна
- 9В Журавлева Ксения Владиславовна
- 9В Загоскина Юлия Игоревна
- 9В Огородникова Ульяна Алексеевна
- 9В Шуталев Александр Владимирович

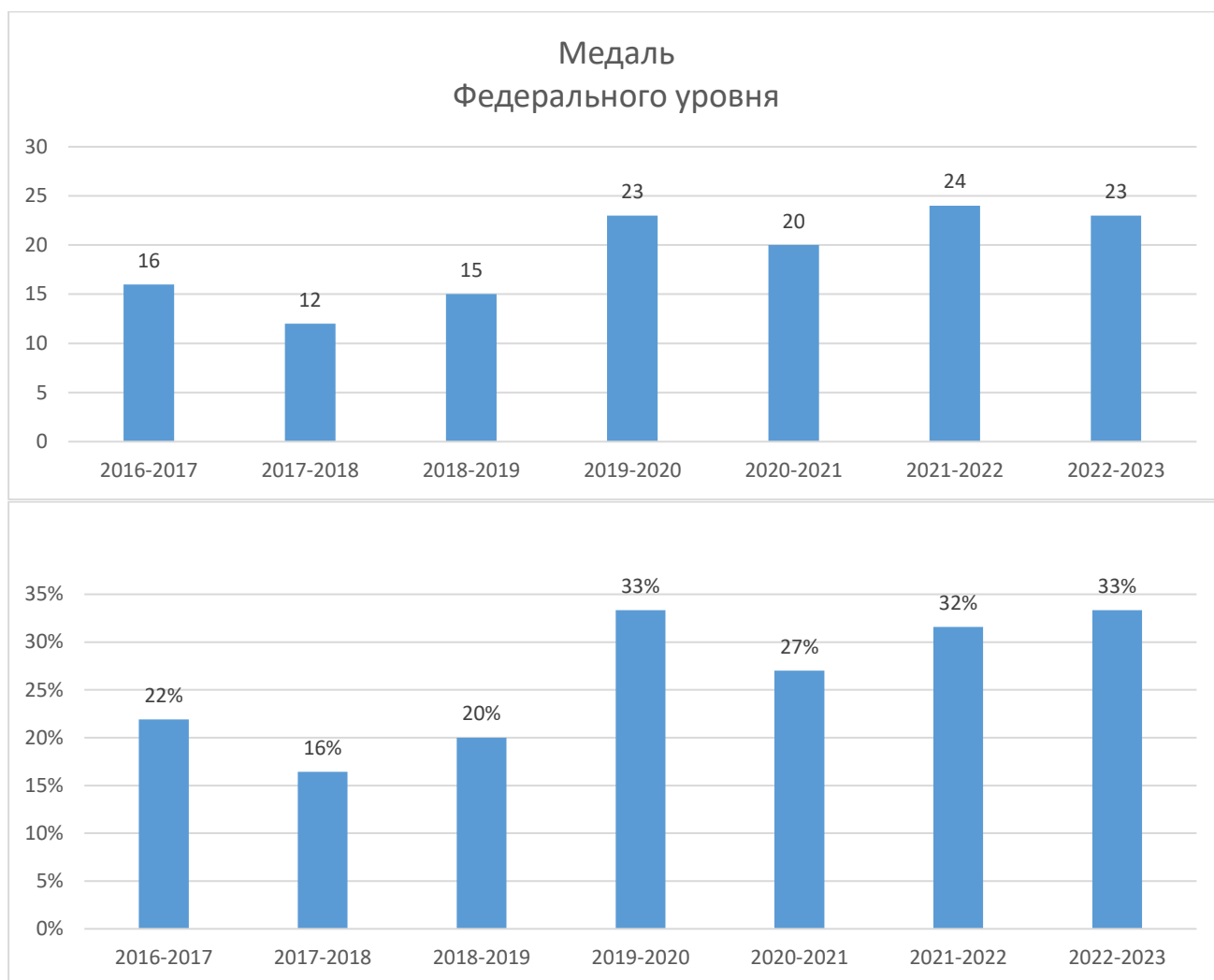
Результаты ОГЭ



Результаты обучения за курс средней школы

По результатам учебы в лицее все выпускники получили аттестат за курс средней школы, 23 выпускника получили аттестат особого образца и отмечены ученической медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня)

№ п/п	Класс	ФИО
1.	11А	Ахматгалеева Мария Дмитриевна
2.	11А	Ерофеева Александра Вячеславовна
3.	11А	Маковский Илья Игоревич
4.	11А	Марьин Павел Андреевич
5.	11А	Овсюков Иван Сергеевич
6.	11А	Родина Ксения Витальевна
7.	11А	Смирнова Мария Александровна
8.	11А	Терентьев Матвей Львович
9.	11Б	Гнусов Александр Алексеевич
10.	11Б	Гребенкин Иван Андреевич
11.	11Б	Клепцов Станислав Сергеевич
12.	11Б	Коробов Роман Алексеевич
13.	11Б	Урванцев Владимир Евгеньевич
14.	11Б	Черанёв Арсений Артёмович
15.	11В	Бехтерева Алина Дмитриевна
16.	11В	Воробьёва Софья Анатольевна
17.	11В	Голуб Владислав Витальевич
18.	11В	Корюкаева Екатерина Алексеевна
19.	11В	Кропанева Анна Константиновна
20.	11В	Паринова Карина Алексеевна
21.	11В	Светлаков Егор Владимирович
22.	11В	Урванцева Екатерина Михайловна
23.	11В	Шмакова Ирина Дмитриевна

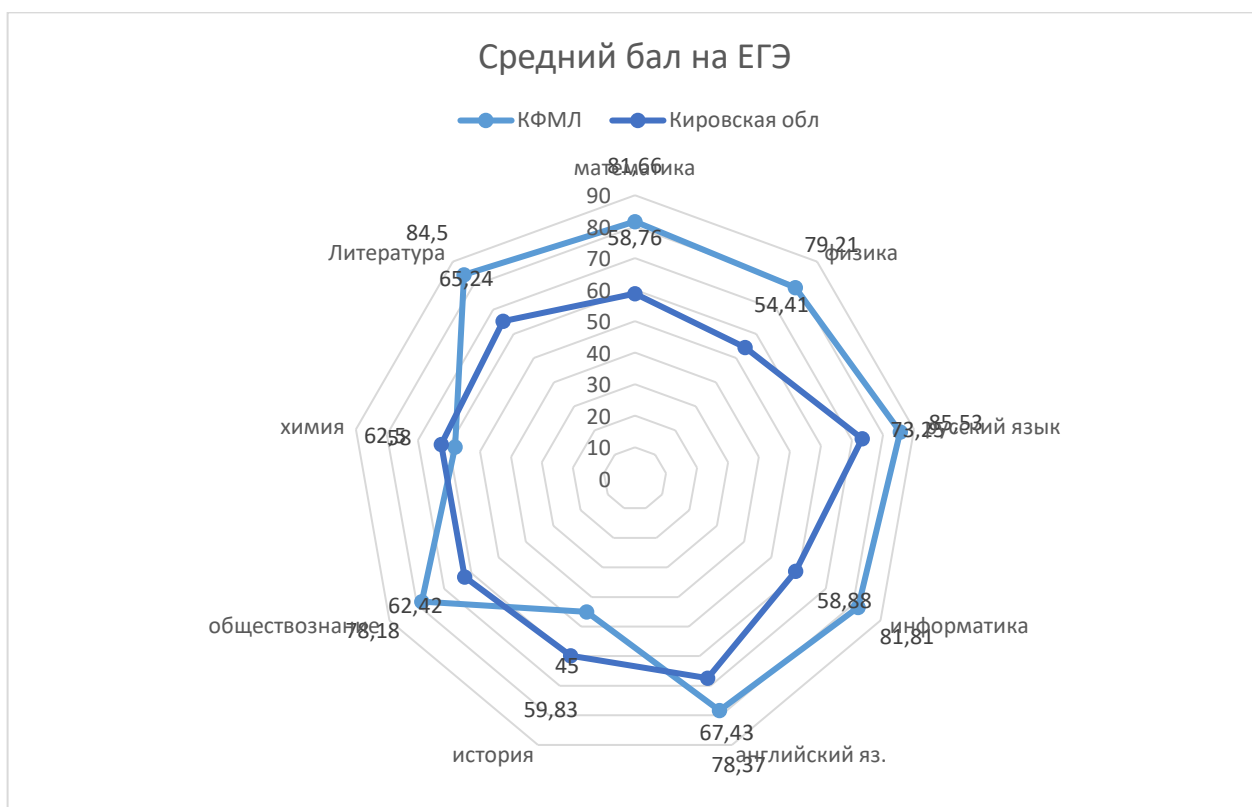


Результаты ЕГЭ

Объективным показателем качества знаний выпускников сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ЕГЭ и ОГЭ. Все медалисты лицея подтвердили свои отличные отметки при сдаче ЕГЭ.

Средние результаты ЕГЭ выпускников лицея достаточно высоки, особенно в сравнении с областными показателями:

	Математика		Физика		Русский язык		Информатика	
	Обл.	Лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей
2016	47,46	78,51	50,74	72,65	72,56	84,76	60,92	78,55
2017	49,18	75,61	53,33	75,46	72,13	78,86	61,06	79,44
2018	52,31	81,52	54,34	78,22	74	83,64	58,96	75,76
2019	59,07	87,31	55,3	79,43	73,6	82,07	62,24	79,48
2020	56,85	81,94	54,22	76,92	74,86	84,3	62,27	79,4
2021	59,51	85,58	56,36	84,33	75,53	87,47	62,01	82,11
2023	58,76	81,66	54,41	79,21	73,25	85,53	58,88	81,81



100 бальные результаты – 5:

Русский язык

Целищев Никита Александрович (11Б)

Математика

Пупышев Вадим Алексеевич (11Б)

Кононов Григорий Владимирович (11Б)

Информатика

Шишкин Артём Вадимович (11А)

Усатов Павел Васильевич (11Б)

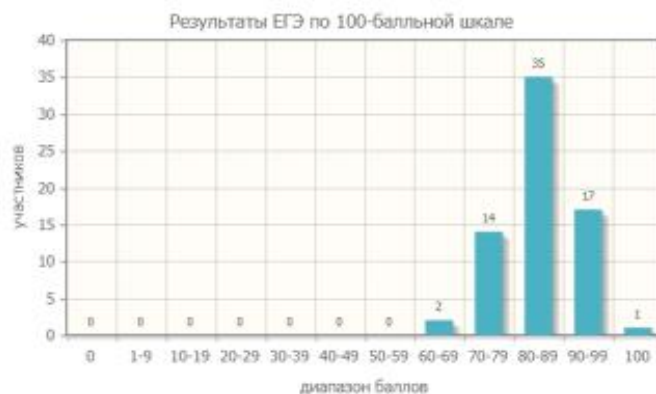
Результаты ЕГЭ - русский язык



Н.Е. Пушкарева

Всего экзамен сдавали **69** учеников
Средний балл по 100-балльной шкале: **85.54**

Статистика:	класс	количество	средний балл
	11А	25	84.32
	11Б	21	85.67
	11В	23	86.74



Результаты ЕГЭ - математика



Л.В.Рогозина



О.Г.Верещагина

Всего экзамен сдавали **66** учеников
Средний балл по 100-балльной шкале: **81.67**

Статистика:	класс	количество	средний балл
	11А	24	81.83
	11Б	20	85.40
	11В	22	78.09



Ср.балл по области – 58,76

Результаты ЕГЭ - физика



Н.А.Воробьева

Всего экзамен сдавали **33** учеников
Средний балл по 100-балльной шкале: **79.21**

Статистика:	класс	количество	средний балл
	11А	12	77.17
	11Б	12	79.58
	11В	9	81.44



Ср.балл по области – 54,41

Результаты ЕГЭ - информатика



Э.Ф. Малышева

Всего экзамен сдавали 33 ученика
Средний балл по 100-балльной шкале: 81,82

Статистика:	класс	количество	средний балл
	11А	19	79,26
	11Б	10	89,80
	11В	4	74,00



Ср.балл по области – 58,88

У учащихся лицея сформирована осознанная потребность и устойчивая мотивация к познанию и саморазвитию, ими достигнут оптимальный уровень обученности по всем предметам, они готовы к продолжению образования, к жизни в семье и обществе, к выбору профессии и реализации своих жизненных планов.

По окончании 2022–2023 учебного года в вузы страны, выбирая самые различные специальности, поступило 98,6% выпускников лицея.

Традиционно 9% продолжают обучение в кировских вузах, 61% – в высших учебных заведениях г. Москвы (небольшое увеличение относительного показателя), 20% – в высших учебных заведениях г. Санкт-Петербурга (уменьшение).

	2023	2022	2021	2020	2019
Всего выпускников	69	76	73	67	75
г. Киров (всего)	6	9	9	12	13
	9	12	12	17	17
	%	%	%	%	%
ВятГУ	5	7	6	12	12
Медицинская академия		1			
Кировский колледж искусств им. Казенина			1		
МГЮА	1	1	1		1
Вятский ГАТУ			1		1
г. Москва (всего)	42	41	34	30	35
	61	54	47	43	47
	%	%	%	%	%
МГУ им. М.В.Ломоносова	1	6	5	4	3
МФТИ	4	5	4	10	1
МГТУ им. Баумана	11	4	6	4	1
НИУ ВШЭ	9	9	6	3	10
МГСУ (МИСИ)			1		
МИФИ	7	2	3	2	3

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2022-2023 уч.году

МАИ	1		1	3	3
МИСИС	3	1			1
Московский университет нефти и газа им. Губкина		1	1		2
Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовая академия)		1	1	1	2
Академия ФСБ России (г. Москва)	2	1			
НИУ «МИЭТ»		4	1		
«Московский государственный университет геодезии и картографии»		1			
РАНХиГС		1		1	1
Первый Медицинский гос унив им Сеченова		1			
НИУ МЭИ (Московский государственный энергетический институт)			3		1
НИМ государственный строительный университет					1
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева		1		1	1
РТУ МИРЭА	1	3			1
РУДН Инженерная академия				1	2
РГГУ			1		1
Всероссийская академия внешней торговли			1		
Московский университет им.С.Ю.Витте				1	
Московский политех	1				
РГУ им. А.Н.Косыгина	1				
РЭУ им. Плеханова	1				
г. Санкт-Петербург	14	19	19	22	24
	20 %	25 %	26 %	32 %	32 %
СПбГУ	4	4	4	7	8
СПбГУ "ЛЭТИ"			1		
СПБИТМО	2	2	1	1	1
С.-Петербургский Политехн. университет Петра Великого	4	4	5	1	5
НИУ ВШЭ	2		3	2	3
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова		1			
СПбГ архитектурно-строительный университет			1		
СПб горный университет		1	3		2
СПбГ экономический университет	1	3		1	
СПбГУ телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича				2	
СПб Государственный университет промышленности, технологии и дизайна, швейн				1	
СПбГПУ ИПММ					1
РГИ сценических искусств					1
СПбГ технологический институт		1			1
СПбГУ путей сообщения им. Александра I				1	1
СПб морской технический университет					1
ГУАП		1		3	

ЛГУ им.А.С.Пушкина				1	
СПБУ МВД РФ				1	
РГПУ им Герцена	1	2	1	1	
другие города	5	6	10	3	2
	7%	8%	14%	4%	3%
г. Нижний Новгород, НГГУ им. Лобачевского	3	2	3	2	
г. Нижний Новгород НИУ ВШЭ		2	2		
г. Казань, КНИ технологический университет			1		
г. Казань, Иннополис		1			
г. Орел, ФАПСИ (Академия ФСО РФ)				1	
г. Екатеринбург УрФУ	2				
г. Екатеринбург УрГ юридический университет					1
Рязанский РВВДКУ		1			
Владимир. ВГУ им. Столетовых					1
Воронеж. Воронежская военно-воздушная академия			1		
Дубна. Университет Дубна			2		
Калининград. БФУ имени И.Канта			1		
другие страны	1		1	3	2
	1%			4%	3%
Чехия			1		
США (Филадельфия) Temple University	1				

За все годы из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, лицей в 2022–2023 учебном году осуществлял добор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 10-ый класс (подгруппа новых учеников сформирована на базе 10 А класса).

Анализ внутришкольного контроля

Анализ состояния и действенности качества преподавания показывает достаточно высокий уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям.

Процесс преподавания направлен на развитие личности учащихся и формирование предметных и метапредметных, превращение ученика в субъект учения, позволяет определить прямую существенную связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя *непрофильных для лицея предметов* создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В лицее разработаны образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие требования

ФГОС, направленность и специфика программ соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть. В 2022–2023 учебном году образовательные программы выполнены полностью.

В течение всего учебного года контролировалось достижение учащимися предметных и метапредметных результатов. Контролировалось выполнение учебных программ.

Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов помогает система диагностических работ, которые, во-первых, дали информацию об уровне овладения учебным материалом, во-вторых, вывели учителя на индивидуальную коррекционную работу с учеником. Были проведены 2 диагностические работы: в сентябре и мае. Результаты проанализированы на совещании учителей. Положительный характер диагностик: 1) первая диагностическая работа вводная, определяет прочность результатов и дает информацию для планирования работы учителя, как со всем классом, так и с отдельным учеником; 2) вторая диагностическая работа проводилась в конце года, носила контрольный характер и давала возможность определить уровень обученности детей. Остается задачей определение оптимального уровня диагностических работ.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом. Но решение этой задачи, даже успешное, еще не приведет нас к конечной цели. Ведь знающий человек должен еще быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Ежегодно рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся. Анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях, уровень психологической комфортности вновь поступивших учащихся.

В соответствии с нормативными документами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность лицеистов регламентируется учебным планом и является обязательной. На сегодняшний день в лицее существует несколько приоритетных форм организации внеурочной деятельности:

- Обучение в рамках системы дополнительного образования: факультативы, спецкурсы, кружки, секции, внеурочные занятия;
- Олимпиадное движение (в рамках участия и в этапах ВОШ, и в альтернативных олимпиадах);
- Интеллектуальные соревнования и конкурсы, в том числе игровые;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Участие в работе специализированных лагерей.

Перечень дополнительных образовательных услуг **Система дополнительных образовательных услуг.**

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через систему внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через систему спецкурсов, кружков и предметных олимпиад

Спецкурсы и кружки функционируют с момента создания лицея, они представляют собой систему дополнительных бесплатных образовательных услуг для учащихся лицея, финансируемая бюджетными и внебюджетными средствами и реализуемых учителями лицея и приглашенными преподавателями. Эту систему характеризуют два качества: доступность и массовость.

Система решает одновременно проблему уровневой дифференциации и проблему индивидуальной траектории образования. Каждый лицеист на протяжении нескольких лет посещает спецкурсы, и это обеспечивает повышение его качества образования. Индивидуальность траектории образования лицеиста обеспечивается добровольностью выбора характера и направленности спецкурса.

Система предметных олимпиад в основном своем содержании остается в значительной степени стабильной. Являясь одной из форм образования для учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на всероссийских предметных олимпиадах школьников, но и уровень образованности и компетентность каждого участника олимпиадной образовательной структуры. Благодаря принятым мерам Министерства образования и науки, роль успехов на олимпиадах повысилась. Высшие учебные заведения стали официально признавать победителей и призеров олимпиад, начиная с регионального уровня, абитуриентами с привилегиями. Их поступление в университеты обеспечивается успехами на этих олимпиадах. В тоже время принятые меры снизили количественный уровень участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального уровня и финального этапа.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

в предметных кружках, предметных студиях, в научных обществах

100% учащихся лицея занимаются в системе дополнительного образования (спецкурсы, кружки, внеурочная деятельность), посещая 1–3 занятия спецкурсов или кружков в неделю.

В 2022–2023 учебном году было сформировано 12 групп спецкурсов, кружков. Занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Все эти занятия являются бесплатными для обучающихся.

Виды внеурочных занятий (спецкурсы, факультативы, кружки)

Класс	Название спецкурса
9-11	Успешное говорение: неподготовленная речь
5-11	Решение задач повышенной сложности по математике
10-11	Решение задач повышенной сложности по физике
10-11	Введение в обществоведческие дисциплины
9-11	Баскетбол
9-11	Волейбол

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников является главным соревновательным событием каждого учебного года, этапы всероссийской олимпиады начинаются в сентябре и заканчиваются в июне.

Школьный этап

В 2022–2023 учебном году в школьном этапе олимпиады принимало участие 517 лицеистов суммарно 1960 раз ученики лицея приняли участие в ШЭ всероссийской олимпиады школьников. Итог участия: 171 диплом победителя и 628 дипломов призеров, что составляет 41% результативности.



Топ наилучших результатов по количеству дипломов

7 Б	Мокрушина София Дмитриевна
5 Б	Даминова Алёна Евгеньевна
8 В	Архипов Дмитрий Павлович
10В	Даминов Андрей Евгеньевич
6 Б	Дрягин Даниил Максимович
8 А	Прозорова Есения Алексеевна

Муниципальный этап

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2022–2023 уч. году составляет 327 человек, из них 226 человек стали победителями и призерами, получив в общей сложности 420 дипломов.

Топ результативности муниципального этапа олимпиады

7 Б	Мокрушина София Дмитриевна
8В	Архипов Дмитрий Павлович
10 В	Яшинин Арсений Евгеньевич
10В	Даминов Андрей Евгеньевич
10Б	Колупаева Анастасия Евгеньевна
10А	Маточкин Андрей Александрович
8Б	Калинин Фёдор Артемьевич
8 Б	Новикова Софья Денисовна

Региональный этап

Для участия в региональном этапе олимпиады в 2022–2023 учебном году ученики лицея получили 291 приглашение, 277 раз участники состязались в решении олимпиадных заданий, завоевав при этом 21 диплом победителя и 124 диплома призеров регионального этапа.

В топ-5 результативности регионального этапа вошли:

11А	Смирнова Мария Александровна
10В	Яшинин Арсений Евгеньевич
11Б	Гнусов Александр Алексеевич
7 А	Кротов Фёдор Михайлович
9 Б	Чебыкин Игорь Олегович

Заключительный этап

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников получили приглашение девять учеников лицея, при этом два одиннадцатиклассника и один девятиклассник получили приглашение к участию сразу в двух олимпиадах, это Мария Смирнова (Астрономия и Искусство), Гнусов Николай (Информатика и Математика) и Чебыкин Игорь (Математика и Физика), а Муравьев Михаил (10 класс) участвовал сразу в трех олимпиадах заключительного этапа (Математика, Физика, Экономика).



Статус абсолютного победителя заключительного этапа ВсОШ по математике получил Александр Гнусов (11 класс).

Муравьев Михаил (10 класс) получил три диплома призера заключительного этапа, показав 100% успешность участия.

Чебыкин Игорь (9 класс) получил диплом призера заключительного этапа олимпиады по физике и похвальную грамоту олимпиады по математике.

Смирнова Мария (11 класс) стала призером заключительного этапа олимпиады по астрономии. Последний раз ученики из Кировской области были призёрами этой олимпиады 25 лет назад, в 1997 году!

Таблица результативности участия лицезистов в заключительном этапе:

Предмет	Результат	Фамилия	Имя	Отчество
Экономика	призер	Черанёв	Арсений	Артёмович
Астрономия	призер	Смирнова	Мария	Александровна
Физика	призер	Чебыкин	Игорь	Олегович
Физика	призер	Муравьев	Михаил	Владимирович
Математика	призер	Суровцев	Сергей	Алексеевич
Математика	ПГ	Киселёв	Иван	Александрович
Математика	ПГ	Чебыкин	Игорь	Олегович
Математика	призер	Муравьев	Михаил	Владимирович
Математика	победитель	Гнусов	Александр	Алексеевич

Международные олимпиады



В июле 2023 г. В Японии (г. Чибо) состоялась 64-я международная олимпиада школьников по математике. В олимпиаде принимала участие и российская сборная, правда дистанционно с площадки Дальневосточного федерального университета. Всего 112 стран-участниц, 618 человек. Российские математики, как и наши спортивные олимпийцы, принимали участие без указания страны-участницы. Александр Гнусов стал победителем олимпиады, показав отличный результат. По результатам многих математических соревнований Александр имеет самый высокий международный рейтинг, занимая 11–21 место среди всех математиков школьного возраста в мире в этом году. Александр – участник

встречи главы правительства России Михаила Мишустина и победителей международных олимпиад по естественным и точным наукам. Глава правительства поздравил ребят: «Вы показали блестящие результаты по ключевым научным дисциплинам – математике, биологии, физике и химии. Четыре успешных выступления подряд на сложнейших соревнованиях, где участвовали представители более 100 стран». Итог: 19 медалей – 16 золотых и 3 серебряных.

Проектная деятельность

В лицее сложилась определённая система работы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Первое направление – это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, оказание консультационной помощи)

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими и творческими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа. В ходе нее организуются подготовка и проведение предметных недель, школьных олимпиад и научно-практических мероприятий.

Проектная и исследовательская работа организуется в лицее таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, родителей, учителей, представителями социальных институтов и организаций дополнительного образования.



В ходе творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Подготовка учащихся к выполнению проектов и исследований проводится, главным образом через учебные предметы, в рабочие программы которых включаются соответствующие разделы и темы.

Традиционно в конце учебного года в лицее проходит открытый лицейский фестиваль проектных и учебно-исследовательских работ лицеистов 5–8-х классов. В 2022–2023 учебном году в фестивале по защите проектов приняло участие 65 учеников 5–8-х классов. В составе экспертных групп работали учителя-предметники, классные руководители, родители, ученики 10-х классов.



Победители фестиваля:

<p>Секция «Мир математики»</p> <p>Мясников Денис, 5Б класс «Удивительные многогранники»</p> <p>Наумов Олег, 5Б класс «Числа – великаны».</p> <p>Дрягин Даниил, 6Б класс «Сборник задач «Старина Вятки»</p> <p>Секция «Лирики»</p> <p>Колмаков Фёдор, 7А «Удивительный Биг Бен»</p>	<p>Секция «Викторины и игры»</p> <p>Метелева Дарья, 6Б класс «Игра-викторина «Run!Run!Run!»</p> <p>Будина Майя, 5Б, Лютова Алина, 5А «Настольная игра по математике «НОД и НОК»</p> <p>Секция «Физики»</p> <p>Шилов Никита, Бабинцев Кирилл, 7В «Бот, пересылающий изменения в расписании»</p>	<p>Секция «Теперь я знаю!»</p> <p>Полев Александр, 5Б «Как создать диораму»</p> <p>Чагаев Илья, 5Б «Дополненная реальность в образовании»</p> <p>Шабардин Никита, 8А «Робот, собирающий кубик Рубика»</p> <p>Секция «Химики»</p> <p>Навалихина Анастасия, 8Б «Магическая канцелярия»</p>
<p>Секция «Это интересно!»</p> <p>Карепанов Андрей, 6В «Безопасная розетка»</p> <p>Морозова Валерия, 7А «Поющие деревяшки» (изготовление ксилофона)</p> <p>Томилова Полина, Тюлькина Влада, 7В «Задачи со спичками»</p>	<p>Приз зрительских симпатий</p> <p>Морозова Валерия, 7А «Поющие деревяшки»</p> <p>Евдокимова Дарья, 7В «Почему герой книги Шукшина назван Чудиком?»</p> <p>Сансиев Артур, 7А «Умное ведро».</p> <p>Прокошев Дмитрий, 6 Б «Математический кроссворд»</p>	<p>Приз зрительских симпатий</p> <p>Обухов Роберт, 5А «Как получить сигнал от спутника?».</p> <p>Ларина Мария, 8А «Математическая игра «Семерка»</p> <p>Деветьяров Никита, 8Б «Атом как матрешка»</p>

Заслуживает внимания опыт по организации проектной деятельности учителя русского языка и литературы Гришиной Т.Ю., которая организовала теат-



ральный фестиваль «ПятиКЛАССНАЯ весна». Лицейсты 5А и 5Б классов в течение нескольких недель придумывали идею постановки, репетировали, создавали костюмы и декорации, подбирали реквизит. Собравшиеся на театральный праздник родители и педагоги увидели сцены из романов М.Твена, Дж Роулинг, Р.Л.Стивенсона, Д.Р.Толкина, Л.Кэрролла, славянского мифа и сказа "Про Федота-стрельца, удалого молодца". Пятиклассники в 2022–2023 учебном году показали 100% охват проектной деятельностью в рамках предмета!

Для учеников девятых и десятых классов лицея проектная деятельность является обязательной. Пример успешного взаимодействия с лицейским сообществом продемонстрировала кл. руководитель 9В класса Шмалюх М.И., родители ее класса успешно организовали работу общественного жюри на церемонии защиты проектов. По мнению жюри, лучшими проектами стали:» Эффективные способы изучения лексики английского языка» (Загоскина Юлия), «Польза и вред оптических иллюзий» (Журавлева Ксения), «Наглядное представление формул сокращённого умножения» (Пивоваров Александр).

На фестивале защиты проектов учеников 10-х классов было защищено 56 работ, работы оценивали около 30 экспертов в девяти секциях. Особенно много проектов были посвящены организации и проведению внеклассных и внеурочных мероприятий для лицейстов. Лицейсты 8-х и 10-х классов стали активными участниками всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире», разработав серию занятий и обучающих игр (игра «Финансики» (3 кл.), занятие «Логин и пароли» (6 класс), биржа «Отчаянные домохозяйства» (9 классы).

Лицейсты успешно демонстрируют навыки проектной и исследовательской деятельности, участвуя в интеллектуальных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней. Проектная деятельность формирует функциональную грамотность, дает столь необходимый школьникам опыт деятельности, помогает в определении дальнейшего профессионального пути.

Успешные проекты лицейстов

Ученики 5А класса КФМЛ Заболотская Варвара и Огибалов Платон вместе со своими родителями реализовали проект, над которым они работали в рамках проектной деятельности лицея. Проект несет просветительскую миссию, рассказывая прихожанам, жителям и гостям города об истории Троицкой церкви. Результатом проекта стал баннер с информацией о Троицкой церкви, который ребята и родители установили в День России на территории церкви. Работая над проектом, дети и родители изучали церковные документы, работали в архиве, неоднократно встречались с настоятелем Троицкой церкви отцом Владимиром.

В апреле 2023 года в Ханты-Мансийске завершилась образовательная космическая программа «Дежурный по планете» – финал серии конкурсов в сфере космических технологий 2022–2023 учебного года. В смене приняли участие 123 школьника 8–11-х классов со всей России, в числе участников смены был и ученик 10А класса КФМЛ Чурин Иван. Участвуя в конкурсе программы «Оперативный



спутниковый мониторинг», который проводит инженерная компания «Лоретт», Иван и его друзья на основе инженерного конструктора Copter4Space разработали БПЛА, способный летать в сложных погодных условиях и произвели полную настройку усовершенствованного приёмного комплекса.

Ученики лицея успешно разработали и защитили проекты по различным профилям науки и производства на заключительном этапе всероссийской национальной технологической олимпиады для школьников. Ученик 9 класса КФМЛ Егор Богатов стал победителем профиля «Автоматизация бизнес-процессов НТО» задания для которого были разработаны фирмой «1С» при поддержке ведущих российских вузов. Дипломы призеров профиля «Интеллектуальные энергетические системы», получила команда «Ланца-дрица-оп-ца-ца», в состав которой входили 11-классники: Григорий Кононов, Егор Светлаков, Евгений Луппов, разработчиком заданий выступала компания «Полюс-НТ» при поддержке Инфраструктурного центра «Энерджинет».

Команда «Огонь» (Молодых Владислав, Сурков Тимофей, Чурин Иван) получила диплом Осеннего кубка Школьной лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN», успешно выполнив проект по решению инженерного кейса.

Ученик 9 класса Артем Бершанский в апреле 2023 года получил диплом I степени XXX Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского. Артем представил исследовательскую работу на тему «Сохранение исторической памяти поколений (на примере музея боевой славы имени Я.Н. Падерина)».

Научное общество учащихся лицея (НЛО) стало победителем областного фестиваля научных сообществ учащихся «Виват, наука!», организованного КО-ГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в феврале 2023 г.

Проектная и исследовательская деятельность является отличным способом совершенствования знаний в определенных областях науки, помогает развитию интеллекта, раскрывает индивидуальные склонности и способности учащихся.



Альтернативные олимпиады и конкурсы

Большое внимание в лицее уделяется олимпиадному движению как одной из форм, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей. Кроме участия во Всероссийских предметных олимпиадах ученикам представлена возможность попробовать свои силы, применить знания и умения в различных интеллектуальных конкурсах, турнирах защитах исследовательских и

проектных работ. Альтернативные олимпиады – не только способ выявления и оценки усвоения материала, но и особая форма игровой деятельности, позволяющей ребятам применять знания, которыми они владеют, в нестандартных ситуациях и одновременно чему-то научиться по ходу выполнения поставленных перед ними задач.

Результативность участия в альтернативных интеллектуальных мероприятиях

Математические конкурсы и олимпиады	
Международный игра-конкурс по математике «Кенгуру» (342 чел.)	91 диплом победителя /призера
LX Уральский турнир юных математиков	2 команды – дипломы призеров
Всероссийский Открытый чемпионат школ по экономике (5 чел.)	Команда лицея – в 20-ке лучших
Обучающая олимпиада Петерсон по математике.	
LXXXVI Московская математическая олимпиада	Диплом 2 ст. Гребенкин Иван Диплом 3 ст. Новикова Софья
Весенний тур XXXII Турнира Архимеда среди пятых классов.	Диплом призера Митькиных Мирон, Журавлёв Артемий, Родин Евгений, Катаев Александр, Мясников Денис, Телицын Степан
IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Диплом победителя Вадим Кривошеев, 3 класс Диплом призера Арина Клековкина, 1 класс, Тимофей Чулкин, 2 класс, Иван Ожегов, 3 класс
Турнир математических игр имени Н.Г. Чеботарева для учеников 4-7-х классов 21 чел.).	Абсолютный победитель – одна команда Диплом I степени – одна команда Дипломы призеров – 5 команд
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике для 2 — 10-х классов.	Дипломы II степени Петрова Ксения (5 Б), Птушкин Иван (6 Б)
Московский математический праздник для 6-7 классов	Диплом призера Кочев Денис (6 А); Шаклеин Глеб (6 А).
Заключительный устный тур XLIV Турнира городов	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 2 чел. Диплом III степени – 3 чел. Похвальная грамота – 1 чел.
XIII казанский турнир математических флеш-боев «Лига открытий» для 4-6-х классов	Диплом I степени Горячев Вадим Кочев Денис Пленков Андрей

	Прокошев Дмитрий Птушкин Иван Шаклеин Глеб
Олимпиада «Росатом» по математике	Диплом призера Целищева Арина (9Б) Морданова Мария (9Б)
Выездная олимпиада МФТИ по математике и физике среди учеников 9-11 классов (89 чел.)	
Олимпиада по геометрии им. Шарыгина	Диплом призера Суровцев Сергей (9Б)
Объединённая международная олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» по математике	Диплом 1 ст. Телицын Степан (5 Б) Диплом 2 степени Мокрушина София (7 класс), Богданов Степан, Журавлёв Артемий, Кудрявцев Никита, Михалицын Георгий (5 класс); Диплом 3 степени Грель Алина (10 класс), Буфетов Григорий (8 класс), Будина Майя, Митькиных Мирон, Наумов Олег, Родин Евгений (5 класс), Ожегов Иван (3 класс).
Конкурсы и олимпиады по физике	
Всероссийская олимпиада по физике им. Дж. Кл. Максвелла	Диплом I степени Сансиев Артур (7А) Диплом призера – 2 чел.
III Всероссийская викторина юных физиков	Диплом II степени Никита Малых (8Б)
Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	Диплом II степени Смирнова Мария (11А)
Санкт-Петербургская олимпиада по физике	Диплом II степени Новоселова Софья (8Б)
Всесибирская олимпиада по физике	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 4 чел.
Московская олимпиада школьников по физике	Диплом II степени – 5 чел.
Заключительный этап олимпиады «Физтех» (физика)	Диплом призера – 3 человека
Областной турнир по экспериментальной физике	Диплом победителя – 6 человек Диплом призера – 23 человека
VIII Всероссийский Школьный учебно-научный турнир по физике	Диплом победителя – 1 человек Диплом призера – 4 человека
Конкурсы по информатике и инженерным наукам	
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	Диплом призера Чурин Иван (10Б) Молодых Владислав (10Б) Сурков Тимофей (10Б)
Областной Фестиваль проектов «Есть идея»	Диплом победителя Команда НЛО
Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»	Лауреат конкурса – 3 чел.

Международная Scratch-Олимпиада	Диплом призера Чагаев Илья (5Б)
Межрегиональная олимпиада школьников им И.Я. Верченко по информатике и комп безопасности	Диплом I степени Катаев Илья (10В)
VII Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	Диплом I степени Ахматгалеева Мария (11А)
Национальная технологическая олимпиада «Junior» в сфере «Технологии и роботы-исследователи»	Диплом I степени Кротов Федор (7А)
Областной чемпионат «ЮниорПрофи»-2023	Диплом II степени Назарьян Арсений (6В) Диплом I степени Шехирев Владислав (11А)
VI областной конкурс научно-технических и инженерных проектов «Я-инженер»	Диплом I степени Карепанов Андрей Диплом призера Ахматгалеева Мария (11А) Воробьева Софья (11А)
Командная олимпиада школьников по программированию «Высшая проба»	Диплом I степени Ушаков Роман (9Б), Девятьяров Иван (10А), Гнусов Николай (9Б)
Региональная энергетическая проектная смена группы компаний «Россети»	Диплом I степени Катаев Илья (10В)
Региональная образовательная программа «Дежурный по планете»	Диплом II степени Катаев Илья (10В)
Межрегиональный фестиваль по робототехнике и интеллектуальным системам	Диплом I степени Сансиев Артур 97А)
Всероссийская национальная технологическая олимпиада Junior. Номинация «Технологии и креативное программирование»	Диплом I степени Головкина Виолетта(7Б)
Всероссийская национальная технологическая олимпиада	Диплом I степени Богатов Егор (9Б) Диплом II степени Светлаков Егор (11В) Луппов Евгений (11В) Кононов Григорий (11Б)
Всероссийская космическая смена «Дежурный по планете»	Диплом призера Чурин Иван (10Б)
Интеллектуальная олимпиада Приволжского Федерального округа по программированию	Диплом лауреата – 2 человека
Областной конкурс по графическому дизайну «В душе Малевич»	Диплом призера Хараев Максим (10Б)
Интеллектуальные олимпиады по непрофильным предметам	
IV Всероссийский образовательный флешмоб «ХИМИЧИМ ДОМА ВМЕСТЕ».	Победители – 21 человек Призеры – 4 человека
Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	Победители – 4человека Призеры – 6 человек

IV детский всероссийский Фестиваль естеств. наук «ДЕТИ – ДЕТАМ» (диктант по естествознанию)	Победители –6 человек Призеры – 14 человек
VI Всероссийская онлайн-олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 6 чел.
Всероссийский конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», трек «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие»	Диплом I степени Навалихина Анастасия (8Б)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом I степени Навалихина Анастасия (8Б)
Всероссийский День моля	Диплом призера – 6 чел.
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом I степени – 4 чел. Диплом II степени – 6 чел.
XV областная интернет - викторина «Я - гражданин страны народного единства»	Диплом II степени Попова Вероника(7А)
Московская Олимпиада школьников по истории искусств	Диплом победителя Смирнова Мария (11А)
Областной конкурс чтецов «АзБукиВеди»	Диплом призера Якимов Кирилл (7 В)
Областной конкурс сочинений "Мой любимый учитель	Диплом I степени Навалихина Анастасия (8Б)
Межрегиональный марафон учащихся лицеев и гимназий (г. Сыктывкар)	Диплом призера – 6 чел.
Окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills» («Мастера английского языка»)	Диплом призера Миронова Варвара Рябов Дмитрий Крестьянинов Владимир
Игра «Что? Где? Когда?» в рамках Регионального этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников (5 чел.)	Диплом III степени Команда 10-х кл. «Пи-фаГоре луковое»
Городское Первенство среди образовательных организаций по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и Кировской области (21 чел)	Победитель по сборке карты Кировской обл. – Родин Евгений (5Б) Победитель по сборке карты России – Черных Платон (5А)
XV Межрегиональный конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Диплом победителя Бершанский Артём (9А)
Всероссийский конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Диплом победителя Бершанский Артём (9А)
Открытый турнир школьной лиги дебатов Кировской области «Финансовая грамотность - встретимся в реале»	Диплом II степени Кононов Григорий Урванцев Владимир (11Б)
XI Кировский (открытый) турнир юных химиков	Диплом I степени - Гаврилова Анастасия (8Б) Диплом II степени – 6 человек
Межрегиональный медиахакатон «Ракурс»	Лауреаты – 4 чел.
Областная викторина «Землю русскую прославивший!»	Диплом победителя Мокрушина Софья (7Б)
Областной конкурс письменного перевода «Рождественская сказка 2022»	Диплом призера Комаровских Егор (9А)

Городской творческий литературный конкурс «Интересный факт из жизни О.М. Любови-кова»	Диплом призера Архипов Дмитрий (8В)
Областной конкурс «Познакомьтесь, это моя любимая книга!»	Диплом призера Кочев Максим, 4 класс

В 2022–2023 уч. году ученики лицея активно и успешно участвовали в олимпиаде ВШЭ «Высшая проба» по многим предметам:

По математике: Волков Александр (8Б, диплом III ст.) Ходырев Андрей (8Б, диплом III ст.) Сиротина Анастасия (11 В, диплом I ст.) Усатов Павел (11Б, диплом II степени) Тихонов Кирилл (11Б, диплом II ст.) Кононов Григорий (11 Б, диплом II ст.) Гребенкин Иван (11 Б, диплом III ст.)	По экономике: Катаева Александра (8 А, диплом I ст.) Дедюль Матвей (8 Б, диплом I ст.) Буфетов Григорий (8 А, диплом I ст.) Колупаева Анастасия (10 А, диплом I ст.) Грель Алина (10 А, диплом II ст.) Огородников Егор (10 А, диплом II ст.) Черанев Арсений (11 Б диплом I ст.)
По физике: Новоселова Софья (9 Б, диплом I ст.) Чебыкин Игорь (9 Б, диплом III ст.)	По русскому языку: Лубнина Екатерина (10 Б, диплом II ст.) Колупаева Анастасия (10 А, дип II ст.)
По журналистике: Лубнина Екатерина (10 Б, диплом I ст.)	По информатике: Девятьяров Иван (10 А, диплом II ст.)
По обществознанию: Колупаева Анастасия (10 А, дипл. II ст.)	По социологии: Колупаева Анастасия (10 А, диплом I ст.)
По праву: Колупаева Анастасия (10 А класс, диплом III степени)	По финансовой грамотности: Катаева Александра (8 А, диплом I ст.) Мокрушина София (7 Б, диплом I ст.)

Разнообразие олимпиад, рост количества участников и победителей – свидетельство эффективности личностно-ориентированных технологий для развития интеллекта и реализации индивидуальных запросов учащихся.

Новые интеллектуальные мероприятия 2022–2023 учебного года

Педагогический коллектив лицея работает над проблемой вовлечения лицейского сообщества в игровую интеллектуальную деятельность. Не один десяток лет лицей – площадка по проведению игры «Что? Где? Когда? С течением времени активность участия в этой игре несколько снизилась, что дало толчок к поиску и включению в образовательную среду лицея новых интеллектуальных игр.

Интеллектуальные игры – это хороший способ проверить не только свои знания, но и гибкость ума, скорость мышления и способность находить нестандартные решения в обыденных ситуациях. Игра помогает выработать ответственность за происходящее в команде, учёт сотрудничеству и взаимопониманию. Участие в играх – важный опыт, источник новых впечатлений, связанных со школьной жизнью и обучением. Примечательно, что в копилке интеллектуальных игр лицея появились такие, в которых можно участвовать всей семьей.

В 2022–2023 учебном году в лицее прошли игры, разработанные как предметными кафедрами самостоятельно, так и игры, организованные организациями-партнерами.

Для учеников лицея новые игры были организованы по возрастным группам:

для начальной школы – это игры «Финансики» и «Математическая биржа» (проект учеников 10-х классов); «Промышленные игры (проект центра (Познание));

для среднего звена – Познавательная игра «Тайны Вселенной» (проект студентов ВятГУ);

для старшего звена – Cooking Classes (проект кафедры ин языков); инженерное соревнование «Мосты» (проект ИЦАЭ и ВятГУ).



Многим запомнился первый лицейский чемпионат по сборке кубика Рубика 3*3*3 (проект кафедры математики и информатики), в котором приняло участие рекордное количество команд с 1-го по 9 классы.

Подарок лицейскому сообществу от КОФРА – интеллектуальная авторская игра «АзБУКи» собрала в команды учеников, родителей, педагогов лицея. Пять разнообразных раундов, вопросы по всем сферам, начиная с музыки и заканчивая выражениями знаменитостей. Все смогли отгадать или даже придумать новые ответы!



Масштабно прошел в лицее IV всероссийский образовательный флешмоб «ХИМИЧИМ ДОМА ВМЕСТЕ» (организатор флэшмоба – СОШ с УИОП № 7 им. А. С. Пушкина» г. Курска). Флэшмоб включает в себя несколько направлений работы: пробный ЕГЭ по химии в дистанционном формате, конкурс



химических опытов и экспериментов; конкурс проектно–исследовательских работ, конкурс разработок игр, кроссвордов, ребусов, конкурс методических разработок для учителей.



Городское Первенство среди образовательных организаций по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и Кировской области (организатор – ДЮЦ им. Александра Невского) привлекло внимание учеников начальной школы и 5-х классов. Турнир проводится в рамках федеральной программы «Знаю Россию» и популярен

в каждом из регионов нашей Родины.

День рождения Менделеева (организатор – ИЦАЭ) – просветительское мероприятие в честь 188-летия со дня рождения Д.И. Менделеева для всех заинтересованных. Научное химическое костюмированное шоу с элементами погружения в эпоху, работа фотозоны, выставка предметов-современников русского химика, телемост с участием коллег и учёных из Ижевска, Саратова, Кирова... Мероприятие получилось очень интересным и информативным!



Основные направления научно-методической работы педагогического коллектива лицея на 2023–2024 учебной год:

1. Создание условий для реализации обновленных стандартов ОО на основе модернизации образовательного процесса, развития профессиональных компетенций педагогов.
2. Развитие системы наставничества как эффективного инструмента успешной адаптации молодого педагога; отработка организационно-содержательной модели горизонтального и вертикального наставничества.
3. Диверсификация содержания и форм сопровождения индивидуальных траекторий обучения.
4. Моделирование содержания и формата единого образовательного пространства урочной, внеурочной и внеклассной занятости обучающихся.

Система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития»

«Школа развития» работает для дошкольников и обучающихся школ г. Кирова, функционирует на полном хозрасчёте в соответствии с Уставом лицея и Положением о «Школе развития». Занятия посещают учащиеся школ города и дошкольники, количество учеников «Школы развития» в 2022–2023 году составило **1094** человека. Школа развития создана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих интерес к углубленному образованию и физико-математическому образованию, в частности.

«Школа развития» в 2022–2023 году представляла собой систему дополнительных платных услуг, состоящую из четырех ступеней:

1. «Школа развития» для дошкольников (5–6 лет)



Программа «Развитие речи и логики» (180 учебных часов) включает в себя три раздела «Математика и логика», «Обучение грамоте и развитие речи», «Подготовка руки к письму». Авторами программы являются Клещева О.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Богданова Н.Г. Основной целью курса является создание необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому дошкольнику развитие его личностных и интеллектуальных качеств для успешного перехода из детского сада в первый класс и эффективного обучения в школе. Подготовка детей 5–7-ми лет к школе включает обучение грамоте, знакомство с окружающим миром, формирование математических представлений, развитие логики, речи, подготовка руки к письму. Все занятия проводятся в комплексе через знакомство с литературными произведениями.

Педагог-психолог в течение учебного года проводит для дошкольников диагностические работы. По результатам диагностирования готовятся индивидуальные рекомендации и проводятся консультационные часы для педагогов и родителей дошкольников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Функционировали 23 учебные группы дошкольников наполняемостью от 12 до 15 человек (370 человек).

2. «Школа развития» для школьников 1–4-х классов

Программа для первоклассников «От игры к познанию» (60 учебных часов), программа для второклассников «Математические кристаллы» (60 учебных часов) и программа для третьеклассников «Математика-лайк» (60 учебных часов) содержит нестандартные задания по развитию интеллектуальных и учебно-организационных способностей младших школьников. Авторами программы являются педагоги Школы развития: Багина О.А., Шредер Т.М., Езовская



О.В. Основная цель программы – создание условий для интеллектуального и деятельностного развития первоклассников.

Программа для 4-х классов «Развивающая математика» (60 учебных часов) включает решение нестандартных задач по математике. Авторами программы являются Кокорина Т.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Франчески Н.Н. (учитель математики КОГОАУ КФМЛ). Основной целью курса является развитие общеинтеллектуальных умений младших школьников на материале, дополняющем школьную программу, а также формирование навыков саморазвития. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Работало 26 классов наполняемостью 20–25 человек, 30 четвероклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

3. «Школа развития» для школьников 5–11-х классов

Программа «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (8–10-е классы)» включает углубленный и расширенный курс математики и физики. Отличительной особенностью программы является разбор более глубоких системных задач, требующих креативного подхода и постоянного совершенствования компетенций. Программа «Подготовка к поступлению в вузы физико-математического профиля (математика)» (120 учебных часов). Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ направлены на систематизацию и адаптацию полученных знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного характера, в частности задач наиболее сложных в Едином государственном экзамене и на вступительных университетских олимпиадах.

Авторами программы по математике являются учителя математики КОГОАУ КФМЛ: Рогозина Л.В., Ахматгалеева Н.О., Франчески Н.Н. Основной целью курса является совершенствование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.

Авторами программы по физике являются учителя физики КОГОАУ КФМЛ: Исупов М.В., Воробьева Н.А. Основной целью курса является совершенствование системы физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах изучения физики, методах моделирования явлений и процессов.

В «Школе развития» продолжают работу курсы «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)». Основной целью курса является систематизация и адаптация полученных в основной школе знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного и конкурсного характера, в частности наиболее сложных задач на ОГЭ по математике и физике. Авторами программы являются учителя КОГОАУ КФМЛ: Корзунина Е.В., Ахматгалеева Н.О., Воробьева Н.А.

В 2022–2023 году функционировали 9 классов наполняемостью 10–20 человек. Всего 120 школьников прошли курс обучения по программам «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–11-е классы) и физике (9–11-е классы)» и «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)».

По итогам обучения 5 девятиклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

4. «Школа развития», другие программы

В 2022–2023 году в «Школе развития» продолжили реализацию в рамках системы платных образовательных услуг дополнительные образовательные программы:

- «Я люблю английский» для школьников 1–3-х классов (3 группы);
- «Волшебная кисточка» для дошкольников.

Система платных образовательных услуг выполняет три основные функции:

Является площадкой для выявления детей, проявляющих интерес и склонности к физико-математическим знаниям. Так как в данной системе дети учатся по программам близким к лицейским и адаптированным для учащихся общеобразовательных школ, то, по успешности освоения дополнительных учебных программ Школы развития можно судить о возможностях ученика к освоению лицейского курса физики и математики. Поэтому наиболее успешные ученики Школы развития по желанию переводятся в течение учебного года на очное обучение в КФМЛ, а также имеют преимущества при зачислении при наборе новых классов.

Реализует связь с другими школами, оказывает педагогическую поддержку одаренным детям, желающим в более полной мере реализовать свои ресурсы и интересы в физико-математической группе учебных предметов общеобразовательной школы, является площадкой для реализации творческих научно-методических проектов педагогического коллектива.

Обеспечивает финансовую поддержку лица. За счет внебюджетных средств лицей осуществляет повышение средней заработной платы сотрудников, а также улучшение материальной базы лицей. За 2022–2023 учебный год Школой развития заработано **15 835** тыс. руб. (в прошлом учебном году **13 514** тыс. рублей).



Центр цифрового образования детей «IT-куб. Белая Холуница»



Центр в 2022/2023 учебном году реализует дополнительные общеобразовательные курсы по 13 направлениям в 44 учебных группах, обучается 488 детей

№пп	Учебное направление	Кол-во групп
1	Компьютерная Азбука	2
2	Лицей Академии Яндекса	1
3	Основы информатики (готовимся к ОГЭ)	1
4	Программирование на языке Python	1
5	Основы системного администрирования	2
6	Основы компьютерной грамотности	2
7	Основы программирования на Scratch	3
8	Робототехника (несколько возрастных треков)	21
9	Кибергигиена и работа с большими данными	3
10	МедиаКУБ	5
11	Проект «Код будущего» Программирование на Python (базовый). Партнёр «Яндекс»	1
12	Проект «Код будущего» Программирование на C++. Партнёр МФТИ	1
13	Шахматы	1

Условия осуществления образовательного процесса

Для успешного образования в лицее созданы хорошие условия: высокопрофессиональный педагогический коллектив; прекрасный морально-психологический климат; хорошая материально-техническая база, включающая в себя шесть современных компьютерных классов (четыре из них – мобильных), многоканальная возможность выхода в глобальные сети Интернет.

2022–2023-м учебном году продолжилась работа по поддержанию работы и развитию материально-технической базы учебных кабинетов лицея. На сегодняшний день все учебные кабинеты двух зданий лицея оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и интерактивными или мультимедийными комплексами:

	АРМ учителя	Интерактивные комплексы (доска и проектор)	Мультимедийные комплексы
Учебный корпус №1	Учебные кабинеты (13), 2 АРМ в учительской, 3 в библиотеке; 2 мобильных класса (по 12 компьютеров)	9 кабинетов: №№4 – кабинет математики; №№7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; №10 – кабинет физики; №13 – кабинет иностранного языка; №14 – кабинет информатики; №17 – кабинет биологии;	4 кабинета: № 9 – кабинет физики; №12 – кабинет истории; №18 – кабинет информатики; №19 – кабинет химии;
Учебный корпус №2	Учебные кабинеты (18), 2 АРМ в учительских, 3 в библиотеке 2 мобильных класса (16 компьютеров в кабинете 8 и 12 компьютеров в кабинете № 9)	11 кабинетов: № 11 – кабинеты естественных наук; №12 и 14 – кабинеты математики; №15 – кабинет информатики; №7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; № 28, 29, 30, 32, 33 – кабинеты начальной школы <i>(все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками)</i>	6 кабинетов: № 5 – кабинет истории; № 6 – кабинет ОБЖ; № 10 – кабинеты естественных наук; № 17 – кабинет русского языка и литературы; № 25 – кабинет английского языка; № 8 – кабинет технологии № 9 – кабинет иностранного языка

Кабинеты математики №№ 5 и 15 оснащены мультимедийными панелями.

Хорошо оборудованные предметные кабинеты, комплексный информационный центр, состоящий из 2-х библиотек и информационных ресурсов лицейского сервера, спортзалы, 3 мастерские для проведения уроков технологии в 5–6-х классах, позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Во втором корпусе начал функционировать, подаренная выпускником лицея, универсальная спортивная площадка.

На данный момент в лицее используется 4 сервера и более 150 компьютеров, из них – 107 компьютеров используются в учебном процессе или один компьютер на 5,6 учащихся 1–11-х классов, 17 принтеров (1 из них цветной, 10 МФУ), 4 сканера, 6 документ-камер.

Все компьютеры двух учебных корпусов соединены в единую локальную

сеть и имеют многоканальную возможность выхода в глобальные сети Интернет.

Четыре профессиональных сервера позволяют эффективно решать вопросы администрирования, файлохранения, работы в локальной сети, сети Интернет, поддерживать работу в программах: Аверс Директор, электронный журнал, электронный дневник, электронная столовая, электронный турникет и др., а также работу лицейского сайта.

Во всех учебных корпусах лицея установлены «точки доступа», позволяющие на всей территории лицея использовать технологию Wi-Fi (беспроводная связь), что дает учащимся и сотрудникам лицея возможность быстрого файлообмена, использования хранящихся на сервере лицея и в сети Интернет образовательных ресурсов, с помощью личных ноутбуков, КПК или смартфонов.

В лицее также имеются цифровые фотоаппараты и цифровая видеокамера, вышивальная машинка, позволяющая работать в сочетании с компьютером, а ламинатор и брошюровщик позволяют проводить самостоятельные работы по изданию лицейских брошюр и другой наглядности.

В настоящий момент на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются электронные образовательные комплекты по различным учебным дисциплинам. По необходимости программное обеспечение пополняется.

На компьютерах установлены OS Windows и MS Office. Также приобретены лицензионные продукты Photoshop, CorellDrow, InDisine, Компас, каждый год приобретается антивирусный пакет «Лаборатории Касперского».

Педагогический состав

В лицее работает (на конец учебного года) 53 педагога, из них:

2 заслуженных учителя РФ

9 Почетных работников общего образования;

19 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ

37 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

8 педагогов – первую квалификационную категорию

Возрастной и гендерный состав педагогического коллектива лицея

Возрастной состав примерно одинаковый у всего коллектива и у педагогов лицея (в том числе и членов администрации, ведущих урочные часы), то преобладают сотрудники «стажисты» (46–47%), но растет и «молодая смена».

Традиционно для российских школ среди педагогов лицея преобладают женщины (82%), но работают в лицее и мужчины (18%) – это учителя математики (1), физики (2), биологии (1), географии (1), истории (1), физической культуры (1), ОБЖ (1), педагог-психолог (1).

Педагоги, работающие в лицее в 2022–2023 учебном году:

Учителя русского языка и литературы:

Бузмакова Елена Васильевна	– учитель высшей квалификационной категории
Гришина Татьяна Юрьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Домнина Александра Сергеевна	– учитель высшей квалификационной категории
Пушкарева Наталья Евгеньевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Слотина Надежда Станиславовна	– учитель высшей квалификационной категории
Лажинцева Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя математики:

Ахматгалеева Наталья Олеговна	– учитель высшей квалификационной категории
Верещагина Ольга Геннадьевна	– учитель высшей квалификационной категории
Герbst Галина Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, По- четная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Зубарева Елена Ивановна	– учитель высшей квалификационной категории
Корзунина Елена Владимировна	– учитель высшей квалификационной категории
Миклин Артем Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории
Пермякова Оксана Валерьевна	– учитель высшей квалификационной категории
Прокашева Маргарита Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, От- личник народного просвещения, Заслуженный учи- тель РФ
Рогозина Лариса Викторовна	– учитель высшей квалификационной категории, По- четный работник общего образования РФ
Смирнова Мария Игоревна	– учитель первой квалификационной категории
Фетюкова Ирина Васильевна	– учитель математики

Учителя физики:

Воробьева Наталья Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Исупов Михаил Васильевич	– учитель физики и астрономии высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
Половникова Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории
Самарин Григорий Геннадьевич	– учитель физики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Шмалюх Мария Игоревна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя английского и немецкого языка:

Багина Мария Александровна	– учитель английского языка
Коротаева Анна Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории
Кострова Александра Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Мезенцева Татьяна Александровна	– учитель первой квалификационной категории
Огородникова Елена Сергеевна	– учитель высшей квалификационной категории
Сахарных Надежда Антоновна	– учитель высшей квалификационной категории
Страхова Евгения Ивановна	– учитель первой квалификационной категории
Шипицына Людмила Федоровна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя естественно-научного цикла (биология, география, химия):

Маслов Евгений Иванович	– учитель биологии высшей квалификационной категории
Смирнова Яна Олеговна	– учитель биологии, географии первой квалификационной категории
Трифонов Александр Юрьевич	– учитель географии высшей квалификационной категории
Навалихина Ольга Викторовна	– учитель химии высшей квалификационной категории

Учителя информатики, технологии, искусства:

Косачева	– учитель информатики и технологии высшей
----------	-------------------------------------------

Лариса Давидовна	квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Прозоровская Александра Владимировна	– учитель информатики первой квалификационной категории
Малышева Эльвира Фаритовна	– учитель информатики
Ефимова Татьяна Викторовна	– учитель музыки и ИЗО высшей квалификационной категории

Учителя истории и обществознания:

Ляпунова Анна Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории
Чудакова Елена Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Шибанов Александр Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя физической культуры, ОБЖ:

Батухтин Владимир Викторович	– учитель высшей квалификационной категории; награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Батухтин Виктор Владимирович	– преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
Поглазова Ирина Егоровна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя начальных классов

Жуйкова Анна Вячеславовна	– учитель начальных классов
Кокорина Тамара Афанасьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Новоселова Татьяна Александровна	– учитель высшая квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей
Красильникова Людмила Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории

Воспитатели группы продленного дня:

Мзаити Лина Владимировна	Воспитатель первой квалификационной категории
Крестьянинова Татьяна Борисовна	Воспитатель первой квалификационной категории

Дуркина Элеонора Леонидовна	Воспитатель первой квалификационной категории
<u>Комплексно-информационный центр (Библиотека):</u>	
Смирнова Елена Анатольевна	– Библиотекарь уч. корпуса №1 (заведующая библиотекой).
Кочева Виктория Валентиновна	– Библиотекарь уч. корпуса №2
<u>Педагоги-психологи:</u>	
Шалаев Константин Викторович	– педагог-психолог
Калинина Елена Александровна	– педагог-психолог
<u>Педагоги-организаторы:</u>	
Ефимова Татьяна Викторовна	– педагог-организатор
Батухтина Алеся Владимировна	– советник директора по воспитанию, педагог-организатор

Анализ методической работы и интеллектуальной деятельности КОГОАУ КФМЛ в 2022-2023 учебном году

В 2022–2023 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов». Выбор темы обусловлен актуальностью проблемы для развития образования региона, возможностями педагогического коллектива, степенью разработанности технологий формирования функциональной грамотности.

Для достижения цели устремлений коллектива по внедрению в урочную и внеурочную деятельность новых технологий и приемов формирования функциональной грамотности необходимо было решить следующие задачи:

1. Организовать работу по внедрению в урочную и внеурочную деятельность педагогов эффективных способов и приемов формирования функциональной грамотности;

2. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогических работников посредством курсовой подготовки, работы по самообразованию.

3. Мотивировать членов педагогического коллектива к участию в профессиональной конкурсной деятельности, тиражированию педагогического опыта.

Работа по формированию функциональной грамотности

В 2022-2023 учебном году лицей продолжал работу в качестве региональной инновационной площадки ИРО Кировской области по теме «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

В процессе реализации проекта «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» лицей сотрудничает со многими организациями. Цель работы: совместная деятельность по выработке новых приемов и форм формирования функциональной грамотности, апробация современных технологий. Некоторые примеры взаимодействия:

Наименование организации		Мероприятия
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Функциональная грамотность	Стажировки в рамках работы ПРЦ и РИП по вопросам формирования функциональной грамотности, курсы повышения квалификации, публикации в журнале «Образование в Кировской области, участие в Фестивале РИП, Фестивале научных сообществ учащихся, проведение «Линейного митапа» в рамках областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»
КОГОАУ ДО ЦДООШ	Математическая грамотность, естественнонаучная грамотность	Система доп. образования, повышение квалификации, интеллектуальные соревнования (LX Уральский турнир юных математиков, турнир математических игр имени Н.Г. Чеботарева,
Опорные школы ПРЦ КОГОАУ КФМЛ	Математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, Креативное мышление	Тиражирование опыта пед. коллектива лицея, повышение квалификации педагогов опорных школ (очные сессии сетевых классов, мастер-классы, образовательные экскурсии).
Молодёжная платформа «Основание» (Киров)	Финансовая грамотность, Креативное мышление, Глобальные компетенции	Отработка игровых технологий обучения детей и взрослых (серия бизнес-игр для учащихся 6-8 классов)
НОУ «Институт системно-деят. педагогики» (Москва)	Математическая грамотность, Креативное мышление	Взаимодействие по вопросам деятельностного подхода при формировании математической грамотности
АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань)	Креативное мышление, Глобальные компетенции	Образовательные, конкурсные профориентационные мероприятия (всероссийский форум школ-партнеров)

Центр цифрового образования детей IT-куб (г.Белая Холуница)	Креативное мышление, Глобальные компетенции	Взаимодействие в формировании креативного мышления обучающихся (медиа-фестиваль «ФИКУС»); Межрегиональный хакатон «Ракурс»
ФГБНУ «ИСРО РАО» (г. Москва)	Креативное мышление, Глобальные компетенции	Руководство опытно-экспериментальной деятельностью по формированию искусственного интеллекта (Курсы повышения квалификации, публикации педагогов и учащихся, олимпиада по искусственному интеллекту).
НИУ ВШЭ (г. Москва)	Финансовая грамотность, Математическая грамотность, Креативное мышление, Глобальные компетенции	Повышение квалификации пед. коллектива КФМЛ, конкурсы
Образовательный центр «Сириус»	Функциональная грамотность	Образовательные, мероприятия для обучающихся и педагогов лица
ИЦАЭ	Математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, Креативное мышление	День рождения Менделеева, Интеллектуальные игры для родителей

При организации работы по формировании функциональной грамотности педагоги лица руководствуются четырьмя базовыми механизмами формирования и развития функциональной грамотности:

Первый механизм – обновление методологии и содержания обучения. Это подготовка и повышение квалификации педагогов, внедрение новых педагогических технологий, ориентированных на функционально-компетентный подход и развитие субъектной роли школьников и учителей.

Второй механизм – модернизация системы оценки результатов обучения. Развитие функциональной грамотности требует совершенно новых подходов оценки учебных достижений по новой системе критериев «знание – понимание – применение – систематизация и обобщение».

Третий механизм развития функциональной грамотности, признанный в мире – активное участие родителей в образовании детей.

Четвертый механизм функциональной грамотности – развитие дополнительного образования.

Работу педагогического коллектива лица по внедрению в урочную и внеурочную деятельность эффективных способов формирования функциональной грамотности можно считать успешной. За 2022-23 учебный год в лицее был проведен ряд мероприятий по апробации новых технологий, с новым методическим



наполнением или новой формой взаимодействия с лицейским сообществом и общественностью. Педагоги лицея решали задачу создания ситуаций, инициирующих и мотивирующих учащихся на практическую учебную деятельность, предоставляю учащимся возможность применения жизненного опыта при решении практических, лично значимых задач.

Своим опытом работы педагоги лицея делились с педагогической общественностью города и области. Перечень наиболее значимых направлений работы и мероприятий в рамках работы теме «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

1. Проведение стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ИРО Кировской области

Кафедра учителей математики	«Технологии формирования математической грамотности» «Методика преподавания стереометрии как средство формирования функциональной математической грамотности учащихся»; «Математическая грамотность младшего школьника: содержание и особенности формирования»
Кафедра естественных наук	«Повышение качества образовательных результатов по математике и по физике на основе анализа оценочных процедур» «Разноцветное чаепитие, или из опыта работы над проектами в школе» «Вопросы курса астрономии»
Кафедра учителей начальных классов	«Характеристика практико-ориентированных заданий, направленных на формирование математической грамотности в начальной школе»
Кафедра иностранных языков	«Развитие креативного мышления на уроках иностранного языка»; «Интеллектуальные игры как средство формирования функциональной грамотности»
Кафедра гуманитарных дисциплин	«Возможности музейной педагогики для формирования функциональной грамотности»; «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления в условиях школьной библиотеки»; Финансовая грамотность для обучающихся
Управленческий блок	«Карта достижений учителя как компонент формирования функциональной грамотности педагога» «Образовательная среда лицея как средство формирования креативного мышления обучающихся» «Как организовать и провести педсовет по работе с функциональной грамотностью?»



2. Проведение методических мероприятий регионального уровня (Областной семинар учителей иностранного языка; научно-практическую конференцию «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения» для педагогов Слободского района).

3. Проведение линейных Митапов для педагогических команд опорных школ по обучению технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Линейный Митап №1	«Математическая грамотность. От новичка до профи» для участников секции «Функциональная грамотность: лучшие практики» (в рамках областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»)
Линейный Митап №2	«Мир компьютерных технологий» (Педагоги IT-куба г. Белая Холуница). Мастер-класс от краеведческого музея города Белая Холуница
Линейный Митап №3	«С наукой на «Ты!»» (Учителя математики г. Советска) Образовательная игра «Битва интеллектуальных гигантов»
Линейный Митап №4	«Урок как образовательная среда для формирования функциональной грамотности» (Учителя математики и физики г. Кирово-Чепецка). Образовательная игра «Математическая абака по наглядной геометрии».
Линейный Митап №5	«Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения». Игра-квест от музея народной памяти имени 311 стрелковой дивизии (г. Слободской)

4. Внесение в программу проведения очных сессий классов ПРЦ мероприятий по развитию креативного мышления обучающихся, включение учащихся сетевых классов в конкурсную деятельность (Мастер-класс «Рисуем креативно!»; Мир робототехники и AR-технологий (дополненной реальности); Образовательная встреча с преподавателями и студентами ВятГУ).

5. Проведение Декады открытых уроков для родителей и общественности, во время декады педагоги лицея показали более 50 открытых уроков, познакомив всех желающих с технологиями работы по формированию функциональной грамотности. Идея проведения Декады открытых уроков в лицее легла в основу областного Фестиваля открытых уроков для родителей обучающихся общеобразовательных организаций, который был проведен министерством образования Кировской области и ИРО Кировской области.

6. Проведение мероприятий для лицейского сообщества.

- «Деловой завтрак с директором» - мероприятие для активных родителей лицея с обсуждением вопросов жизнедеятельности лицея.

- Серия игр для лицейского сообщества (дети, родители, педагоги) от организаций-партнеров лицея (Интеллектуальная игра "Квантовые совы" для команд родителей и преподавателей КФМЛ (ИЦАЭ), «Интеллектуальные промышленные игры» (Центр «Познание»); Авторская игра «АзБУКи» (КОФР).



- Светский раут «Космическими дорогами», на котором прошло чествование выдающихся учеников КФМЛ, были презентованы юбилейные мероприятия, подведены итоги конкурса юбилейной символики и положено начало созданию Лицейской энциклопедии.

6. Проведение новых мероприятий для лицейстов, направленных на развитие функциональной грамотности (Фестиваль по функциональной грамотности для учеников 5-х классов; Экспериментариум по физике для учеников 4-х классов; Чемпионат КФМЛ по сборке кубика Рубика; инженерные соревнования «Мосты» для 7-8-х классов.).

Вопросы внедрения новых технологий формирования функциональной грамотности регулярно поднимались на заседаниях педагогического совета и на заседаниях предметных кафедр лицея. Всего за 2022–2023 учебный год было проведено 10 заседаний педагогического совета. Удачным решением администрации следует считать решение о проведении педагогического Совета «Педагог-лидер образования!», посвященного открытию Года педагога и наставника, который прошел с участием членов КОФР – корпорации фантастических родителей – общественного добровольного объединения родителей лицея.

В 2023–2024 учебном году работа по отработке механизмов формирования функциональной грамотности будет продолжена, особое внимание будет уделено освоению новых подходов оценки учебных достижений по новой системе критериев «знание – понимание – применение – систематизация и обобщение».

Работа Профильного ресурсного центра

КФМЛ является профильным ресурсным центром (ПРЦ) по направлению «Математика». Задачами ПРЦ является методическая и консультативная поддержка учителей математики из школ области, организация обучения в сетевых классах центра, профориентационная работа.



В 2022–2023 уч. году 30 общеобразовательных учреждений входили в профильное объединение при центре. Для педагогов были организованы и проведены такие мероприятия как стажировки для учителей математики и учителей физики, обучающие лекции, он-лайн-консультации и семинары.

В рамках областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения» (ноябрь 2022г.) учителя математики познакомились с технологией деятельностного метода, а учителя физики провели физические эксперименты.

Стажировки учителей физики проходят традиционно в стенах лицея два раза в год. На стажировках гости ПРЦ знакомятся с приемами подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике, обсуждают стратегию подготовки к ВПР, пробуют свои силы в выполнении заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Стажировки учителей математики проходили и в стенах лицея, и на площадке ИРО Кировской области. Так, например, Верещагина О.Г. провела мастер-класс по теме «Актуальные вопросы решения задач повышенной сложности школьного курса геометрии» для слушателей курсов повышения квалификации учителей математики по теме «Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур».



Ноу-хау этого года стало проведение линейных митапов, суть которых в том, что одновременно на нескольких линиях проходят мероприятия для учителей и для учеников.

В марте 2023 года специалисты ПРЦ провели Методический День «Учим учиться по-новому» для учителей математики и физики города Кирова в КФМЛ. Такое мероприятие прошло в стенах лицея впервые и получило массу положительных отзывов среди педагогического сообщества. Лицей собрал 100 учителей математики и физики из самых разных общеобразовательных организаций города и области. Программа дня была насыщенной: обновлённое геометрическое содержание примерной образовательной программы по математике для 5-6-х классов, функциональная грамотность как основа формирования УУД, новые технологии и приемы работы с учениками и многое другое.

Зам. директора по УВР Корзунина Е.В. и зав. кафедрой математики и информатики Рогозина Л.В. организовали научно-практическую конференцию «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения» для педагогов Слободского района, где представили свой опыт работы

по формированию у обучающихся математической грамотности. Эти мероприятия положительно сказались на профессиональном развитии педагогов, способствовали раскрытию их творческого потенциала.

Для учащихся сетевых классов прошло две очных сессии, во время которых ребята не только учились, для них были запланированы командные игры, посещение драматического театра, экскурсия в Инженериум, творческие мастер-классы. Ребята из сетевых классов были участниками областного открытого кейс-чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству. Учителя физики и математики отмечают старание ребят, заинтересованность в предмете, ребята тоже довольны своими успехами, хоть и признаются, что учиться сложно.



В феврале 2023 года для пятиклассников из 34 школ города Кирова, Слободского и Кирово-Чепецка силами ПРЦ был организован Математический праздник. В турнире "Крестики-нолики" за звание лучших математиков сразились 36 команд, 150 участников решали задачи из сборника "Математическая шкатулка" нашего земляка-математика Фёдора Фёдоровича Нагибина.

Лицейсты 10-х классов провели для гостей праздника мастер-классы.

ПРЦ КФМЛ помогает преодолевать социальную изолированность детей, дает возможность получения качественного образования, способствует формированию профессиональных планов старшеклассников.

Работа по развитию профессиональных компетенций

Развитие профессиональной компетентности педагогов предполагает несколько направлений, важными из которых являются система повышения квалификации, участие в научно-методических мероприятиях, конкурсная деятельность, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

В 2022–2023 учебном году педагоги лицея традиционно принимали участие в курсах повышения квалификации. Всего обучение на курсах прошли 31 человек, что составляет 60% от общего количества педагогов КФМЛ. Курсы по обновленным ФГОС посетили 9 человек, курсы по функциональной грамотности – 7 человек.

Слушатели курсов повышения квалификации в 2022–2023 учебном году

Фамилия и инициалы	Наименование курсов	Место проведения
Ахматгалеева Н.О.	Избранные главы курса математики 5-11 классов на дополнительных занятиях в рамках реализации ФГОС	КОГООАУ ДПО "ИРО Кировской области"
	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государ-	КОГООАУ ДПО "ИРО Кировской области"

	ственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	
Багина М.А.	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Батухтин Виктор Владимирович	Курсы по ГО и ЧС	КОГБОУ ДПО "УМЦ по ГО, ЧС и пожарной безопасности Кировской области"
Батухтин Владимир Викт.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Воробьева Н.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Домнина А.С.	Новые компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования	ЧОУ ДПО "Центр профессиональных инноваций" г.Киров
Дуркина Э.Л.	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Жуйкова А.В.	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	НИУ "ВШЭ" г.Москва
	Программа "Орлята России"	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орлёнок".пгт.Новомихайловский Туапсе
Исупов М.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Корзунина Е.В.	Управление процессом оценки качества школьного образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Коротаева А.Н.	Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Кострова А.А.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС	ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Минпросвещения РФ" г.Москва
	Инновационные педагогические технологии в условиях реализации обновленных ФГОС	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"

Кочева В.В.	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Красильникова Л.Н.	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО "Инфоурок" г.Смоленск
	Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС	Всероссийское сетевое издание "ФГОС соответствие"
	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Крестьянинова Т.Б.	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Ляпунова А.Н.	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области "
	Школа молодого руководителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области "
	Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области "
Мальшева Э.Ф.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ" г.Москва
	Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО" Санкт-Петербург
	Выпускник-высокобалльник: используем Python (ЕГЭ 2023)	АНО ДО "Екатринбургский Региональный Учебный центр "Формула роста" г.Екатеринбург
	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО "МФТИ" г.Москва
Мезенцева Т.А.	Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Мзаити Л.В.	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Миклин А.В.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвета РФ" Мос

Навалихина О.В.	Актуальные проблемы обучения химии: практические аспекты	ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"
	Повышение качества образовательных результатов по химии на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Пермякова О.В.	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться" Л.Г.Петерсон)	НОУ ДО "Институт системно-деятельностной педагогики" г.Москва
Поглазова И.Е.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
	Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Половникова Е.А.	Формирование функциональной грамотности школьников	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г.Москва
	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Прокашева М.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Пушкарева Н.Е.	Цифровое обучение в современной школе: просто о сложном	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Рогозина Л.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Самарин Г.Г.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Смирнова М.И.	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться" Л.Г.Петерсон)	НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" г.Москва

	Новые инструменты для проверки знаний обучающихся: рекомендации по использованию интернет-сервисов	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет Первое сентября" г.Москва
Трифонов А.Ю.	Реализация содержания ФГОС по географии в основной и старшей школе	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», г. Нижний Новгород
Шалаев К.В.	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
Шибанов А.В.	Методика преподавания истории в условиях внедрения обновленных ФГОС	ООО "Фоксфорд" г.Москва
Шипицына Л.Ф.	Формирование метапредметных умений при подготовке школьников к экзаменам и олимпиадам по английскому языку	НИУ "Высшая школа экономики", г.Москва
Шмалюх М.И.	Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования	ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"

Участие членов педагогического коллектива в конкурсной деятельности, тиражировании педагогического опыта

Одним из важных критериев успешности педагогического труда является тиражирование своего опыта. Существует множество форм распространения опыта работы, наиболее востребованными у педагогов лица являются такие формы как конкурсная деятельность, публикации, выступления на различных методических мероприятиях.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как один из этапов повышения профессионализма педагогов, возможность заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу. Несомненно, конкурсы способствуют повышению престижа педагогической профессии, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения. В 2022–2023 учебном году педагоги лица активно участвовали в самых различных конкурсах: конкурсах предметно-развивающей среды, конкурсах учебно-методических материалов, конкурсах педагогического мастерства.



Прежде всего, это региональный этап конкурса «Учитель года Кировской области – 2023» в котором принимало участие 107 лучших педагогов Кировской области. Учитель физики лица Шмалюх М.И. достойно представила наш лицей на этом престижном конкурсе. Два учителя лица (Кострова А.А. и Навалихина О.В.) в составе команды клуба учителей Кировской области приняли участие в межрегиональном чемпионате учительских клубов, который прошел в апреле 2023 г. в г. Ульяновске. Команда Кировской области получила Диплом чемпионата за высокий профессионализм и системный подход к деятельности.

Учитель математики Смирнова М.И. успешно прошла конкурсный отбор на Всероссийский молодежный форум «Машук», который прошел в г. Пятигорске. В этом году на участие было подано более 8 000 заявок из 89 регионов Российской Федерации.

Учитель математики Корзунина Е.В. стала победителем конкурса на премию губернатора 20 лучшим педагогам региона.

Конкурсная деятельность

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Верещагина О.Г.	Всероссийская образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»	Диплом призера
Гришина Т.Ю.	Региональная олимпиада «Хранители русского языка»	Диплом призера
	Тестирование по русскому языку и по ИКТ в цифровой экосистеме ДПО	Сертификат участника
	Всероссийская образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»	Диплом призера
Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада «Развитие музыкального мышления на занятиях и уроках музыки»	Диплом призера
Корзунина Е.В.	Конкурсный отбор на премию Губернатора Кировской области	
Кортаева А.Н.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС», Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом победителя
Лажинцева Е.А.	Региональная олимпиада «Хранители русского языка»	Диплом призера
Ляпунова А.Н.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада по предмету/направлению «Обществознание»	Диплом призера
	Областной конкурс «Педагог о Великой Отечественной войне»	Диплом призера
Мезенцева Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Английский язык»	Диплом победителя
Навалихина О.В.	IV Всероссийский образовательный флешмоб «ХИМИЧИМ ДОМА ВМЕСТЕ»	Диплом победителя «Лучшая разработка внеур. занятия», «Лучшая статья»
	Всероссийский экологический диктант	Диплом призера
	Областной конкурс «Педагог о Великой Отечественной войне»	Диплом призера
Прокашева М.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Применение инновационных технологий в образовании»	Диплом победителя
Шмалюх М.И.	XXXII областной конкурс «Учитель год Кировской области 2023»	Сертификат участника

	IV Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе»	Диплом победителя
Шипицына Л.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Английский язык»	Диплом призера
Смирнова М.И.	Конкурсный отбор на Всероссийский молодежный форум "Машук"	Диплом победителя
	Всероссийская образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»	Диплом призера
Кострова А.А. Навалихина О.В.	Межрегиональный чемпионат учительских клубов «Черук»	Диплом лауреата (в составе команды)
А.Н. Ляпунова, Т.Ю. Гришина	Областной конкурс на лучшую программу поддержки участников конкурса "Учитель года Кировской области"	Диплом победителя
Навалихина О.В. Половникова Е.А. Шмалюх М.И. Маркова Я.Н.	Всероссийский педагогический марафон «Сто идей для детей»	Дипломы победителей в номинации «Лучший урок»
Кострова А.А.	Областной фестиваль инновационных проектов «Наша инновация»	Диплом призера

Научно-методические публикации

Архангельская Ю.В., **Навалихина О.В.** Практико-ориентированные задания как инструмент развития познавательной мотивации обучающихся // Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе естественно-научного и географического образования: 50-я областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии, химии (Киров, 25 января 2023 года): Сборник материалов / сост. Н.В. Носова; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». – Киров: Полиграфовна, 2023. – С. 84-86.

Корзунина Е.В. Урок математики по формированию представления об «определении» для обучающихся 5 класса. Банк передового опыта ИРО Кировской области, 2023;

Навалихина О.В. Хлеб той войны, или воспитательный потенциал урока химии // Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе естественно-научного и географического образования: 50-я областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии, химии (Киров, 25 января 2023 года): Сборник материалов / сост. Н.В. Носова; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». – Киров: Полиграфовна, 2023. – С. 55-58.

Новоселова Т.А. Проект «Задача дня» как форма развития математических способностей // Мастера педагогического дела: сб. лучших практик лауреатов премии имени А. Н. Тепляшиной, выпуск 1. – Киров: Полиграфовна, 2023. – 82 с.

Прозаровская А.В. Урок «Систематизация информации. Списки» (5 класс). – Информурок.ру; Государственная лицензия на образовательную деятельность № 5201.

Прокашева М.А. Примени старинные методы в решении текстовых задач // Образовательный портал «НИКА». – 2022. – URL: <https://оценка.пф/методика/primeni-starinnye-metody-v-reshenii-tekstovyyh-zadach> – свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-65747 от 20.05.2016

Шипицына Л.Ф. //Образование в Кировской области. Научно-методический журнал №3/2023

Всероссийские научно-методические мероприятия

Исупов М.В. Заседание Ассоциации школ-партнеров образовательного центра «СИРИУС». (В Ассоциацию входят ведущие школы и центры дополнительного образования страны в области математического и естественно-научного образования, которые участвуют в проведении профильных программ, программ повышения квалификации и дистанционных программах Образовательного центра «Сириус»);

Корзунина Е.В., Кострова А.А. Всероссийский форум «Партнерские школы Университета Иннополис: перспективы развития»; (Форум для руководителей образовательных организаций, входящих в рейтинг школ России «Топ 200 школ» по версии рейтингового агентства RAEX и потенциальных партнеров);



Исупов М.В., Кострова А.А., Половникова Е.А. Всероссийский практический форум «Образование – 2023» (Закрытое мероприятие для руководителей образовательных организаций всех уровней образования. Форум собирает до 300 руководителей передовых образовательных учреждений, руководителей профильных регулирующих ведомств из различных регионов страны, для дискуссий на самые острые темы).

Интеллектуальная деятельность учеников лицея

Кировский физико-математический лицей давно зарекомендовал себя на муниципальном и региональном рынке образовательных услуг как школа развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Создание интел-



лектуально-развивающей среды лицея для развития учащихся является одной из основных задач деятельности педагогического коллектива лицея. Постоянно совершенствуя систему продуктивной интеллектуальной деятельности учащихся, предназначенную для формирования, развития личностных метапредметных результатов освоения образовательной программы, определяемых ФГОС. Система охватывает весь период обучения в лицее с первого по одиннадцатый классы и строится таким образом, чтобы за 11 лет каждый ученик получил навыки и исследования, и проектирования, испытал свои силы в разных научных направлениях, как естественных, так и гуманитарных. За это время могут быть выявлены любые способности школьников, реализованы их личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.

Особое внимание, в первую очередь, уделяется олимпиадному движению, участию во всероссийской предметной олимпиаде школьников и в альтернативных интеллектуальных мероприятиях, включающих в себя не только олимпиады, но и конкурсы, интеллектуальные соревнования, турниры.

Консолидированный Бюджет КОГОАУ КФМЛ 2022 года

СУБСИДИЯ на госзадание **59 060 900,00**

Сюда входит оплата труда, учебные расходы, содержание имущества как на основной лицей, так и на структурное подразделение лицея Центр цифрового образования детей «IT-куб» в г. Белая Холуница.

Финансирование лицея по Целевым программам (иные цели):

Господдержка за высокое качество образования	7 942 600,00
Работа Профильного ресурсного центра (сетевой класс, проведение золотого бала)	1 840 000,00
Классное руководство (5 тыс.)	2 156 100,00
Организация бесплатного горячего питания начальных классов	1 073 800,00
Льготное питание малообеспеченных	148 000,00
Летний городской лагерь	28 600,00
Охрана (ЧОП)	1 536 200,00
Обеспечение деятельности советников	255 800,00
Доходы от собственности (аренда)	100 000,00
По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (Предполагаемая сумма)	15 425 700,00

Попечительский совет Отчет за 2022-2023 учебный год

Поступило средств:

- Попечители - **1 103 000,00**
- Родители - **3 274 350,00**
- Всего = **4 377 350,00**

Израсходовано на нужды лицея:

- ЛИТЕРАТУРА **83 822,50**
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **349 941,93**
- УЧЕНИКИ **1 060 476,66**
- УЧИТЕЛЯ **418 038,75**
- ХОЗРАСХОДЫ **1 515 348,88**
- ВСЕГО **3 427 628,72**

Увеличение МТБ

Стулья в столовую	87 700
Шуруповерт, триммер, бетономеситель, газонокосилка	67 780
Флаги (РФ, Кировской области, КФМЛ) в оба корпуса	64 795
Комплектующие для модернизации компьютеров	63 400
Лабораторная посуда и оборудование	16 495
Форма для волейбольной команды лицея	16 300
Стабилизатор для КФМЛ ТВ	14 999
Электронный конструктор для технологии	11 965

Художественная литература	68 388
Учебники и учебные пособия	15 435

Лицеисты

Мероприятие Лицеист года	189 005	Олимпиада Турнир по функциональной грамотности,	94 683
Мероприятие 1 сентября, Спорт. фестиваль РДДМ, Лицейский балл, Весенний Светский раут, День художника, День матери, Росток, Неделя науки, Масленица, Зимниада, Бал медалистов	135 540	Турнир "Архимеда" г.Москва, С-Пб олимпиада по математике, по анализу данных, Открытый чемпионат школ по Экономике, МОШ по физике, г.Сыктывкар Интел.марафон, г.Москва Всерос.конкурс Вернадского, Олимпиада Прожив., трансп.расходы и награжд. победит. Олимп. Гнусов	92 921
Театральные фестивали, конкурсы-театров и показы спектаклей	110 290	Поездки. Трансп.услуги с.Богородское соцпроект "Школа-школе", г.Белая Холуница, Линейный Митап в К.-Чепецке	57 160
Мероприятие Юбилейный пикник	107 688	лицейская газета Отражение	26 060
Спектакль "Как Ванче..." сувениры участникам спектакля	86 815	Сборник исследовательских работ	18 720
Мероприятие "Мистер и мисс лица"	40 652	Оформление лица, Доска почета корпус.1	14 424
Мероприятие "ГТО"	36 108	Игры-пазлы, Настольные игры в библиотеку	10 124
Бизнес-игра "Бизнес-стимулятор"	19 700	Дипломы победит. школьного этапа ВСОШ, Награждение лидеров рейтинга	9 297
		Диагностические и тренировочные работы	9 000

Педагоги

Педсоветы, чаепития. Фуршеты: День учителя, 8 марта, 23 февраля, Новый год	154 381
Мероприятие. Форум "Образование-2023"	53 892
Мероприятие. Форсайт-сессия, Цветы на конкурс "Учитель года", Педмастерская "Точка опоры", Межрегиональный фестиваль учительских клубов, Ассоциация школ-партнерво Сириуса, Фестиваль открытых уроков	47 062
Мероприятие г.Ульяновск Чемпионат педагогич. кубков	28 815
Мероприятие Международный образов. форум	28 241
Мероприятие г.Казань Форум партнерских школ	22 798
Новогодние подарки детям сотрудников	16 500
Курсы повышения квалификации	15 817
Поздравление ветеранов, юбиляров	14 325
Весенний раут, Встречи учителей и родителей, Подготовка к Юбилею лица	9 515
Тарифный план "Пруффми"	9 185
Санминимум для работников	1 100

ХОЗРАСХОДЫ

Ремонт кровли к.1, крыльца (корп.1), тамбур запасного выхода (корп.2), туалет мальчиков (корп.2), каб.8 (корп.2)	832 249
Хоз.расходы	223 649
Покупка ЛДСП для мебели: шкаф в учительскую к.1, 2 и стол в 26 каб	184 410
Таблички и стенды. Таблички со шрифтом Брайля	62 580
Ремонт и установка пластикового окна и двери	49 250
Строительные материалы. Металлоизделия	34 198
Карты доступа для прохождения в лицей	32 305
Полиграфия открытки, приглашения, плакаты, фотозона на нов.год	25 637
Ремонты МФУ	23 782
Испытание ограждения кровли корп.1	14 600
Щепа декоративная для клумбы	11 528
Медикаменты	10 064
Лазерная резка "Дерево Победы"	7 493
Оформление клумбы, Вазоны и удобрение	5 517